



Plano de Desenvolvimento Institucional – Faculdade SENAI Ítalo Bologna

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI ÍTALO BOLOGNA

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

Ciclo 2025 - 2029

Goiânia, GO

2024



Plano de Desenvolvimento Institucional – Faculdade SENAI Ítalo Bologna

NOME DA MANTENEDORA	SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL – DR Goiás
NOME DA MANTIDA	FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI ÍTALO BOLOGNA

PDI – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2025 – 2029

CIDADE / UF: Goiânia / GO

VERSÃO	DATA	ATUALIZAÇÃO	VIGÊNCIA
01	20/02/2024	02/08/2024	2025-2029
Versão homologada pelo Conselho Técnico Consultivo da Faculdade em 06 de agosto 2024.			



Plano de Desenvolvimento Institucional – Faculdade SENAI Ítalo Bologna

© 2024 – SENAI-GO

Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

MATENDEDORA

Presidente do Conselho Regional do SENAI de Goiás

André Luiz Baptista Lins Rocha

Diretor Regional do SENAI de Goiás

Paulo Vargas

Diretor de Educação e Tecnologia SESI e SENAI de Goiás

Claudemir José Bonatto

Gerente de Educação Profissional do SENAI de Goiás

Osvair Almeida Matos

Diretor (a) da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna

Dario Queija de Siqueira

Supervisora Educacional da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna

Mônica Rodrigues Oliveira de Jesus

Supervisora Administrativo da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna

Fabíola de Carvalho Teixeira

Supervisor de Educação e Tecnologia da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna

Julcimar Luis Machado

Coordenador de Graduação

Filipe Fraga Paula Silva

Comissão de Desenvolvimento de PDI

- Dario Queijo de Siqueira
- Dllubia Santclair Matias
- Filipe Fraga Paula Silva
- Mônica Rodrigues Oliveira de Jesus
- Fabíola de Carvalho Teixeira
- Julcimar Luis Machado
- Wanderson Rainer Hilário de Araújo



Plano de Desenvolvimento Institucional – Faculdade SENAI Ítalo Bologna

S477p SENAI (GO). Faculdade Senai Ítalo Bologna. Plano de Desenvolvimento Institucional. – Goiânia: SENAI, 2024.

177 p.: il.

1. Plano de Desenvolvimento Institucional. 2. Graduação. 3. Pós-graduação.

CDD: 378.0026

Dados de Catalogação na Publicação (CIP)

Sumário

LISTA DE SIGLAS	13
APRESENTAÇÃO	14
1. PERFIL INSTITUCIONAL	16
1.1. IDENTIFICAÇÃO A MANTENEDORA	16
1.2. IDENTIFICAÇÃO DA MANTIDA	18
1.3. BREVE HISTÓRICO	18
1.4. MISSÃO, PRINCÍPIOS, VALORES, OBJETIVOS E METAS	20
1.4.1. Missão	20
1.4.2. Relação da Missão com a Área de Atuação	21
1.4.3. Princípios	22
1.4.4. Valores Institucionais e Visão do Futuro	24
1.4.5. Objetivos	24
1.4.6. Metas Gerais da Instituição	26
1.5. PLANEJAMENTO DA OFERTA DE CURSOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI	27
1.5.1. GRADUAÇÃO	27
1.5.2. PÓS-GRADUAÇÃO	28
1.5.3. EXTENSÃO	29
2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	30
2.1. INSERÇÃO REGIONAL	34
2.1.1. Dados Populacionais	35
2.1.2. Dados Econômicos	35
2.1.3. Dados culturais	36
2.2. PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS GERAIS	36

2.3.	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	38
2.3.1.	Políticas de Ensino De Graduação	41
2.3.2.	Políticas de Pesquisa (Iniciação Científica)	47
2.3.3.	Políticas de Extensão	49
2.3.4.	Políticas de Pós-graduação Lato Sensu	50
2.3.5.	Políticas de Gestão	54
2.4.	RESPONSABILIDADE SOCIAL	55
2.4.1.	Educação Inclusiva e Acessibilidade	57
2.4.2.	Diversidade, Meio Ambiente, Memória Cultural, Produção Artística e Patrimônio Cultural	57
2.4.3.	Desenvolvimento Econômico e Social	58
2.4.4.	Inclusão Social	59
2.4.5.	Educação das Relações Étnico-Raciais	59
2.4.6.	Políticas de Direitos Humanos	59
2.4.7.	Políticas de Educação Ambiental	60
2.4.8.	Políticas para o Desenvolvimento Nacional Sustentável	60
2.4.9.	Compromisso com Valores Morais e Éticos	61
3.	PLANO DE ATENDIMENTO ÀS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS	61
3.1.	SELEÇÃO DE CONTEÚDOS	64
3.1.1.	Critérios para seleção de conteúdos	64
3.1.2.	Organização e Desenvolvimento dos Conteúdos	65
3.1.3.	Flexibilidade e Integração de Conteúdos	65
3.1.4.	Adequação ao Contexto Local	66
3.1.5.	Supervisão e Acompanhamento	66
3.2.	PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	66

3.2.1.	Princípios Metodológicos	66
3.2.2.	Práticas Pedagógicas.....	67
3.2.3.	Aplicação da Metodologia na Prática	67
3.3.	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO	68
3.3.1.	Avaliação da Aprendizagem.....	68
3.3.2.	Avaliação Interdisciplinar Semestral.....	69
3.3.3.	Avaliação Institucional	69
3.3.4.	Avaliação do Corpo Docente	69
3.4.	PRÁTICAS PROFISSIONAIS E ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....	70
3.4.1.	Práticas Profissionais	70
3.4.2.	Atividades Complementares	71
3.4.3.	Procedimento de Registro e Validação	72
3.5.	PROJETO FINAL DE CURSO	72
3.6.	FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES.....	73
3.7.	INTEGRALIZAÇÃO DOS CURSOS	74
3.8.	COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.....	75
3.8.1.	Comunicação Interna	75
3.8.2.	Comunicação Externa	76
3.8.3.	Ouvidoria.....	76
3.8.4.	Comitê Técnico Setorial	77
3.9.	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM.....	77
4.	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO PESSOAL.....	78
4.1.	CORPO DOCENTE E TURORES	78
4.1.1.	Composição do Corpo Docente.....	78



4.1.2.	Experiência na Docência Superior e Experiência Profissional	79
4.1.3.	Plano de Carreira do Corpo Docente.....	79
4.1.4.	Políticas de Capacitação dos Docentes e a Formação Continuada	79
4.1.5.	Cronograma de Expansão - Corpo Docente	81
4.2.	CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	82
4.2.1.	Plano de Carreira Técnico-Administrativo.....	82
4.2.2.	Critérios de Seleção e Contratação do Corpo Técnico-Administrativo.	82
4.2.2.1.	Processo Permanente Capacitação Corpo Técnico-Administrativo .	83
4.2.3.	Cronograma de Expansão - Corpo Técnico-administrativo	85
5.	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO	86
5.1.	ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL	86
5.2.	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	87
6.	POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES.....	88
6.1.	ATENÇÃO AOS DISCENTES	88
6.1.1.	Apoio Integral ao Discente.....	88
6.1.2.	Supervisão Educacional	88
6.1.3.	Coordenação Técnica da Graduação	89
6.1.4.	Apoio Psicopedagógico e Emocional	89
6.1.5.	Acompanhamento de Desempenho e Recuperação	90
6.1.6.	Inclusão e Acessibilidade	90
6.1.7.	Metodologia de Ensino Baseada em Competências	90
6.1.8.	Programas de Bolsas e Financiamento	91
6.1.9.	Participação dos Alunos na Gestão Institucional.....	91
6.2.	FORMAS DE ACESSO, MATRÍCULA E TRANSFERÊNCIA	92
6.2.1.	Forma de Acesso	92

6.2.2.	Matrícula	93
6.2.3.	Transferências	93
6.2.4.	Descontos e Benefícios na Matrícula	94
6.3.	ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AO DISCENTE	95
6.3.1.	Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD)	95
6.3.2.	Secretaria Acadêmica	95
6.3.3.	Biblioteca Física, Virtual e Sistema Pergamum	96
6.3.4.	Laboratórios e Oficinas	96
6.3.5.	Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)	96
6.3.6.	Salas de Aula	97
6.3.7.	Espaços de Convivência e Áreas de Estudo	97
6.3.8.	Apoio ao Estágio e Carreira	97
6.4.	PROGRAMAS DE BOLSAS	98
6.5.	PROGRAMA DE NIVELAMENTO	99
6.6.	ESTÍMULOS À PERMANÊNCIA	100
6.7.	APOIO À REALIZAÇÃO DE EVENTOS E À PRODUÇÃO DISCENTE	102
6.8.	REPRESENTANTES DE SALA	103
6.9.	ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	105
6.10.	PERFIL DO EGRESSO E PERFIL DO PROFISSIONAL	106
7.	INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA	107
7.1.	INFRAESTRUTURA FÍSICA	112
7.1.1.	Instalações Administrativas	112
7.1.2.	Salas de Aula	113
7.1.3.	Auditório	114
7.1.4.	Salas de Professores	114

7.1.5.	Espaços para Atendimento aos Discentes.....	115
7.1.6.	Espaços de Convivência e de Alimentação.....	115
7.1.7.	Laboratórios, Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas: Infraestrutura Física.....	116
7.1.8.	Infraestrutura Física e Tecnológica Destinada À CPA.....	118
7.1.9.	Salas de Apoio de Informática ou Estrutura Equivalente.....	118
7.1.10.	Instalações Sanitárias.....	119
7.1.11.	Infraestrutura Tecnológica.....	119
7.1.12.	Infraestrutura de Execução e Suporte.....	120
7.1.13.	Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos.....	120
7.1.14.	Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.....	122
7.1.15.	Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.....	124
7.2.	BIBLIOTECAS: INFRAESTRUTURA.....	125
7.2.1.	Informatização da Biblioteca.....	126
7.2.2.	Horário de Funcionamento.....	127
7.2.3.	Qualificação de Pessoal.....	128
7.2.4.	Política de Atualização, Manutenção e Expansão do Acervo.....	129
7.2.5.	Política de Seleção e Aquisição.....	131
7.2.6.	CrITÉrios de Seleção.....	132
7.2.7.	Fontes para Aquisição e Doações.....	134
7.2.8.	Política de Desbastamento de Material Bibliográfico.....	135
7.2.9.	Remanejamento e Descarte.....	136
7.2.10.	Avaliação da Coleção.....	137
7.2.11.	Composição do Acervo.....	139
7.2.12.	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).....	139

7.3.	BIBLIOTECAS: PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO.....	140
8.	AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	142
8.1.	METODOLOGIA, DIMENSÕES, PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS	143
8.2.	PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.....	143
8.3.	AUTOAVALIAÇÃO DISCENTES	144
8.4.	AVALIAÇÃO DOCENTE.....	144
8.5.	AVALIAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO.....	145
8.6.	AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PESQUISA E EXTENSÃO EXISTENTES.....	145
8.7.	AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA DO CURSO.....	146
8.8.	AVALIAÇÃO INTERNA OU AUTOAVALIAÇÃO	146
8.9.	AVALIAÇÃO EXTERNA.....	147
8.10.	PLANO DE MELHORIAS E PROCESSOS DE GESTÃO DECORRENTES DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA	147
8.11.	RELATO INSTITUCIONAL	148
8.11.1.	HISTÓRICO DA FACULDADE SENAI ÍTALO BOLOGNA	148
8.11.2.	CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS	150
8.11.3.	PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	152
8.11.4.	DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	154
8.11.5.	PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	156
8.11.6.	ANÁLISE CRÍTICA PDI.....	157
8.11.7.	PROCESSOS DE GESTÃO	161
8.11.8.	DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	163
8.12.	FORMAS DE PARTICIPAÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA NA CPA	165
8.13.	FORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES	165



8.14. PLANEJAMENTO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS DECORRENTES DAS AVALIAÇÕES	166
9. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	167
9.1. PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA	168
9.2. POLÍTICA FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA.....	169
9.3. ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA.....	170
9.4. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	171
9.5. RECEITAS, DESPESAS E INVESTIMENTOS PREVISTOS PARA A VIGÊNCIA DO PDI	172
10. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	174
10.1. ACESSIBILIDADE FÍSICA, PEDAGÓGICA, ATITUDINAL E DAS COMUNICAÇÕES	174
10.2. ADAPTABILIDADE PARA PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA.....	174

LISTA DE SIGLAS

AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem

CANVAS - Método de desenvolvimento de modelos de negócios

CPA - Comissão Própria de Avaliação

CTS - Comitê Técnico Setorial

FIES - Fundo de Financiamento Estudantil

IES - Instituição de Ensino Superior

MSEP – Metodologia Senai de Educação Profissional

NEPE - Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão

PSAI - Programa SENAI de Ações Inclusivas

SENAI - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.

SIGE - Sistema Integrado de Gerenciamento Escolar

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SORS - Sistema de Orçamento

APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna, em cumprimento à Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, apresenta seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2025-2029, elaborado com base na legislação vigente e no compromisso com a excelência educacional. Este PDI é um instrumento de planejamento estratégico que consolida a identidade institucional, definindo sua missão, visão e as diretrizes que nortearão suas ações nos próximos cinco anos. Nele, são estabelecidas as políticas, metas e estratégias para a promoção da educação profissional e superior, com foco no desenvolvimento de competências industriais e no aumento da competitividade da indústria.

O presente documento foi elaborado em 2024, com base na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, o qual tem vigência de 2025 a 2029. De acordo com o art. 16 do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, o PDI é definido como:

[...] o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

A elaboração do presente documento envolveu uma comissão multidisciplinar, composta por representantes do SENAI/GO, que atuou em diálogo com diversos segmentos da comunidade acadêmica, como docentes, discentes, gestores e representantes da indústria. Esse processo participativo garantiu que o PDI contemplasse uma visão ampla e integrada da missão da faculdade, reforçando seu compromisso com a formação de profissionais qualificados para atender às demandas regionais e nacionais.

Além de atender às exigências legais, a construção deste PDI proporcionou uma (re)avaliação abrangente da gestão institucional, cujo compromisso é garantir que a

faculdade cumpra sua missão de "promover a educação profissional e o ensino superior, inovação e transferência de tecnologias industriais, contribuindo para o aumento da competitividade da indústria". Até 2029, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna almeja ser reconhecida como parceira estratégica da indústria, atuando como indutora de produtividade e inovação tecnológica.

Este PDI também reflete o compromisso da instituição com a comunidade regional, buscando atender às necessidades socioeconômicas locais por meio de programas de extensão, capacitação e desenvolvimento de projetos que promovam a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida. A Faculdade se propõe a fortalecer sua presença na região, desenvolvendo parcerias com empresas, governos e organizações locais, contribuindo para o desenvolvimento econômico sustentável.

O documento final do PDI foi aprovado pelo Conselho Técnico Consultivo em 06 de agosto de 2024. O processo de avaliação e monitoramento do PDI será realizado anualmente, com a participação da comunidade acadêmica, a fim de verificar o cumprimento das metas e ajustar as estratégias, sempre que necessário. O PDI poderá ser revisado e atualizado para garantir sua adequação às novas demandas do mercado e às mudanças na legislação educacional.

A construção do PDI está em sintonia com o Projeto Político Institucional (PPI) e com as diretrizes da Metodologia SENAI de Educação Profissional, reforçando a proposta de formação técnica e cidadã, com ênfase no “saber ser, saber fazer e saber conhecer”, desenvolvendo capacidades alinhadas às exigências do mundo do trabalho.

1. PERFIL INSTITUCIONAL

1.1. IDENTIFICAÇÃO A MANTENEDORA

Nome: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – DR GO		
CNPJ: 03.783.850/0001-00		
Endereço: Edifício Albano Franco - Av. Araguaia, 1544 - Leste Vila Nova, Goiânia - GO, 74645-070		
Fone: (62) 3219-1300	Fax: (62) 3219-1300	0800 642 1313
Homepage: www.senaigo.com.br		E-mail institucional: senai@fiegg.com.br

O SENAI/GO completou 72 anos de contribuição para a sociedade em 2024 e sua criação, em março de 1952, está diretamente vinculada à Federação das Indústrias do Estado de Goiás (FIEG) com o objetivo de formar e aperfeiçoar profissionais para a indústria.

É uma entidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos e de interesse público. A gestão do Departamento Regional do SENAI Goiás é exercida por um Diretor Regional, com funções executivas de direção, coordenação e supervisão de todos os serviços prestados e as atividades desenvolvidas no estado, por meio das suas Unidades (Escolas e Faculdades), que observam as diretrizes emanadas do seu Conselho Regional.

O Departamento Regional do SENAI/GO é o Mantenedor das Faculdades de Tecnologia SENAI em Goiás. As Faculdades estão localizadas nas regiões de Goiânia e Anápolis.

Entre os principais objetivos, áreas de atuação e linhas de produtos da instituição, estão:

Objetivo: De acordo com o Regimento da Faculdade, um dos objetivos institucionais é “garantir a educação profissional e superior para elevar o conhecimento técnico e tecnológico dos estudantes conforme a necessidade da indústria”.

Área de Atuação: A atuação da instituição se dá por meio dos eixos tecnológicos previstos nos Catálogos Nacionais de Cursos Técnicos e dos Cursos Superiores de Tecnologia do Ministério da Educação, sendo: Ambiente e saúde; Controle e processos industriais; Gestão e negócios; Informação e comunicação; Infraestrutura; Produção alimentícia; Produção cultural e design; Produção industrial; e Segurança.

Alinhadas aos eixos tecnológicos, as áreas de atuação seguem o Itinerário Nacional de Formação, desenvolvido pelo SENAI, e são: Automação Industrial; Mecatrônica Industrial; Celulose e Papel; Construção; Couro e Calçados; Tecnologia da informação; Energia; Gestão; Logística; Madeira e Mobiliário; Meio Ambiente; Têxtil e Vestuário; Metrologia; Minerais não Metálicos; Petróleo e Gás; Polímeros; Química; Refrigeração e Climatização; Segurança do Trabalho; Eletroeletrônica; e Metalmeccânica.

Linhas de Produtos: A Educação Profissional e Tecnológica (EPT), e os Serviços de Tecnologia e Informação (STI) integram os principais negócios do Departamento Regional do SENAI/GO. A organização da Educação Profissional e Tecnológica, presencial e a distância, dá-se conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96) e alterada pela Lei nº 11.741/2008, por meio dos cursos de:

- Extensão: Formação Inicial e Continuada (FIC) conceitos Qualificação Profissional, Iniciação Profissional e Aperfeiçoamento profissional;
- Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- Educação Profissional Tecnológica, de graduação e de pós-graduação.
- O Serviço de Tecnologia e Informação contempla:
- Assessoria e Consultoria;
- Serviços Técnicos Especializados.

O Serviço de Tecnologia e Inovação está estruturado, especialmente, no Instituto do SENAI Goiás em Automação Industrial, localizados na Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna. Os institutos podem fazer parcerias com a Faculdade para o desenvolvimento de pesquisa aplicada, projetos de inovação, além de outras ações com graduandos e pós-graduandos, em seus trabalhos de final de curso.

1.2. IDENTIFICAÇÃO DA MANTIDA

A Faculdade, mantida, assistida e supervisionada pelo seu mantenedor, Departamento Regional do SENAI/GO, funciona em instalações próprias tanto na sede quanto nas suas Unidades Educacionais e Vinculadas, desenvolve cursos de Graduação, Pós-Graduação e extensão (iniciação, aperfeiçoamento e qualificação) e cursos técnicos, além de pesquisa aplicada. Está protocolada no Sistema e-MEC com as seguintes informações:

Nome: Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna		
Código e_MEC: 4100		
CNPJ: 03.783.850/0003-63		
Portaria de Credenciamento: nº 238 de 25/01/2005		
PortariadeRecredenciamento: nº 2067 de 26/11/2019 Conceito Contínuo 4,09 Geral 4		
Endereço: Rua Armogaste José Silveira nº 612		Bairro: Setor Centro Oeste
CEP: 74560-550	Cidade: Goiânia	Estado: GO
Fone: (62) 32264500	Fax: (62) 32264500	Online: 0800 642 1313
Homepage: https://www.senaigo.com.br		E-mail institucional: fatecib.senai@fieg.com.br

1.3. BREVE HISTÓRICO

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna foi credenciada pelo MEC em janeiro de 2005, por meio da Portaria nº 238, e iniciou suas atividades com a autorização do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial. Em 2018, a faculdade deu um novo passo ao protocolar no MEC o processo de autorização para o Curso de Engenharia Mecânica, que teve sua primeira turma iniciada no primeiro semestre de 2022. Em 2024, buscando ampliar ainda mais sua oferta acadêmica, foram protocolados no e-MEC os processos para a autorização dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica.

A faculdade atua com base nos indicadores estratégicos e nas diretrizes emanadas de sua mantenedora, exercendo autonomia em seus processos acadêmico, pedagógico e administrativo. Essa autonomia permite à instituição gerir suas atividades com foco no cumprimento dos indicadores anuais previstos no planejamento estratégico, que inclui diretrizes claras, metas bem definidas e previsões de resultados para o período. Além

disso, a faculdade mantém o compromisso de prestar contas dos resultados alcançados, sempre em conformidade com as diretrizes sistêmicas estabelecidas.

A partir Lei nº 12.513/2011, o SENAI passou a ter autonomia para a criação de cursos e programas de educação profissional e tecnológica, pois foi integrado ao sistema federal de ensino, com redação apresentada pelo Art. 20 da Lei 12.816/2013:

Os serviços nacionais de aprendizagem integram o sistema federal de ensino na condição de mantenedores, podendo criar instituições de educação profissional técnica de nível médio, de formação inicial e continuada e de educação superior, observada a competência de regulação, supervisão e avaliação da União, nos termos dos incisos VIII e IX do art. 9º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e do inciso VI do art. 6º D desta Lei (BRASIL, 2013b).

§ 1º As instituições de educação profissional técnica de nível médio e de formação inicial e continuada dos serviços nacionais de aprendizagem terão autonomia para criação de cursos e programas de educação profissional e tecnológica, com autorização do órgão colegiado superior do respectivo departamento regional da entidade (BRASIL, 2011d).

§ 2º A criação de instituições de educação superior pelos serviços nacionais de aprendizagem será condicionada à aprovação do Ministério da Educação, por meio de processo de credenciamento (BRASIL, 2011d).

§ 3º As instituições de educação superior dos serviços nacionais de aprendizagem terão autonomia para: (Incluído pela Lei nº 12.816, de 2013)

- I. criação de cursos superiores de tecnologia, na modalidade presencial; (Incluído pela Lei nº 12.816, de 2013)

- II. alteração do número de vagas ofertadas nos cursos superiores de tecnologia; (Incluído pela Lei nº 12.816, de 2013)
- III. criação de unidades vinculadas, nos termos de ato do Ministro de Estado da Educação; (Incluído pela Lei nº 12.816, de 2013)
- IV. registro de diplomas (BRASIL, 2011d).

§ 4º O exercício das prerrogativas previstas no § 3º dependerá de autorização do órgão colegiado superior do respectivo departamento regional da entidade (BRASIL, 2011d).

Em 27 de novembro de 2014, foi sancionada a Portaria MEC nº 1.005, que regulamenta o Art. 20, § 3º, item III, da Lei nº 12.513/2011. Com isso, a Faculdade passou a ter autonomia para criar cursos superiores de tecnologia em suas unidades vinculadas, mediante aprovação do Conselho Regional, publicação no Portal da Indústria (www.portaldaindustria.com.br/senai/autonomia) e protocolo no Sistema e-MEC.

Desde o início, a atuação da Faculdade no ensino superior tem como foco a educação continuada, com o objetivo de fortalecer a indústria e promover o desenvolvimento sustentável do país.

1.4. MISSÃO, PRINCÍPIOS, VALORES, OBJETIVOS E METAS

1.4.1. Missão

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna atua alinhada com a missão da sua mantenedora:

“Promover a educação profissional e o ensino superior, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para elevar a competitividade da indústria”.

A instituição está comprometida em formar profissionais altamente qualificados, capazes de atender às exigências do setor industrial e tecnológico, contribuindo diretamente para o desenvolvimento econômico e produtivo da região e do país.

Além de seu foco em competências técnicas, a faculdade se empenha em desenvolver um ensino que integra teoria e prática, preparando os alunos para enfrentar os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e dinâmico. Essa abordagem é realizada por meio de uma metodologia educacional que valoriza o aprendizado contínuo e o desenvolvimento de habilidades práticas, sempre fundamentada em princípios éticos, inovadores e sustentáveis.

1.4.2. Relação da Missão com a Área de Atuação

A missão da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna está diretamente relacionada às necessidades e exigências das áreas em que a instituição atua, com foco na formação de profissionais capacitados para o setor industrial. Atualmente, a faculdade oferece o Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial e o Curso de Engenharia Mecânica, áreas de grande relevância para o desenvolvimento de tecnologias que impulsionam a automação, a inovação industrial e a eficiência produtiva. Com a perspectiva de ampliação de sua oferta acadêmica, a faculdade tem em curso o processo de autorização para os cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia de Controle e Automação, que vêm para complementar o portfólio e alinhar ainda mais suas formações às demandas da indústria 4.0 e das novas tecnologias de automação.

Além disso, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna também oferece cursos de pós-graduação voltados para a especialização de profissionais que já atuam no mercado. Esses cursos são desenvolvidos para atender às necessidades de aperfeiçoamento técnico e de gestão no contexto industrial, proporcionando aos alunos o conhecimento e as habilidades necessárias para enfrentar os desafios das novas tecnologias e dos processos de automação e engenharia.

O Curso de Tecnologia em Automação Industrial prepara profissionais para atuarem em um dos segmentos mais estratégicos da indústria, capacitando-os a desenvolver, implementar e gerir sistemas automatizados que otimizam processos produtivos e reduzem custos operacionais. O curso oferece uma formação técnica sólida e prática, em consonância com a missão de promover inovação e transferência de tecnologia, elementos essenciais para elevar a competitividade das empresas.

A Engenharia Mecânica complementa esse cenário ao formar engenheiros com uma visão ampla e integrada de projetos industriais, com foco no desenvolvimento de máquinas, equipamentos e sistemas mecânicos, essenciais para a operação industrial de alta performance. Com a abertura dos cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia de Controle e Automação, a faculdade amplia seu escopo de atuação, formando profissionais que serão responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento e implementação de soluções inovadoras em sistemas elétricos e automação de processos.

Esses cursos, em conjunto com os programas de pós-graduação, reforçam o compromisso da faculdade com a indústria, preparando profissionais para atuar em áreas estratégicas, como a automação de linhas de produção, manutenção industrial, sistemas elétricos e robótica, alinhados às demandas da Indústria 4.0. Ao formar profissionais com essas competências, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna reafirma sua missão de contribuir para a inovação e competitividade da indústria, tanto no contexto regional quanto nacional.

1.4.3. Princípios

Os princípios que norteiam as atividades da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna estão alinhados à Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP), que tem como foco o desenvolvimento de competências profissionais para atender às demandas da indústria moderna. Esses princípios guiam o processo de ensino-aprendizagem, bem como a gestão acadêmica e administrativa da instituição, assegurando a formação de profissionais qualificados, éticos e inovadores.

Entre os principais princípios que regem a faculdade, destacam-se:

- **Desenvolvimento de Competências**

A MSEP coloca o desenvolvimento de competências no centro do processo educacional. A faculdade adota uma abordagem que vai além do conhecimento técnico, promovendo também o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como liderança, trabalho em equipe e resolução de problemas. Isso garante que os egressos estejam preparados para os desafios do mercado de trabalho e possam contribuir para a inovação e competitividade da indústria.

- **Integração entre Teoria e Prática**

Alinhada à MSEP, a faculdade adota o princípio de que o aprendizado deve ser integrador, unindo teoria e prática de forma contínua. Os alunos são constantemente expostos a situações reais do ambiente industrial, através de projetos práticos, laboratórios modernos e parcerias com empresas. Isso fortalece o aprendizado e permite que os alunos apliquem o conhecimento adquirido em cenários profissionais.

- **Autonomia e Responsabilidade**

A faculdade valoriza a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem, incentivando a busca ativa por conhecimento e o desenvolvimento de soluções inovadoras. Ao mesmo tempo, promove a responsabilidade em todas as esferas – tanto acadêmicas quanto sociais – assegurando que os futuros profissionais atuem de forma ética e comprometida com a sustentabilidade e o progresso da sociedade.

- **Inovação e Transferência de Tecnologia**

Seguindo a missão da instituição e as diretrizes da MSEP, a faculdade tem como um de seus princípios a promoção da inovação e a transferência de tecnologia para a indústria. O objetivo é capacitar os alunos a serem agentes de mudança, capazes de utilizar novas tecnologias e práticas para melhorar processos produtivos, aumentar a eficiência e contribuir para o desenvolvimento tecnológico da indústria.

- **Educação Inclusiva e Acessível**

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna adota uma política de educação inclusiva e acessível, garantindo que todos tenham as mesmas oportunidades de acesso ao conhecimento e ao desenvolvimento profissional. A inclusão social e a acessibilidade fazem parte do compromisso com a diversidade e a democratização do ensino, oferecendo suporte para alunos com diferentes necessidades e perfis.

- **Compromisso com a Qualidade**

O compromisso com a excelência acadêmica e a qualidade dos serviços oferecidos é um princípio fundamental da instituição. Através de processos contínuos de avaliação e melhoria, a faculdade busca manter altos padrões de ensino, pesquisa e extensão,

assegurando a formação de profissionais que atendam às exigências do mercado e da sociedade.

- **Sustentabilidade e Responsabilidade Social**

A faculdade se compromete com a sustentabilidade em suas práticas educativas e administrativas, promovendo uma educação voltada para o desenvolvimento sustentável. Além disso, busca atuar como uma instituição socialmente responsável, incentivando projetos e atividades que contribuam para o bem-estar da comunidade e para a preservação dos recursos naturais.

Esses princípios, fundamentados na MSEP, orientam todas as ações da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna, assegurando que a formação oferecida esteja alinhada às necessidades do mercado industrial e contribua para o desenvolvimento social e econômico da região e do país.

1.4.4. Valores Institucionais e Visão do Futuro

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna atua alinhada com a visão da sua mantenedora:

- **Respeito e dignidade:** dispensamos às pessoas um tratamento digno, considerando que cada ser humano é único e deve ser respeitado em sua individualidade, vocação e seu valor próprio.
- **Integridade e transparência:** nossas ações, relacionamentos e condução dos negócios são pautados por interações confiáveis, éticas e transparentes, garantindo credibilidade e fortalecimento da imagem institucional.
- **Diversidade:** acreditamos no valor das diferenças individuais, que contribuem para melhorar a produtividade e aumentam a criatividade. Não aceitamos discriminação em razão de classe social, gênero, raça, idade, deficiência física, orientação sexual, religião, opinião política ou qualquer outro aspecto.
- **Sustentabilidade:** estimulamos o desenvolvimento sustentável, com foco no crescimento econômico, na melhoria da qualidade de vida das pessoas, no respeito ao meio ambiente e no estímulo à responsabilidade social corporativa.
- **Saúde e Segurança:** priorizamos um ambiente de trabalho e atuação profissional saudável, protegido e seguro em todos os seus aspectos, sejam eles físicos ou psicológicos.

1.4.5. Objetivos

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna tem por objetivos gerais em alinhamento com as finalidades da Educação Superior na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- I. Estimular a produção cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia, da produção e difusão da cultura;
- IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- V. Estimular o conhecimento das questões do mundo presente, em particular as nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VI. Promover a extensão aberta à participação da população para a difusão das conquistas e benefícios resultantes da produção cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Além desses objetivos, a Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna busca contribuir de maneira significativa para a competitividade industrial e o desenvolvimento econômico e social do país. Para isso, a faculdade promove um ambiente educacional que valoriza a inovação tecnológica, a sustentabilidade e o empreendedorismo, preparando seus alunos não apenas para se inserirem no mercado de trabalho, mas também para serem agentes de transformação em suas áreas de atuação. Dessa forma, a faculdade fortalece seu compromisso em oferecer uma educação de qualidade, orientada para a solução de problemas reais da indústria e da sociedade.

A instituição também se propõe a estabelecer parcerias estratégicas com empresas e organizações públicas e privadas, com o intuito de fomentar a transferência de conhecimento e tecnologia. Ao integrar teoria e prática e incentivar a participação ativa de seus alunos em projetos de pesquisa, extensão e inovação, a faculdade amplia seu impacto social e econômico, contribuindo para o desenvolvimento regional e nacional. Assim, reafirma seu papel como uma instituição de ensino superior comprometida com o futuro da indústria e com a formação de profissionais éticos, competentes e socialmente responsáveis.

1.4.6. Metas Gerais da Instituição

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna está comprometida com o desenvolvimento contínuo da qualidade de ensino e com a expansão de suas atividades acadêmicas, de pesquisa e de extensão. Para isso, foram definidas metas estratégicas para o período de 2024 a 2030, com o objetivo de consolidar sua posição no cenário da educação superior e alcançar o credenciamento como Centro Universitário até 2030. Essas metas são embasadas na missão institucional e nos princípios orientadores da Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP), que valorizam o desenvolvimento de competências, a inovação e a transferência de tecnologia.

Entre as principais metas da instituição, destacam-se:

- I. Expansão e Qualificação da Oferta Acadêmica**
 - Ampliar o número de cursos de graduação, incluindo os de Engenharia Elétrica e Engenharia de Controle e Automação, previstos para serem autorizados em 2025.
 - Expandir a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu com foco em inovação tecnológica e gestão industrial, até 2028.
 - Alcançar o credenciamento de pelo menos cinco novos cursos de graduação até 2028, alinhados às necessidades regionais e nacionais da indústria.

- II. Crescimento do Corpo Docente e Valorização Acadêmica**
 - Aumentar a qualificação do corpo docente, com a meta de ter 90% dos professores com título de mestrado ou doutorado até 2028, por meio de programas de capacitação e incentivo à pesquisa.
 - Estimular a participação dos docentes em pesquisas científicas, publicações e eventos nacionais e internacionais, reforçando o compromisso com a produção acadêmica e a inovação.

- III. Excelência em Inovação e Transferência de Tecnologia**
 - Ampliar o número de projetos de pesquisa e extensão voltados para a solução de desafios reais da indústria e do setor produtivo.

- IV. Infraestrutura e Sustentabilidade**
 - Modernizar e ampliar as instalações físicas e tecnológicas da faculdade, com a construção de novos laboratórios, espaços de convivência e salas de aula, a fim de atender ao crescimento da demanda de alunos e cursos.
 - Promover a sustentabilidade, implementando práticas que reduzam o impacto ambiental das operações da faculdade e desenvolvendo projetos acadêmicos voltados à sustentabilidade industrial.

V. Centro Universitário até 2030

- Atingir os requisitos estabelecidos pelo MEC para o credenciamento como Centro Universitário até 2030, o que inclui: a ampliação da oferta de cursos de graduação e pós-graduação, o crescimento do corpo docente qualificado, a excelência na pesquisa e inovação tecnológica, e o fortalecimento da extensão universitária.
- Até 2028, consolidar a faculdade como um referencial de educação superior e profissional na região, promovendo o desenvolvimento socioeconômico por meio de ações voltadas à qualificação de profissionais para o setor industrial e à geração de conhecimento inovador.

VI. Integração com a Comunidade

- Promover ações contínuas de extensão universitária, com foco no desenvolvimento regional, inclusão social e parcerias com organizações públicas e privadas.
- Alcançar 100% de participação dos alunos em atividades de extensão e projetos aplicados, visando a integração da comunidade acadêmica com as necessidades locais e regionais.

Essas metas refletem o compromisso da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna com a excelência acadêmica, a inovação e a sustentabilidade, e apontam para uma trajetória de crescimento e consolidação como Centro Universitário até 2030. Ao alcançar esses objetivos, a instituição continuará a contribuir significativamente para o desenvolvimento da indústria e da sociedade, formando profissionais altamente qualificados e comprometidos com o futuro.

1.5. PLANEJAMENTO DA OFERTA DE CURSOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI**1.5.1. GRADUAÇÃO**

Tabela 1 - Planejamento de Ofertas de Cursos de Graduação

CURSO	HABILITAÇÃO	MODALIDADE	VAGAS/ ANO	SITUAÇÃO/ PREVISÃO
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Presencial	100	Protocolado
Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado	Presencial	100	Protocolado
Engenharia da Computação	Bacharelado	Presencial	100	2025

Engenharia da Produção	Bacharelado	Presencial	100	2025
Tecnologia em Design de Moda	Tecnólogo	Presencial	100	2025
Tecnologia em Design de Interiores	Tecnólogo	Presencial	100	2025
Tecnologia em Design de Produtos	Tecnólogo	Presencial	100	2025

A Tabela 1 apresenta o planejamento da oferta de cursos de graduação protocolados no e-MEC e os cursos previstos para a Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna durante o período deste PDI. Atualmente, estão em funcionamento os cursos de Tecnologia em Automação Industrial, com uma oferta de 100 vagas anuais, e Engenharia Mecânica, com 75 vagas anuais, que devem ser ampliadas para 100 vagas nos próximos anos.

1.5.2. PÓS-GRADUAÇÃO

Tabela 2 - Planejamento da Oferta de Cursos de Pós-Graduação

CURSO	MODALIDADE	CH	OFERTAS
Agricultura de Precisão	Híbrido	360	2025 - 2029
Inteligência Artificial e Tecnologias da Indústria 4.0	Híbrido	360	2025 - 2029
Robótica e Sistemas Autônomos	Híbrido	360	2025 - 2029
Engenharia de Redes Industriais	Híbrido	360	2025 - 2029
Engenharia em Sistemas Elétricos de Potência	Presencial	398	2025 - 2029
Engenharia Reversa e Design Mecânico	Híbrido	360	2025 - 2029
Eficiência Energética na Indústria	Híbrido	360	2025 - 2029
MBA em Manutenção Industrial e Gestão de Ativos	Híbrido	360	2025 - 2029
Engenharia de Geração Distribuída	Híbrido	360	2025 - 2029

1.5.3. EXTENSÃO

Conforme o Plano Nacional de Extensão Universitária (BRASIL, 2001) a Extensão Universitária “é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Faculdade e a Sociedade”.

Em cumprimento ao artigo 43 da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), as Atividades de Extensão da Faculdade SENAI Ítalo Bologna têm por objetivo:

- Incentivar, aprovar e desenvolver projetos de pesquisas na área de atuação da Instituição;
- Elaborar e implantar projetos de Atividades de Extensão Universitária;
- Divulgar projetos e pesquisas desenvolvidos na instituição;
- Promover parcerias, quando pertinente, que viabilizem o desenvolvimento de pesquisas e projetos de Extensão.

As atividades de Extensão são desenvolvidas atendendo as demandas acadêmicas e da comunidade, através de:

- Cursos de Extensão - cursos ministrados pela Faculdade SENAI Ítalo Bologna (ou parceiras) que atendam as demandas dos cursos regulares de graduação e Pós-graduação.
- Eventos - Caracterizados como atividades de curta duração como: palestras, seminários, exposições, congressos, simpósios, debates, fóruns, encontros, jornadas, semanas acadêmicas, aulas magnas, visitas técnicas, feiras e outras atividades que favorecem a disseminação do conhecimento. Os eventos têm no mínimo 4 e no máximo 30 horas de duração.
- Ação Contínua - tem como objetivo o desenvolvimento de comunidades e a integração social. São projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo e podem ser renovados a cada ano.

A extensão universitária configura um dos papéis a ser desenvolvido pelas instituições de ensino superior junto à sociedade, pois é por meio dela que, a sociedade toma conhecimento dos princípios, objetivos e da missão dessas instituições. Entre os cursos autorizados e reconhecidos em funcionamento, tais atividades se efetivam na

realização de seminários, congressos, exposições, e outras que possam contemplar na sociedade através das necessidades desta, inferidas através dos meios de comunicação e da percepção da Instituição enquanto produtora de conhecimento.

A política de extensão está definida e institucionalizada em cursos autorizados e reconhecidos por meio de palestras, cursos, minicursos, dentre outras, que envolvam docentes, discentes e a comunidade.

Neste contexto, a Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna desenvolve cursos de extensão que abrangem diversas áreas do conhecimento para ampliar seu acesso à comunidade acadêmica e não acadêmica, proporcionando uma aprendizagem efetiva frente à demanda encontrada. Afinal além de instrumentalizadora do processo teoria e prática, a extensão é um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social.

No que diz respeito à integração entre a graduação e pós-graduação, a Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna realiza por meio de:

- Núcleos de Pesquisa e Extensão;
- Atividades extracurriculares;
- Seminários e debates.

2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna dispõe de uma estrutura administrativa bem definida, com uma equipe multidisciplinar responsável pela gestão e operacionalização das atividades acadêmicas, pedagógicas e administrativas. A organização institucional busca garantir a eficiência e a qualidade em todos os processos, alinhada à Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP) e às diretrizes estabelecidas pela mantenedora.

Dentro desse contexto, a COPED (Coordenação Pedagógica) desempenha um papel fundamental. Subordinada hierarquicamente à Diretoria de Educação e Tecnologia, a COPED é responsável por apoiar e supervisionar as atividades pedagógicas no âmbito do SESI e SENAI. Suas principais funções incluem:

- **Apoio e orientação:** Proporcionar suporte técnico e pedagógico às Unidades do SESI e SENAI, especialmente em atividades de ensino e aprendizagem.
- **Desenvolvimento de projetos pedagógicos:** Gerir e acompanhar projetos voltados ao aprimoramento da qualidade do ensino e desempenho dos alunos.
- **Capacitação de professores:** Promover e coordenar programas de capacitação pedagógica e técnica para docentes.
- **Planejamento e inovação pedagógica:** Elaborar e acompanhar estudos voltados para inovações tecnológicas e metodológicas na educação.
- **Integração entre unidades:** Facilitar a comunicação e integração entre SESI, SENAI e outras partes envolvidas, garantindo a qualidade do ensino.
- **Apoio técnico na execução de projetos:** Coordenar o uso de ferramentas tecnológicas e didáticas, além de acompanhar o desempenho de alunos e professores.
- **Colaboração com o Departamento Nacional:** Apoiar e seguir diretrizes do SESI e SENAI em nível nacional, garantindo a uniformidade dos procedimentos educacionais.

Dessa forma, a Faculdade se consolida como uma instituição sólida e eficaz, que investe continuamente na qualidade e na inovação, refletindo os valores e a missão da Metodologia SENAI de Educação Profissional.

Equipe Administrativa

A gestão da faculdade é composta pelos seguintes cargos e funções:

- **Direção Geral:** Organiza e dirige todos os serviços da Faculdade. Responde pelo Contrato de Gestão; pelo Plano de Trabalho, preside o Conselho Superior.
- **Supervisão Educacional:** Responsável pela supervisão do processo de ensino e aprendizagem da Faculdade, coordenar as ações dos cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão (aperfeiçoamento e qualificação).
- **Supervisão Técnica:** Coordenar e supervisionar as atividades das áreas técnicas das faculdades, prestando orientação e apoio técnico e operacional aos colaboradores das áreas, visando o atendimento a clientes e o bom funcionamento das áreas.
- **Supervisão Administrativa:** Coordenar e supervisionar as atividades das áreas administrativas e operacionais, prestando orientação e apoio administrativo, técnico e operacional aos colaboradores das áreas, visando o atendimento a clientes e o bom funcionamento das áreas.
- **Analista Pedagógica:** Realizar acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, promovendo a interação escola/família/comunidade,

intermediando conflitos em geral. Prestar orientação e assistência aos supervisores, coordenadores, instrutores, professores e alunos, participando das atividades de avaliação do ensino- aprendizagem e eficiência das práticas educacionais. Coordenar o Núcleo de Apoio aos discentes e docentes - NAD

- **Coordenadores de Curso:** Responsáveis pela gestão acadêmica dos cursos oferecidos, assegurando que os currículos estejam alinhados às diretrizes pedagógicas e que as atividades de ensino sejam realizadas com qualidade.
- **Conselho Superior:** O Conselho Superior da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna – FATEC - IB, destina-se ao assessoramento da direção da Faculdade nas atividades de gestão administrativa, pedagógica, além de apreciar e aprovar os regulamentos internos.
- **Corpo Docente:** Composto por professores qualificados, comprometidos com a formação dos alunos e a promoção de práticas pedagógicas inovadoras.
- **Bibliotecário:** Gerencia a biblioteca física e virtual da instituição, promovendo o acesso a recursos bibliográficos e apoiando a comunidade acadêmica em suas atividades de ensino e pesquisa.
- **Corpo Técnico-Administrativo:** Composto por profissionais capacitados que prestam suporte nas diversas áreas operacionais da faculdade, garantindo o bom funcionamento da infraestrutura e serviços.
- **Secretaria Acadêmica:** É o setor responsável pelo registro, guarda e manutenção dos registros acadêmicos. É composto por Secretário Acadêmico, Assistentes de Secretaria e Auxiliares de Administrativos.
- **Colegiado do Curso:** É o órgão deliberativo no âmbito do curso, em matéria de ensino, iniciação, pesquisa aplicada, extensão e responsabilidade social. É composto pela Coordenação Pedagógica, Coordenador do Curso, dois docentes, dois representantes do corpo discente.
- **Núcleo Docente Estruturante:** Constitui-se de um grupo de docentes, conforme determina a legislação, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso.
- **Comissão Própria de Avaliação:** Responsável por promover a autoavaliação institucional da IES é formada por representantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil, esua atuação é regulamentada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), permitindo que a instituição se mantenha atualizada e atenta às necessidades de seus estudantes, comunidade e do mercado de trabalho.

Suporte da Mantenedora

Além da equipe interna, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna conta com o suporte estratégico da Gerência de Educação Profissional e da Diretoria de Educação e Tecnologia do SENAI, sua mantenedora. Essas unidades são responsáveis por assegurar que as diretrizes pedagógicas e operacionais sigam os padrões de qualidade exigidos pelo SENAI

e pelo Ministério da Educação (MEC). Esse suporte garante o alinhamento entre as políticas educacionais do SENAI e as práticas desenvolvidas pela faculdade, promovendo sinergia entre as unidades operacionais e a mantenedora.

Regimentos e Regulamentos

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna conta com um Regimento Interno e um conjunto de Normas Técnicas e Regulamentos que orientam a operacionalização de seus processos didático-pedagógicos e administrativos. Esses documentos são parte integrante do Sistema de Gestão da Qualidade da instituição e estão disponíveis na Intranet para consulta de todos os colaboradores. Entre os principais documentos normativos, destacam-se:

- **Regimento da Faculdade:** Documento que define as diretrizes gerais para a gestão acadêmica e administrativa da instituição, bem como as responsabilidades dos seus diferentes setores.
- **Regulamento de Atividades Complementares:** Estabelece as normas para a realização e validação de atividades complementares, parte importante da formação dos alunos.
- **Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA):** Define a estrutura e as funções da CPA, que é responsável pela condução dos processos de autoavaliação institucional, em conformidade com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).
- **Regulamento do Núcleo de Apoio aos Docentes e Discentes (NAD):** Dispõe sobre as ações de suporte pedagógico oferecidas pela faculdade aos professores e alunos, com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.
- **Regulamento do Núcleo de Estudos e Pesquisa e Extensão (NEPE):** Orienta as atividades de pesquisa científica e tecnológica da faculdade, incentivando a investigação e a produção acadêmica em temas relevantes para a indústria e a sociedade.

Esses regulamentos garantem a padronização dos procedimentos institucionais, assegurando a qualidade e a eficiência das atividades acadêmicas e administrativas. Através de uma gestão transparente e participativa, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna busca promover uma educação de excelência, em sintonia com as demandas do mercado industrial e os avanços tecnológicos.

2.1. INSERÇÃO REGIONAL

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna está estrategicamente localizada em Goiânia, capital do Estado de Goiás, uma das regiões com maior crescimento econômico do Brasil. Em 2023, Goiás registrou um aumento de 6,1% em sua atividade econômica, o maior crescimento dos últimos 13 anos, superando a média nacional de 2,4%. Esse desenvolvimento foi impulsionado principalmente pelo setor industrial, especialmente nas áreas de metalurgia, fabricação de produtos químicos e alimentícios, que tiveram desempenhos expressivos.¹

Goiânia, como centro econômico e industrial da região, contribui com cerca de 14% do PIB estadual, reforçando sua importância como polo de desenvolvimento. A cidade está em constante expansão, tanto no setor de serviços quanto no industrial, beneficiando-se da localização estratégica no centro do Brasil e de uma infraestrutura em crescimento. A indústria local tem se destacado pela fabricação de produtos químicos, biocombustíveis e confecção de artigos de vestuário².

Nesse contexto, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna tem um papel essencial no desenvolvimento econômico e social da região. Por meio da oferta de cursos focados nas demandas da Indústria 4.0, como Tecnologia em Automação Industrial e Engenharia Mecânica, a faculdade forma profissionais qualificados para atender à crescente demanda por mão de obra especializada na indústria local. Além disso, com o planejamento de novos cursos nas áreas de Engenharia Elétrica e Engenharia de Controle e Automação, a instituição busca ampliar ainda mais sua contribuição para o desenvolvimento tecnológico e industrial da região.

A proximidade da faculdade com o setor produtivo regional e as parcerias estabelecidas com empresas locais garantem que seus egressos estejam preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho, contribuindo diretamente para o aumento da competitividade e inovação nas indústrias goianas. Dessa forma, a Faculdade SENAI

¹ <https://goias.gov.br/goias-registra-maior-atividade-economica-da-historia/>

² <https://goias.gov.br/governo/industria-goiana-alcanca-maior-crescimento-anual-em-13-anos/>

Ítalo Bologna reafirma seu compromisso com o desenvolvimento regional, consolidando-se como uma importante parceira estratégica no crescimento de Goiás

2.1.1. Dados Populacionais

Goiânia, capital do Estado de Goiás, possui uma população estimada em aproximadamente 1,55 milhão de habitantes, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2023. A cidade é a décima mais populosa do Brasil e tem experimentado um crescimento populacional estável ao longo dos últimos anos, impulsionado por sua posição como um importante centro econômico e administrativo no Centro-Oeste. A população jovem, entre 15 e 29 anos, corresponde a cerca de 27% do total, o que reflete um perfil demográfico que demanda uma educação voltada para o ingresso no mercado de trabalho e a qualificação profissional³.

A cidade se destaca por sua urbanização planejada e infraestrutura, com uma rede de serviços bem desenvolvida e uma diversidade de setores produtivos em expansão. A população de Goiânia também é caracterizada por um dinamismo multicultural, abrigando migrantes de diferentes partes do Brasil que buscam melhores oportunidades de trabalho e estudo⁴.

2.1.2. Dados Econômicos

Goiânia e o Estado de Goiás têm apresentado um crescimento econômico robusto nos últimos anos. Em 2023, o Estado de Goiás registrou um aumento de 6,1% na atividade econômica, superando a média nacional de 2,4%, o que evidencia a força econômica da região. Esse desempenho foi impulsionado principalmente pelo setor industrial, com destaque para a indústria de transformação, que cresceu 6,4%, e os setores de metalurgia, produtos químicos e alimentícios

³ <https://www.imb.go.gov.br/bde/>

⁴ <https://www.imb.go.gov.br/bde/>

A capital contribui com cerca de 14% do Produto Interno Bruto (PIB) estadual, e a economia local é diversificada, englobando indústrias, serviços e comércio. Além do setor industrial, Goiânia tem uma forte presença no agronegócio, no comércio e em serviços de saúde e educação. Esses setores fazem da cidade um centro estratégico para investimentos e para a formação de profissionais qualificados, especialmente na área de tecnologia e automação industrial, alinhando-se às necessidades da Indústria 4.0

2.1.3. Dados culturais

Goiânia é uma cidade rica em cultura, com uma cena cultural vibrante que inclui festivais, museus e eventos que refletem sua diversidade social. A cidade abriga importantes espaços culturais, como o Teatro Goiânia, o Museu de Arte de Goiânia (MAG) e o Centro Cultural Oscar Niemeyer, onde ocorrem eventos relacionados à música, teatro, artes plásticas e cinema. A cidade também se destaca por festivais de música sertaneja, que é um dos gêneros mais populares na região, além de eventos de música alternativa e rock.

Além disso, Goiânia é conhecida por seu patrimônio arquitetônico de estilo art déco, que é um dos mais significativos do Brasil, com diversas construções tombadas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). A cidade tem uma rica tradição cultural que mistura influências regionais e nacionais, tornando-se um importante polo cultural e turístico no Centro-Oeste brasileiro.

2.2. PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS GERAIS

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna orienta sua prática educacional de acordo com os princípios estabelecidos pela Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP), que visa promover a formação de profissionais altamente qualificados, preparados para enfrentar os desafios de um mercado de trabalho dinâmico e em constante evolução. Essa abordagem fundamenta-se em princípios filosóficos e teórico-metodológicos que garantem uma formação integral, com foco no desenvolvimento de

competências técnicas, científicas e socioemocionais, indispensáveis para o setor industrial.

Princípios Filosóficos

Os princípios filosóficos da instituição são pautados em valores éticos e democráticos, comprometidos com a formação de profissionais e cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Esses princípios, em consonância com a missão do SENAI, são os seguintes⁵:

- **Liberdade de Ensino e de Pensamento:** A faculdade promove um ambiente de liberdade acadêmica, permitindo a livre expressão de ideias e pensamentos, e incentivando o desenvolvimento crítico e reflexivo dos estudantes
- **Compromisso com a Ética e a Cidadania:** A formação acadêmica é permeada por valores éticos, respeitando a diversidade e promovendo a inclusão social. A instituição busca formar profissionais comprometidos com a justiça social, a defesa dos direitos humanos e o desenvolvimento sustentável
- **Integração entre Educação e Trabalho:** A educação está diretamente ligada ao mundo do trabalho, com o objetivo de formar profissionais capazes de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações reais, contribuindo para a inovação e a competitividade da indústria
- **Vinculação entre Educação, Tecnologia e Inovação:** A faculdade se compromete a oferecer uma formação que integra o desenvolvimento tecnológico, promovendo a inovação e a transferência de tecnologias para a indústria e a sociedade

Princípios Teórico-Metodológicos

A metodologia adotada pela Faculdade SENAI Ítalo Bologna segue a MSEP, que valoriza o desenvolvimento por competências e a integração entre teoria e prática, com foco em uma educação centrada no aluno e em práticas pedagógicas ativas. Entre os princípios teórico-metodológicos gerais, destacam-se:⁶

- **Educação por Competências:** A formação por competências, base da MSEP, estrutura-se no desenvolvimento de capacidades que vão além do domínio técnico. O aluno deve ser capaz de aplicar os conhecimentos adquiridos de forma crítica e reflexiva, resolvendo problemas complexos e tomando decisões em cenários reais

⁵ Regimento da Faculdade SENAI Ítalo Bologna

⁶ Regimento da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna

- Aprendizagem Centrada no Aluno: O estudante é o protagonista de seu próprio processo de aprendizagem. Nesse modelo, o docente assume o papel de mediador, facilitando o desenvolvimento das competências e habilidades por meio de situações de aprendizagem desafiadoras e práticas pedagógicas ativas
- Integração entre Teoria e Prática: As atividades acadêmicas são planejadas de forma a garantir uma sólida base teórica, que é imediatamente aplicada em contextos práticos. Essa abordagem é essencial para formar profissionais preparados para os desafios tecnológicos e de inovação da indústria
- Flexibilidade Curricular e Interdisciplinaridade: Os currículos são organizados para permitir flexibilidade e integração entre disciplinas, de modo a garantir uma formação multidisciplinar e alinhada às necessidades da Indústria 4.0 e da sociedade contemporânea
- Inovação e Transferência de Tecnologia: A faculdade valoriza a pesquisa aplicada e o desenvolvimento de soluções inovadoras, incentivando o protagonismo dos alunos em projetos de pesquisa, extensão e inovação, em parceria com o setor industrial
- Avaliação Contínua e Formativa: A avaliação do aprendizado é contínua e visa promover o desenvolvimento progressivo do estudante, com o objetivo de garantir que ele atinja os níveis de competência exigidos pelo perfil profissional do curso

Esses princípios teórico-metodológicos estruturam a formação na Faculdade SENAI Ítalo Bologna, garantindo que seus cursos estejam alinhados às demandas da indústria e da sociedade, e promovendo a educação integral de seus estudantes. A instituição se compromete a desenvolver competências que preparem os alunos para os desafios tecnológicos e econômicos da Indústria 4.0, integrando educação, inovação e responsabilidade social.

2.3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna estrutura sua organização didático-pedagógica de forma a promover a excelência no desenvolvimento das competências requeridas pelo perfil profissional dos cursos ofertados, sempre em alinhamento com a Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP). A MSEP busca integrar ensino, pesquisa e extensão para atender às demandas da indústria e da sociedade, promovendo uma formação profissional de alta qualidade.

As principais diretrizes didático-pedagógicas que orientam as atividades da instituição incluem:

- Abordagem pedagógica baseada em competências;

- Projetos Integradores (PI), que promovem a interdisciplinaridade e integração curricular;
- Parâmetros para seleção de conteúdos e elaboração de currículos para os cursos de Graduação e Pós-graduação Lato Sensu;
- Oportunidades de flexibilização curricular, que permitem ao estudante personalizar sua trajetória acadêmica;
- Estratégias de ensino diferenciadas para promover um aprendizado mais ativo e desafiador;
- Sistemas de avaliação integrados, que incluem o acompanhamento contínuo e avaliações finais;
- Projeto Final de Curso (PFC);
- Estágio Supervisionado, com foco na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos;
- Atividades Complementares (ACs), que ampliam a formação acadêmica;
- Atividades de Monitoria Acadêmica, que incentivam o protagonismo dos alunos.

Abordagem Pedagógica

A metodologia pedagógica da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é baseada na formação por competências, que rompe com modelos educacionais tradicionais e adota uma nova compreensão do propósito educacional. Em conformidade com a MSEP, essa abordagem busca alinhar o ensino às exigências do mercado de trabalho e às demandas da sociedade, promovendo uma educação que integra teoria e prática.

A Metodologia SENAI de Educação Profissional divide-se em três eixos fundamentais:

- **Perfil Profissional:** Define as competências e habilidades que o aluno deve desenvolver ao longo do curso, considerando as demandas atuais e futuras da indústria.
- **Desenho Curricular:** Estrutura o currículo de forma a integrar competências técnicas, científicas e socioemocionais, sempre com foco na interdisciplinaridade e na flexibilidade.
- **Prática Docente:** Estimula o professor a atuar como mediador, facilitando o processo de ensino e aprendizagem e permitindo que o aluno seja o protagonista de sua própria formação.

Nessa abordagem, o papel do docente é planejar, organizar e propor situações de aprendizagem que estimulem a autonomia do aluno e desenvolvam as competências necessárias para o seu sucesso profissional. A prática pedagógica valoriza a

contextualização de conceitos e a conexão com a realidade industrial, preparando o aluno para enfrentar os desafios de um mercado em constante transformação.

Estratégias de Ensino e Aprendizagem

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna utiliza estratégias de ensino que promovem a reflexão crítica, a resolução de problemas e a tomada de decisões. Entre as principais estratégias, definidas pela MSEP, destacam-se:

- **Situação-problema:** O aluno é desafiado a resolver problemas reais, aproximando o aprendizado teórico da prática cotidiana da indústria.
- **Estudo de caso:** Análise de cenários reais que exigem a aplicação dos conhecimentos adquiridos.
- **Projetos Integradores e Extensionista (PIE):** São propostas interdisciplinares que integram as unidades curriculares, visando à solução de problemas.
- **Pesquisa aplicada:** Estimula o aluno a investigar e propor soluções inovadoras para os desafios tecnológicos da indústria.

Além dessas estratégias, a faculdade oferece outras metodologias inovadoras, como imersões, rodas de interação, trocas de experiências e grupos de estudo, todas focadas em promover um ambiente colaborativo e criativo.

Projetos Integradores e Extensionista (PIE)

Os Projetos Integradores e Extensionista (PIE) são uma das principais ferramentas pedagógicas da instituição, promovendo a interdisciplinaridade e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Dentro da MSEP, os PIs são elaborados a partir de situações de aprendizagem desafiadoras e têm como objetivo integrar os conteúdos das unidades curriculares de cada semestre, promovendo a articulação entre teoria e prática.

Os PIEs podem ser desenvolvidos de forma individual ou em equipe e são focados na resolução de problemas reais apresentados por empresas ou pela comunidade. Essa metodologia fortalece o vínculo entre o ensino e as necessidades da indústria, além de incentivar a inovação e o empreendedorismo entre os alunos.

O desenvolvimento dos PIEs segue um planejamento pedagógico estruturado, com etapas previamente definidas, e conta com o acompanhamento dos coordenadores de curso, docentes e das supervisões educacional e técnica. As entregas e resultados dos

projetos são avaliados dentro das unidades curriculares associadas, e os alunos são informados sobre os critérios de avaliação no início de cada semestre por meio de edital.

Flexibilização Curricular e Unidades Curriculares Optativas

A faculdade oferece unidades curriculares optativas, permitindo que os alunos personalizem sua formação de acordo com seus interesses e objetivos profissionais. Essas unidades são planejadas e oferecidas de acordo com a demanda e as orientações do Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso. Além disso, os alunos têm a oportunidade de cursar unidades oferecidas por outros cursos da instituição, ampliando sua formação e adquirindo conhecimentos complementares.

As unidades curriculares optativas também podem ser aproveitadas como Atividades Complementares (ACs), conforme regulamentação interna da instituição. Entre as disciplinas optativas destacam-se LIBRAS, Direitos Humanos e Identidade Cultural e NR10, todas ofertadas regularmente e disponíveis para todos os cursos.

2.3.1. Políticas de Ensino De Graduação

As políticas definidas para esta área estratégica abrangem os cursos de graduação previstos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), voltados para candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e sido classificados por meio de processo seletivo. Esses cursos seguem as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e são organizados conforme os critérios técnicos estabelecidos.

As principais diretrizes para a graduação incluem:

- A expansão dos programas de graduação é guiada pela análise contínua das tendências e demandas da indústria, de modo a garantir que os novos cursos atendam às necessidades do mercado.
- Os cursos serão oferecidos em uma infraestrutura moderna e constantemente renovada, assegurando que os investimentos necessários sejam cuidadosamente planejados e incluam a participação dos responsáveis pela sustentabilidade financeira da instituição.
- Os projetos pedagógicos são elaborados com base nas demandas do mercado e aprovados pelo Ministério da Educação (MEC) e, quando aplicável, pelos órgãos de classe. Esses projetos consideram a viabilidade técnica, os custos operacionais, o número de alunos e o valor das mensalidades.

- Esses projetos são constantemente atualizados para acompanhar as tendências nacionais e internacionais de ensino-aprendizagem, garantindo um alto padrão de qualidade, alinhado às demandas do mercado e à sustentabilidade de cada curso.
- A instituição também promove ações e programas que discutem as relações étnico-raciais e as diversidades culturais, integrando essas questões ao contexto educacional.

Baseando-se em princípios sólidos e alinhados ao Plano Nacional de Educação (PNE), às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e à legislação educacional vigente, o ensino de graduação tem como objetivos:

- Desenvolver a capacidade de aprendizado contínuo e a adaptação a novos desafios.
- Preparar os acadêmicos para um perfil profissional que inclua inserção no mercado de trabalho, empreendedorismo, engajamento com questões sociais e ambientais, pensamento crítico e compromisso ético.
- Proporcionar uma formação que capacite profissionais criativos, autônomos e empreendedores, aptos a enfrentar desafios e criar mercados.
- Garantir a integração efetiva entre ensino, pesquisa e extensão, priorizando:
 - A atenção às necessidades da sociedade e da região;
 - A flexibilização curricular para promover maior dinamismo nos cursos;
 - A atualização constante dos projetos pedagógicos;
 - Discussões contínuas sobre a qualidade do ensino de graduação;
 - Incentivo à produção técnico-científica e didática do corpo docente;
 - Qualificação permanente dos professores;
 - Manutenção e controle da conformidade legal dos cursos.

Adicionalmente, a instituição cumpre rigorosamente as determinações legais contidas no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, buscando atingir os padrões de qualidade e reconhecimento pela comunidade acadêmica.

Graduação Bacharelado

A proposta de valor do Bacharelado é centrada em desenvolver profissionais capazes de inovar e contribuir para a sociedade e a indústria. As principais diretrizes são:

- Desenvolvimento de projetos que integram teoria e prática, promovendo a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.
- Projetos sociais, sustentáveis e tecnológicos, realizados em parceria com a Rede SENAI de Institutos, a indústria e a comunidade, visando o impacto social e o desenvolvimento sustentável.
- Estímulo à competição e cooperação por meio de desafios tecnológicos, oficinas de ideias, eventos como o GrandPrix e a Saga SENAI de desenvolvimento de projetos integradores (DSPI).

- Criação de um espaço de networking, facilitando conexões entre o discente e representantes da indústria, da sociedade e do governo, nos quais o estudante é o protagonista do processo.
- Incentivo à formação empreendedora, com orientações de mercado e eventos focados na construção de um currículo relevante e competitivo.
- Oportunidades de direcionamento acadêmico e profissional, permitindo ao aluno moldar sua trajetória com base nas suas aspirações e metas de carreira.
- Parcerias internacionais, proporcionando experiências como cursos, palestras, startups, voluntariado e imersões no exterior.

As atividades-chave para a implementação dessa proposta de valor incluem:

- Formação e manutenção de parcerias estratégicas, garantindo um relacionamento contínuo com as partes interessadas.
- Promoção de eventos, palestras e visitas técnicas, que proporcionem as conexões necessárias para o desenvolvimento dos projetos dos alunos.
- Gestão de projetos, assegurando a execução bem-sucedida das atividades acadêmicas e profissionais.
- Acompanhamento por meio de Coaching, oferecendo suporte contínuo ao desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes.

Graduação Tecnológica

A proposta de valor da Graduação Tecnológica é voltada para a formação de profissionais prontos para ingressar rapidamente no mercado de trabalho. As principais diretrizes incluem:

- Preparação focada e rápida para a obtenção do primeiro emprego, com um currículo estruturado para atender às demandas atuais do mercado.
- Oportunidade de progressão na carreira, com foco em empregabilidade. A taxa de empregabilidade dos egressos do SENAI, de cerca de 85%, comprova a eficácia dessa abordagem.
- Certificações acumuladas ao longo do curso, permitindo a construção de um currículo competitivo e a ampliação da rede de contatos.
- Fomento ao empreendedorismo, em parceria com o SEBRAE e outras instituições de inovação, oferecendo palestras, capacitações e eventos que integram os acadêmicos ao contexto do mercado de trabalho.

As atividades-chave para o sucesso dessa proposta incluem:

- Projetos aplicados, com vínculos diretos com a sociedade e a indústria, garantindo relevância prática ao aprendizado.
- Plano de Empregabilidade, que acompanha de perto as demandas do mercado e direciona os alunos para oportunidades de carreira.

- Flexibilidade curricular, permitindo que até 20% do curso seja realizado a distância.
- Validação de competências, garantindo que os alunos obtenham reconhecimento pelas habilidades adquiridas.
- Foco na interdisciplinaridade, integrando diferentes áreas do conhecimento para uma formação mais ampla e adaptável às mudanças do mercado.
- Certificações reconhecidas pelo mercado, que agregam valor ao currículo do estudante.

Para atender a esse modelo de formação, são definidas as seguintes ações estratégicas:

- Oferecer uma formação dinâmica, que permita a rápida inserção dos alunos no mercado de trabalho.
- Revisar continuamente as matrizes curriculares, garantindo que estejam sempre alinhadas às necessidades atuais do mercado.
- Priorizar o "ensinar a fazer", com ênfase em aulas práticas que preparem os alunos para os desafios do ambiente profissional.
- Garantir a inserção dos egressos no mercado de trabalho, como resultado de um planejamento eficiente e focado em resultados.

Atualização Curricular

No âmbito da Graduação Bacharelado e Tecnológica, o desenvolvimento curricular é orientado pela construção do Perfil Profissional, que serve como marco de referência para definir as competências necessárias ao planejamento e à oferta dos cursos. Esse perfil é determinado pelo Comitê Técnico Setorial (CTS), que reúne profissionais do SENAI, representantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE), empresas, sindicatos, associações ou órgãos de classe, além de membros do meio acadêmico e do poder público. O principal objetivo desse comitê é contribuir para a identificação e atualização das competências profissionais exigidas pelo mercado de trabalho, responsabilizando-se pela definição dos perfis profissionais alinhados às demandas dos setores industriais atendidos pelo SENAI.

O Perfil Profissional constitui a base para o processo de elaboração do Desenho Curricular das ofertas formativas, traduzindo as exigências do mercado de trabalho em competências pedagógicas. Ele engloba informações essenciais como a Competência Geral, Unidades de Competência, Elementos de Competência, Padrões de Desempenho, Competências de Gestão, além do Contexto de Trabalho e das Ocupações Intermediárias.

Após sua organização e validação, esse perfil se torna o referencial para a definição das atividades educacionais.

O Desenho Curricular é estruturado de forma modular e inclui:

- Matriz curricular, composta por módulos e unidades curriculares com suas respectivas cargas horárias. A matriz também abrange o Projeto Final de Curso (PFC) e as Atividades Acadêmicas Complementares (AAC).
- Detalhamento das unidades curriculares, que descreve as capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas, os conhecimentos necessários, os ambientes pedagógicos e os recursos didáticos.

Na metodologia do SENAI, a unidade curricular é a unidade pedagógica que compõe o currículo e deve ser organizada de maneira interdisciplinar, integrando conhecimentos técnicos, científicos e capacidades sociais. Isso garante uma formação abrangente, orientada para o desenvolvimento de competências profissionais e sociais.

A educação profissional, tanto na modalidade presencial quanto a distância, é fundamentada na flexibilidade e na perspectiva de educação continuada. A modularização do currículo permite a construção progressiva de competências e certificações intermediárias, que são obtidas a cada conjunto de unidades curriculares concluídas com sucesso, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico de cada curso.

Na Graduação Bacharelado, embora a estrutura curricular seja diferente, o foco também está no desenvolvimento de competências. O perfil profissional delinea as habilidades a serem desenvolvidas durante o curso, e cada unidade curricular apresenta detalhadamente os conhecimentos e conteúdos que serão trabalhados.

Tanto o Perfil Profissional quanto o Desenho Curricular têm um prazo de validade definido pelo CTS e pelos especialistas do SENAI. Ao fim desse período, a faculdade pode solicitar a convocação do CTS para atualizar o currículo, garantindo que ele continue a atender às demandas e tendências do mercado.

Aprovação dos Cursos

Após a definição do Perfil Profissional e do Desenho Curricular de um curso, o projeto é submetido à análise e aprovação pelo Conselho Superior da faculdade. Após a aprovação, o projeto é encaminhado à Mantenedora, visto que, de acordo com a

regulamentação do SENAI/GO, é necessária a autorização do Conselho Regional para a oferta dos cursos. Essa regulamentação, decorrente da autonomia institucional do SENAI, estabelece que a criação de cursos depende da aprovação nesse conselho.

Com a publicação da Lei 12.513, de 26 de outubro de 2011, o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) passou a integrar o Sistema Federal de Ensino, obtendo autonomia para criar e oferecer cursos e programas de educação profissional e tecnológica, mediante a autorização dos respectivos Conselhos Regionais.

Uma vez aprovado pelo Conselho Regional, a Resolução que autoriza o funcionamento do curso é publicada no site SENAI Autonomia, disponível em <http://www.portaldaindustria.com.br/senai/autonomia>. Esse portal nacional é dedicado à publicação dos atos e resoluções dos Conselhos Regionais do SENAI que autorizam a oferta de cursos e programas de educação profissional e tecnológica. A oferta de qualquer curso só pode ocorrer após a autorização oficial por meio de resolução, que também deve ser disponibilizada no Sistema e-MEC.

No caso de cursos de bacharelado, a faculdade deve seguir um processo adicional. Após a aprovação do curso no Conselho Técnico Consultivo e no Conselho Regional, é necessário encaminhar o pedido de aprovação ao Ministério da Educação (MEC), uma vez que a autonomia concedida ao SENAI não se estende a esses cursos. A solicitação de autorização é protocolada no Sistema e-MEC, de acordo com o calendário oficial disponibilizado anualmente para esse processo.

Diretrizes de Ensino

Em uma abordagem educacional centrada no desenvolvimento de competências, as práticas pedagógicas buscam a integração e contextualização do conhecimento por meio de situações reais. A mobilização de recursos para a resolução de situações-problema, a condução de projetos integradores e o desenvolvimento de pesquisas e estudos de caso são elementos essenciais dessa prática interdisciplinar. As principais diretrizes que orientam essa proposta educacional são:

- Promover uma visão contextualizada e interdisciplinar em todas as etapas do processo de ensino, garantindo que a prática educacional esteja sempre vinculada à realidade do aluno e às demandas do mercado.
- Inserir referenciais teórico-metodológicos que priorizem a prática e a aplicação de conhecimentos em situações reais de aprendizagem, aproximando o estudante do ambiente profissional desde o início de sua formação.
- Incentivar a participação ativa de docentes e discentes na melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem, por meio de planejamento e avaliação contextualizados e alinhados às necessidades do mercado e da sociedade.
- Monitorar continuamente os processos pedagógicos, incentivando a inovação e a adoção de novas metodologias que melhorem a experiência educacional e preparem os alunos para os desafios do mundo profissional.
- Garantir uma infraestrutura adequada para a realização do trabalho pedagógico, incluindo espaços físicos e recursos tecnológicos que facilitem o aprendizado.
- Estimular o uso de tecnologias de comunicação e informação para o desenvolvimento de recursos didáticos e o aprimoramento das práticas pedagógicas, facilitando a adaptação a novos cenários educacionais.
- Integrar ensino, pesquisa e extensão às necessidades da comunidade, promovendo a atuação da instituição em múltiplos domínios, como o tecnológico, cultural, político e educacional, de forma a maximizar seu impacto social.
- Fomentar a inovação por meio de projetos integradores, estimulando a pesquisa de anterioridade para garantir que as ideias desenvolvidas sejam originais e agreguem valor ao contexto acadêmico e profissional.
- Oportunizar mobilidade acadêmica nacional e internacional, por meio de parcerias institucionais, iniciando ações para garantir a operacionalização dessas oportunidades ao longo do período do PDI.

Para apoiar essas diretrizes, a instituição promove capacitações pedagógicas contínuas para seus educadores, incentivando a formação contínua e a inovação pedagógica. Além disso, busca-se inserir os discentes no meio social por meio de programas de empreendedorismo, empregabilidade e desenvolvimento da consciência crítica em relação aos desafios contemporâneos.

2.3.2. Políticas de Pesquisa (Iniciação Científica)

O foco da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna está no desenvolvimento de aplicações práticas para as pesquisas realizadas durante os Projetos Integradores e os Projetos Finais de Curso (PFC). Essas atividades são direcionadas para a criação de soluções inovadoras, com forte ênfase na integração entre o mundo acadêmico e o mundo do trabalho.

As atividades de pesquisa e iniciação científica estão diretamente relacionadas ao desenvolvimento de projetos aplicados com viés social e sustentável, em parceria com a indústria e os Institutos SENAI em parceria com o NEPE (Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão). Esses projetos permeiam tanto os Projetos Integradores quanto os PFCs, proporcionando aos alunos uma vivência direta com as demandas reais do mercado e da sociedade.

As linhas de pesquisa aplicada e de iniciação científica em cada curso estão fortemente vinculadas ao desenvolvimento de projetos inovadores, abordando temas como:

- Pesquisa de anterioridade para assegurar a originalidade dos projetos;
- Desenvolvimento de modelos de negócios (CANVAS), que permitem aos alunos estruturarem soluções empresariais para problemas identificados;
- Construção de protótipos, como o desenvolvimento de um Produto Mínimo Viável (MPV), que materializa as ideias propostas.

Esses projetos são realizados em parceria com indústrias ou como parte de iniciativas sociais, focando no desenvolvimento de soluções para problemas concretos, sempre com o objetivo de integrar o conhecimento técnico e científico às necessidades da sociedade e do mercado.

Além disso, a faculdade promove periodicamente atividades culturais, essas atividades são amplamente divulgadas para a comunidade acadêmica por meio de murais, redes sociais e aplicativos, incentivando a participação tanto de alunos quanto da comunidade externa.

Os Projetos Finais de Curso e os Projetos Integradores também oferecem oportunidades para que os alunos participem de Congressos acadêmicos, com a publicação de artigos científicos e banners, o que fortalece a integração entre a academia e o ambiente profissional, além de contribuir para a formação de um perfil empreendedor e inovador.

2.3.3. Políticas de Extensão

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna entende a extensão como um elo essencial que conecta a instituição à comunidade, funcionando como um meio de integração e troca recíproca de saberes. Por meio de cursos, eventos culturais, serviços e projetos, a extensão aplica o conhecimento produzido no ensino e na pesquisa para enfrentar desafios reais e atender às demandas da sociedade. Dessa forma, a faculdade expande seu alcance e consolida seu papel como agente de transformação social.

O Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão – NEPE desempenha um papel central na organização e execução das atividades de extensão. Localizado no Instituto SENAI de Tecnologia, o NEPE proporciona aos estudantes oportunidades de imersão no meio científico, de inovação e de atuação prática, integrando pesquisa e extensão em uma dinâmica que beneficia tanto os discentes quanto a comunidade. Através do NEPE, a faculdade garante que o conhecimento gerado dentro da instituição seja compartilhado e aplicado de maneira prática para resolver problemas reais, contribuindo para o desenvolvimento regional.

As atividades de extensão desenvolvidas pela faculdade têm como objetivo promover uma troca contínua de conhecimentos entre a comunidade acadêmica e o público externo. Essa comunicação efetiva permite que a faculdade atue diretamente sobre as necessidades regionais, nacionais e internacionais, ao mesmo tempo que fortalece os vínculos com a comunidade. Entre os programas de extensão, destaca-se o Mundo SENAI, que consiste em palestras e minicursos abertos ao público. Além disso, a faculdade oferece cursos de curta duração focados no aperfeiçoamento e na qualificação profissional, com turmas abertas à comunidade e ao setor industrial. Essas atividades visam desenvolver competências específicas e atender às necessidades do mercado de trabalho, oferecendo oportunidades de inserção e reinserção profissional.

Outro ponto de destaque é a oferta de cursos gratuitos e de curta duração, ministrados totalmente a distância. Esses cursos são acessíveis através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), permitindo que os participantes desenvolvam competências em temas transversais, como sustentabilidade, direitos humanos e

relações étnico-raciais. Os participantes recebem certificados ao final do curso, incentivando a atualização contínua de suas habilidades profissionais.

A extensão na Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna é parte integrante do currículo, conforme as diretrizes estabelecidas pela Resolução n.º 2, de 18 de junho de 2007. As disciplinas que integram a extensão visam proporcionar aos estudantes a oportunidade de desenvolver projetos práticos que são apresentados à sociedade em eventos institucionais, como o Mundo SENAI. Essa integração entre teoria e prática enriquece a formação acadêmica e profissional dos estudantes, ao mesmo tempo que fortalece o compromisso da instituição com o desenvolvimento social e o progresso regional.

As atividades de extensão se fundamentam em valores como solidariedade, justiça social, democracia, valorização da cultura e preservação ambiental. A partir desses princípios, a faculdade transforma o saber científico, tecnológico e cultural em soluções práticas para a comunidade. Além disso, as ações de extensão são dinâmicas e ajustam-se continuamente para responder às demandas da sociedade e do mercado de trabalho, contribuindo para a formação de profissionais mais capacitados e socialmente conscientes.

Visando promover a inclusão e facilitar o acesso da comunidade aos seus cursos, a faculdade oferece uma Política de Bolsas e Descontos. Essa política é alinhada ao compromisso da instituição com a ampliação do impacto social e com a democratização do ensino de qualidade, garantindo que mais pessoas tenham acesso à educação superior e à qualificação profissional.

2.3.4. Políticas de Pós-graduação Lato Sensu

Os cursos de pós-graduação lato sensu, conforme a Secretaria de Educação Superior (SESU), têm como objetivo o aprimoramento acadêmico e profissional, proporcionando uma educação continuada. Nessa categoria, estão incluídos cursos de especialização, aperfeiçoamento e os designados como MBA (Master of Business Administration), que visam atender a expectativas específicas de qualificação profissional.

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna oferta essa modalidade de ensino com foco nas áreas industriais relevantes para cada região do estado, disponibilizando especializações, MBA e MBI, alinhados às demandas do mercado. Esses cursos são oferecidos a portadores de diploma de curso superior e têm um objetivo técnico-profissional claro, sem abarcar a totalidade do campo de conhecimento da especialidade. Segundo o Ministério da Educação, esses cursos têm propósitos variados, desde o aprofundamento em áreas específicas da graduação até temas mais amplos que proporcionam diferenciais na formação acadêmica e profissional.

A coordenação dos cursos de pós-graduação lato sensu é realizada por profissionais qualificados, responsáveis pela gestão dos cursos, incluindo a definição do projeto pedagógico, a seleção de docentes e o estabelecimento de convênios e parcerias com a comunidade e a indústria. A coordenação também garante a qualidade e a estrutura dos cursos, estabelecendo um contato contínuo com as representações locais e outros parceiros.

Os cursos oferecidos estão alinhados com as áreas de atuação dos cursos de graduação, visando atender demandas regionais específicas e proporcionando uma complementação de estudos. O corpo docente é composto por profissionais altamente qualificados, sendo que a maioria possui titulação de mestre ou doutor, e, quando necessário, a instituição contrata professores convidados para disciplinas específicas que exigem competências adicionais.

Estrutura do Curso

A especialização é composta por um conjunto de disciplinas que totalizam no mínimo 360 horas, organizadas em módulos. Os cursos focam em áreas técnicas, com cerca de 12 unidades curriculares, oferecidas tanto na modalidade presencial quanto a distância. As aulas ocorrem geralmente aos finais de semana, podendo ter intervalos de 15 dias entre os encontros, e são voltadas para o atendimento das necessidades da indústria. Durante as aulas, os acadêmicos participam de exposições orais feitas pelos

professores, atividades em grupo e outras dinâmicas específicas para cada unidade curricular.

O MBI apresenta uma estrutura diferenciada, permitindo uma experiência personalizada de aprendizado. O estudante desenvolve suas competências e habilidades de forma prática, com foco na aplicação real dos conhecimentos adquiridos. O diferencial do MBI está nos momentos de experimentação, onde o aprendizado é vivenciado, permitindo que o estudante aplique o que aprendeu diretamente no ambiente de trabalho. Essa metodologia promove a conexão direta entre teoria e prática, ao proporcionar um espaço para testar hipóteses, verificar resultados e implementar soluções no dia a dia profissional.

Metodologia de Ensino

A metodologia do MBI incentiva a experimentação, levando o aluno a "provar" o conhecimento de forma ativa, despertando sua curiosidade e interesse. Os participantes vivenciam o conteúdo, estabelecendo uma conexão direta entre o que aprendem e as demandas reais de suas empresas. Essa experiência prática permite que o aluno teste e refine suas habilidades, verificando as dificuldades e sucessos encontrados durante a implementação.

Os momentos de exposição têm como objetivo o compartilhamento de experiências, permitindo que os participantes observem como seus colegas enfrentam os desafios e exploram as oportunidades da indústria avançada. A gravação dessas experiências cria um banco de ideias e boas práticas que pode ser consultado futuramente, servindo como uma referência para novas iniciativas.

O curso segue um formato híbrido, combinando Aprendizagem Assistida (EaD) com momentos de Imersão (presenciais). Durante a Aprendizagem Assistida, o aluno tem a flexibilidade de escolher quando e onde estudar, promovendo autonomia e colaboratividade. As atividades são interativas e participativas, com discussões em focus groups, mediados por especialistas. Os momentos de experiência prática são compartilhados por meio de vídeos e narrativas virtuais na plataforma online, enquanto a

Imersão presencial se concentra na experimentação direta, incentivando a discussão, a cooperação e a construção coletiva do conhecimento.

Aprovação dos Cursos

Os currículos dos cursos de pós-graduação lato sensu são estruturados com base nas competências a serem desenvolvidas ao longo do curso, detalhando as unidades curriculares que compreendem os conhecimentos necessários para o crescimento acadêmico e profissional dos alunos.

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna atende integralmente à Resolução CNE 01/2018, garantindo que todos os cursos estejam em conformidade com as diretrizes do Ministério da Educação.

O Conselho Superior (CONSUP) da faculdade é responsável pela aprovação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) para os cursos de pós-graduação lato sensu. Após essa aprovação, o projeto é encaminhado ao Diretor Regional do SENAI/GO para autorização final. Uma vez autorizado, o Procurador Institucional da faculdade cadastra o curso no Sistema e-MEC, completando o processo regulatório necessário para a oferta oficial do curso.

Diretrizes para o Ensino

O programa de pós-graduação lato sensu tem como objetivo o aprofundamento de conhecimentos em disciplinas ou áreas específicas, capacitando os estudantes para uma compreensão atualizada dos temas abordados e proporcionando uma formação especializada na área de habilitação escolhida.

As políticas específicas para o ensino de pós-graduação da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna são as seguintes:

- Consolidar a política de pós-graduação, garantindo que ela esteja alinhada à missão institucional da faculdade, voltada para o desenvolvimento de competências técnicas e científicas.

- Ampliar as oportunidades de capacitação em nível de pós-graduação, voltadas tanto para os docentes quanto para o corpo técnico-administrativo, incentivando a formação continuada.
- Incentivar mecanismos de acompanhamento e avaliação, assegurando que os cursos de pós-graduação sejam monitorados e avaliados continuamente para garantir a qualidade do ensino.
- Melhorar as condições de infraestrutura e suporte, oferecendo um ambiente adequado para o desenvolvimento dos programas de pós-graduação, com recursos que atendam às necessidades de pesquisa e aprendizado dos estudantes.
- Contribuir para o desenvolvimento regional e nacional, por meio da formação de recursos humanos altamente qualificados, alinhados às demandas das indústrias e da sociedade nas áreas dos cursos oferecidos.
- Estimular a produção científica, incentivando a apresentação e publicação de artigos em conformidade com os critérios do Qualis, fortalecendo a pesquisa e a visibilidade acadêmica da instituição.
- Ampliar a divulgação dos resultados de pesquisas aplicadas, promovendo a criação de uma imagem positiva da instituição por meio da disseminação dos avanços acadêmicos e tecnológicos gerados pelos programas de pós-graduação

2.3.5. Políticas de Gestão

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna adota uma Política de Gestão baseada nos princípios de transparência, eficiência e responsabilidade social, com o objetivo de promover a excelência acadêmica e administrativa. A estrutura de gestão da instituição está detalhada em seu regimento e é orientada por diretrizes estratégicas que visam alinhar a missão da faculdade com as necessidades da indústria e da sociedade.

A gestão é composta por órgãos executivos, colegiados e funções específicas de supervisão, todos trabalhando de forma integrada para garantir a implementação dos planos pedagógicos, a eficiência dos processos administrativos e a qualidade das atividades acadêmicas. A governança é norteada pelos seguintes princípios:

- **Autonomia e responsabilidade administrativa:** A instituição, embora alinhada às diretrizes da mantenedora SENAI/GO, possui autonomia administrativa para gerenciar suas políticas de ensino, pesquisa e extensão. Essa autonomia permite à faculdade desenvolver estratégias próprias de gestão financeira, pedagógica e científica, sempre em conformidade com as exigências legais e regulamentares.
- **Eficiência operacional:** A Direção da Faculdade é responsável pelo planejamento, organização e avaliação de todas as atividades acadêmicas e administrativas. As funções de supervisão, tanto administrativa quanto técnica e educacional, estão bem definidas, garantindo que as operações da faculdade sejam conduzidas de maneira eficiente e eficaz.

- Órgãos Colegiados e Tomada de Decisão Democrática: A faculdade conta com órgãos colegiados, como o Conselho Superior (CONSUP) e os Colegiados de Curso, que garantem a participação de diversos segmentos da comunidade acadêmica na tomada de decisões. Esses órgãos são responsáveis por aprovar o planejamento acadêmico, regulamentar as atividades de ensino e deliberar sobre questões estratégicas, garantindo uma gestão participativa e inclusiva.
- O planejamento das atividades acadêmicas e administrativas é guiado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e pelo Projeto Pedagógico Institucional (PPI), assegurando que as metas e estratégias estejam alinhadas aos objetivos de longo prazo da instituição. Além disso, a faculdade realiza avaliações periódicas de suas atividades, por meio de mecanismos como a Comissão Própria de Avaliação (CPA), da Reunião de Análise Crítica (RAC), promovendo o engajamento social, o desenvolvimento sustentável e a inclusão. Esses instrumentos garantem o monitoramento contínuo e a melhoria da qualidade dos serviços prestados.
- Infraestrutura e Suporte ao Ensino: A política de gestão também inclui o compromisso de garantir infraestrutura moderna e adequada para a realização das atividades acadêmicas e administrativas. A manutenção e a atualização dos ambientes de ensino, incluindo laboratórios e espaços tecnológicos, são prioridades para assegurar que os estudantes tenham acesso às melhores condições para seu aprendizado e desenvolvimento.
- Capacitação e Valorização dos Profissionais: A faculdade adota uma política de valorização do corpo docente e técnico-administrativo, promovendo a capacitação contínua e incentivando a formação em nível de pós-graduação. Esse investimento visa aprimorar a qualidade do ensino e garantir que os profissionais da instituição estejam sempre atualizados e preparados para enfrentar os desafios educacionais contemporâneos.
- Transparência e Prestação de Contas: A Faculdade SENAI Ítalo Bologna adota uma política de transparência em sua gestão financeira e administrativa, prestando contas regularmente à mantenedora e aos órgãos reguladores. O compromisso com a boa governança assegura que os recursos sejam utilizados de maneira eficiente e em conformidade com as normas institucionais.

A política de gestão da faculdade está comprometida com o desenvolvimento sustentável da instituição, garantindo que suas ações estejam sempre alinhadas à missão de promover a educação profissional, a inovação e a competitividade da indústria.

2.4. RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna participa ativamente da Campanha de Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, promovida pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Essa campanha tem como propósito fortalecer o papel das Instituições de Ensino Superior (IES) na promoção de um futuro melhor para a sociedade, reconhecendo a responsabilidade social como uma

missão compartilhada. Desde a primeira edição, em 2009, particulares têm participado anualmente dessa iniciativa.

A ABMES, seguindo seu Plano de Trabalho, convoca as IES para demonstrar à sociedade a importância da responsabilidade social no ensino superior particular. Uma das principais ações dessa campanha é a Semana da Responsabilidade Social, que organiza uma mostra das iniciativas sociais promovidas pelas IES ao longo do ano. Essas iniciativas abrangem diversas áreas, como educação, saúde, cultura, meio ambiente, entre outras.

Os objetivos da Campanha de Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular incluem:

- Ampliar a visibilidade do papel social das IES particulares;
- Mobilizar instituições e parceiros para participarem das ações de responsabilidade social;
- Divulgar à sociedade as atividades e projetos sociais realizados pelas IES;
- Promover debates sobre temas de interesse da comunidade e do ensino superior, com a participação de docentes, discentes, funcionários e representantes da sociedade organizada;
- Fortalecer parcerias entre as IES e a sociedade.

Nos últimos 12 anos de campanha, foram realizados milhares de atendimentos à população, envolvendo áreas como consultoria jurídica, orientação profissional, assistência à saúde, promoção da inclusão digital, além de atividades culturais, recreativas e esportivas para todas as idades.

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna participa integralmente de todas as etapas da campanha, consolidando seu compromisso com a responsabilidade social. Os selos e reconhecimentos recebidos ao longo dos anos refletem a dedicação da instituição às suas ações sociais e ao impacto positivo que gera na comunidade.



Para receber o selo, a instituição deve aderir à Campanha e inserir as informações sobre as atividades desenvolvidas, com dados estatísticos e as imagens registradas durante a ação no SisDia. O selo só é liberado após a realização da Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular e tem validade de um ano, ou seja, um ciclo da Campanha. A certificação é renovada com a participação nas edições seguintes.

Para participar, a IES cadastra-se no site, define as atividades que realizará durante a ‘Campanha’, promove as ações e coleta os dados estatísticos do evento, retorna ao cadastro para completar as informações e incluir um breve relato das ações realizadas. Cumprindo estas etapas, a instituição estará apta para receber o Selo, que será disponibilizado pela ABMES para download, e poderá ser utilizado em materiais de divulgação.

2.4.1. Educação Inclusiva e Acessibilidade

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna adota uma abordagem comprometida com a inclusão e a acessibilidade, em consonância com o Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI) e a Lei Brasileira de Inclusão (LBI 13.146/2015). A instituição assegura o acesso e a permanência de pessoas com deficiência, implementando recursos de acessibilidade como intérpretes de Libras, materiais didáticos em Braille e sistemas de audiodescrição. A infraestrutura também é adaptada conforme a NBR 9050, oferecendo rampas, corrimões, elevadores e banheiros acessíveis para garantir a autonomia dos estudantes.

Além disso, a instituição promove uma cultura de respeito à diversidade, preparando seus colaboradores por meio de capacitação contínua e sensibilizando a comunidade acadêmica sobre a importância de uma educação inclusiva.

2.4.2. Diversidade, Meio Ambiente, Memória Cultural, Produção Artística e Patrimônio Cultural

A valorização da diversidade e a promoção da produção artística e cultural estão no cerne das práticas pedagógicas da faculdade. A Faculdade SENAI Ítalo Bologna realiza

uma série de eventos e atividades, como seminários, palestras e produções culturais, que fomentam a memória cultural e a diversidade étnico-racial. Um exemplo é a Comemoração da Consciência Negra, realizada em novembro, que integra o calendário acadêmico.

A instituição também incentiva projetos interdisciplinares que abordam questões ambientais e culturais, promovendo a conscientização sobre o patrimônio cultural local e nacional.

2.4.3. Desenvolvimento Econômico e Social

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna desempenha um papel fundamental no desenvolvimento econômico e social da região, oferecendo programas de graduação e pós-graduação em áreas estratégicas, como Automação Industrial e Engenharia Mecânica, que atendem diretamente às demandas da indústria local e nacional. Ao formar profissionais altamente capacitados, a instituição contribui para o fortalecimento da economia regional, aumentando a competitividade industrial e promovendo a geração de empregos qualificados.

A faculdade também adota políticas que incentivam a continuidade dos estudos e a excelência acadêmica, com descontos especiais para ex-alunos e para aqueles que mantêm a pontualidade no pagamento das mensalidades. Esses incentivos visam facilitar o acesso à educação superior e garantir que os alunos possam se dedicar integralmente à sua formação, contribuindo assim para o desenvolvimento socioeconômico sustentável da comunidade.

Essa estratégia reforça o compromisso da faculdade em formar profissionais capazes de impulsionar o crescimento econômico, ao mesmo tempo em que promove a inclusão social por meio da qualificação profissional.

2.4.4. Inclusão Social

A política de inclusão social da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é embasada no PSAI, garantindo o acesso ao ensino para grupos vulneráveis, como pessoas com deficiência, mulheres em áreas técnicas e minorias étnicas. O objetivo é promover a equidade e dar suporte para que todos os estudantes, independentemente de suas condições sociais, possam alcançar o sucesso acadêmico e profissional.

A inclusão vai além do acesso físico, englobando a adaptação dos conteúdos e metodologias de ensino para atender às necessidades específicas de cada aluno, garantindo uma formação de qualidade para todos.

2.4.5. Educação das Relações Étnico-Raciais

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna está comprometida com a educação das relações étnico-raciais e com o combate ao racismo. A instituição incorpora em seu currículo temas relacionados à história e cultura afro-brasileira e indígena, conforme as diretrizes da Lei 11.645/2008. Além disso, promove ações de conscientização, como palestras e eventos culturais, que incentivam o diálogo sobre diversidade e equidade racial.

Essas iniciativas visam sensibilizar a comunidade acadêmica e preparar os futuros profissionais para lidar com a diversidade de forma ética e respeitosa.

2.4.6. Políticas de Direitos Humanos

A faculdade tem como princípio o respeito e a promoção dos direitos humanos, assegurando um ambiente de aprendizado que valoriza a dignidade, a igualdade e a liberdade de todos os indivíduos. A Faculdade SENAI Ítalo Bologna promove discussões sobre temas contemporâneos relacionados aos direitos humanos e incentiva a participação da comunidade acadêmica em ações que reforcem esses valores no contexto social e profissional.

2.4.7. Políticas de Educação Ambiental

A Educação Ambiental é uma prioridade para a Faculdade SENAI Ítalo Bologna, sendo integrada ao currículo dos cursos técnicos e de graduação. Com base na Lei 9.795/1999, a instituição promove práticas pedagógicas que conscientizam os estudantes sobre a importância da preservação ambiental e do uso sustentável dos recursos naturais. Os projetos acadêmicos e atividades de extensão incentivam a aplicação de soluções inovadoras para minimizar o impacto ambiental das atividades industriais.

Os alunos são estimulados a desenvolver projetos que promovam a sustentabilidade, abordando questões ecológicas, culturais e socioeconômicas, com foco em práticas ambientais responsáveis.

2.4.8. Políticas para o Desenvolvimento Nacional Sustentável

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna está comprometida com o desenvolvimento sustentável, alinhando suas atividades acadêmicas e de pesquisa às demandas contemporâneas de sustentabilidade. A instituição integra as políticas nacionais de desenvolvimento sustentável em suas práticas pedagógicas, incentivando a adoção de soluções inovadoras que minimizem os impactos ambientais e promovam o uso responsável dos recursos naturais.

Por meio de programas de graduação e pós-graduação, os alunos são capacitados a atuar em áreas-chave da indústria, desenvolvendo projetos que buscam equilibrar o crescimento econômico com a proteção ambiental. As práticas de ensino incentivam o uso de tecnologias limpas e a busca por alternativas sustentáveis, promovendo a conscientização sobre a importância de práticas ecologicamente corretas. A faculdade também desenvolve projetos de extensão voltados para a educação ambiental, envolvendo a comunidade acadêmica e externa na busca por soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável do país.

2.4.9. Compromisso com Valores Morais e Éticos

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna pauta suas atividades educacionais e institucionais em um forte compromisso com valores morais e éticos. O comportamento ético é incentivado em todos os níveis da instituição, sendo parte integrante da formação dos discentes, corpo docente e colaboradores.

A faculdade busca promover um ambiente de respeito à diversidade, à integridade e à responsabilidade social, criando uma cultura de honestidade e transparência em todas as suas práticas acadêmicas e administrativas. Esse compromisso está refletido em seu código de conduta e nas práticas pedagógicas, que incluem o ensino de ética profissional, cidadania e responsabilidade social como parte do currículo. A instituição também incentiva o engajamento dos alunos em debates e ações que reforcem a importância de atuar com ética no contexto profissional e social.

Esses princípios norteiam a atuação da faculdade e servem como base para a formação de profissionais conscientes de seu papel na sociedade e na indústria, preparados para enfrentar os desafios éticos e morais que surgem no mundo do trabalho.

3. PLANO DE ATENDIMENTO ÀS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS

O plano pedagógico da Faculdade SENAI Ítalo Bologna está pautado em princípios que garantem a formação por competências, visando atender às demandas da indústria e da sociedade. O desenvolvimento de competências profissionais e pessoais é o foco principal da instituição, seguindo uma proposta pedagógica que visa a integração entre teoria e prática, capacitando os alunos para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Conforme a MSEP, a formação dos alunos é centrada no desenvolvimento de competências técnicas, sociais, organizacionais e metodológicas. O modelo de ensino tem como premissa a adequação às rápidas mudanças tecnológicas e sociais, promovendo uma educação integral que capacite o aluno a atuar em diferentes cenários industriais.

A estrutura curricular da Faculdade SENAI Ítalo Bologna segue um desenho modular e por competências, com o objetivo de articular conhecimentos teóricos e práticos em cada módulo de ensino. A MSEP determina que o currículo deve estar orientado a três vertentes principais:

- **Perfil Profissional:** Definição clara das competências que o aluno deverá desenvolver ao longo do curso.
- **Desenho Curricular:** Organização das disciplinas e atividades práticas de forma que favoreçam a construção contínua das competências.
- **Prática Docente:** A metodologia utilizada pelos professores deve ser mediadora, proporcionando o diálogo entre os processos de ensino e aprendizagem, permitindo que o aluno seja protagonista do seu próprio aprendizado.

A MSEP descreve que o processo de ensino e aprendizagem na Faculdade SENAI Ítalo Bologna é focado na mediação pedagógica, onde o docente planeja e organiza situações de aprendizagem, e o aluno assume papel ativo na construção de seu conhecimento. O ensino é centrado na prática, e a metodologia deve ser flexível e adaptativa para cada grupo de alunos, considerando seu histórico e experiência profissional.

Além disso, a metodologia deve estimular a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, integrando diferentes campos do saber e promovendo a contextualização dos conteúdos ensinados. O uso de estudos de caso, simulações, e atividades práticas é altamente incentivado para garantir que o conhecimento acadêmico seja aplicado de maneira eficaz no contexto industrial.

A avaliação na Faculdade SENAI Ítalo Bologna, segundo a MSEP, é um processo contínuo, formativo e somativo. Deve proporcionar ao aluno e ao docente uma visão clara sobre o desenvolvimento das competências propostas, ajustando a prática pedagógica conforme necessário. O objetivo da avaliação é não apenas mensurar o desempenho, mas também auxiliar no processo de aprendizagem e desenvolvimento das capacidades técnicas e profissionais.

A avaliação formativa tem o papel de acompanhar o progresso do aluno, fornecendo feedback constante que oriente o aprendizado. Já a avaliação somativa é

realizada ao final de cada módulo ou ciclo de aprendizagem, certificando que o aluno adquiriu as competências necessárias para avançar.

Inclusão a Diversidade:

As diretrizes pedagógicas da instituição devem garantir um ambiente inclusivo, conforme o Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI), que aborda a necessidade de incluir pessoas com deficiência, minorias étnicas e grupos em situação de vulnerabilidade. As ações inclusivas devem ser planejadas de forma a garantir a acessibilidade arquitetônica, comunicacional, metodológica e atitudinal.

A MSEP estabelece que a acessibilidade nas práticas educacionais deve estar garantida para todos os alunos, respeitando suas especificidades. Materiais adaptados, intérpretes de Libras e tecnologias assistivas devem estar disponíveis para alunos com deficiência, garantindo sua plena participação no processo educativo.

Formação Continuada dos Docentes:

A formação continuada do corpo docente é uma diretriz essencial para garantir a qualidade do ensino. O Programa de Capacitação Docente da Faculdade SENAI Ítalo Bologna segue as orientações da MSEP, que prevê a atualização constante dos professores em metodologias de ensino, tecnologias educacionais e práticas inclusivas. A COPED tem um papel crucial nesse processo, coordenando e supervisionando as ações de formação continuada, de modo a assegurar que os docentes estejam sempre atualizados e preparados para lidar com as demandas pedagógicas e tecnológicas dos cursos. A formação continuada não só aprimora as competências dos professores, mas também assegura a aplicação eficiente das diretrizes pedagógicas da instituição, contribuindo para a excelência no ensino e para o desenvolvimento integral dos alunos.

O Itinerário Nacional de Formação Docente, por exemplo, destaca pilares essenciais para a formação continuada, como os aspectos pedagógicos, a cultura digital, as inovações tecnológicas e a inclusão e diversidade. Esses pilares são abordados por meio de cursos livres, workshops, aperfeiçoamentos e outras atividades que atendem aos

diferentes níveis de complexidade das competências docentes, conforme o Perfil Docente da Educação Profissional.

Além disso, o programa Docente + Conectado, alinhado ao Departamento Nacional do SENAI, proporciona aos docentes oportunidades de participação em eventos e feiras tecnológicas, como forma de garantir o acesso a inovações relevantes para o ambiente educacional e industrial. Essas iniciativas reforçam a importância da formação contínua, permitindo que os docentes incorporem novas práticas pedagógicas e dominem as ferramentas tecnológicas que se tornam cada vez mais fundamentais no contexto da educação profissional e tecnológica.

Parcerias e Inovação:

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna, em consonância com sua missão institucional, deve estabelecer parcerias com o setor industrial para o desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica e extensão. Esses projetos devem conectar os conhecimentos adquiridos na sala de aula com as demandas reais da indústria, promovendo uma formação prática e inovadora, alinhada às exigências do mercado.

3.1. SELEÇÃO DE CONTEÚDOS

A seleção de conteúdos na Faculdade SENAI Ítalo Bologna segue princípios que garantem uma abordagem flexível, prática e orientada para o mercado de trabalho. A escolha dos conteúdos é guiada pela Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP) e pelas diretrizes curriculares nacionais, com foco no desenvolvimento de competências essenciais para o perfil profissional exigido pela indústria.

3.1.1. Critérios para seleção de conteúdos

A definição dos conteúdos para os cursos leva em consideração:

- **Diretrizes Curriculares Nacionais:** Os conteúdos devem atender às normativas do Ministério da Educação (MEC), assegurando a formação de competências técnicas, organizacionais e pessoais.

- **Perfil Profissional:** A estrutura curricular deve garantir que o aluno desenvolva as competências necessárias para atuar em diversos setores da indústria, capacitando-o a enfrentar os desafios do mercado de trabalho.
- **Inovação Tecnológica:** O conteúdo deve estar atualizado com as mais recentes inovações tecnológicas e mudanças no cenário industrial, permitindo que os alunos adquiram conhecimentos que sejam aplicáveis no contexto profissional.
- **Relevância Regional:** A faculdade deve adaptar os conteúdos às necessidades regionais, garantindo que a formação oferecida esteja alinhada às demandas locais e ao contexto econômico.

3.1.2. Organização e Desenvolvimento dos Conteúdos

Os conteúdos serão organizados em ementas detalhadas no Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC), que refletem a articulação entre teoria e prática, conforme os princípios da MSEP. Cada disciplina será estruturada para fornecer uma visão integrada das competências necessárias, sendo desenvolvida por módulos que permitam flexibilidade e adaptação conforme o progresso dos alunos.

- **Contextualização Prática:** A seleção de conteúdos deve garantir que o ensino teórico esteja sempre conectado à prática. Isso inclui o uso de estudos de caso, simulações, e atividades experimentais que espelhem os desafios da indústria.
- **Revisão Contínua:** A atualização dos conteúdos é realizada periodicamente para garantir que o currículo reflita as mais recentes tendências do setor industrial e esteja alinhado com as exigências do mercado.

3.1.3. Flexibilidade e Integração de Conteúdos

A estrutura curricular da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é modular, permitindo maior flexibilidade para que os alunos escolham disciplinas que atendam aos seus interesses profissionais. A integração interdisciplinar entre as disciplinas visa proporcionar um aprendizado coeso, que prepare o aluno para resolver problemas complexos e interconectados.

- **Interdisciplinaridade:** A metodologia empregada incentiva a integração de conhecimentos de diferentes áreas, promovendo um aprendizado que abrange múltiplas competências ao mesmo tempo.
- **Programas de Extensão:** A faculdade incentiva a participação em projetos de extensão e iniciação científica, conectando os conteúdos acadêmicos com desafios práticos e oportunidades de inovação.

3.1.4. Adequação ao Contexto Local

Considerando o papel da faculdade na promoção do desenvolvimento regional, os conteúdos selecionados devem abordar aspectos econômicos, sociais e culturais que capacitem os alunos a contribuir diretamente para o progresso da comunidade local. A relevância regional é um critério-chave na escolha dos conteúdos, assegurando que os alunos estejam preparados para atuar no mercado de trabalho local, além de serem capazes de aplicar o conhecimento em um contexto global.

3.1.5. Supervisão e Acompanhamento

A Coordenação de Curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) supervisionam continuamente a adequação e o desenvolvimento dos conteúdos, garantindo que estejam alinhados com os objetivos pedagógicos dos cursos e com as exigências do mercado. A atualização dos conteúdos também é acompanhada por feedbacks de alunos e ex-alunos, além de pesquisas de satisfação com empregadores.

3.2. PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Os princípios metodológicos e as práticas pedagógicas da Faculdade SENAI Ítalo Bologna são baseados na Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP), que tem como objetivo a formação por competências, alinhando-se às demandas da indústria e do mercado de trabalho. O foco é garantir que os alunos sejam preparados para atuar de forma autônoma, crítica e inovadora, integrando teoria e prática ao longo do processo de aprendizagem.

3.2.1. Princípios Metodológicos

Os principais princípios metodológicos adotados são:

- **Integração entre Teoria e Prática:** A metodologia utilizada promove uma conexão contínua entre o conhecimento teórico e sua aplicação prática. A integração dessas dimensões proporciona uma formação que prepara os alunos para solucionar problemas complexos e atuar de forma eficaz no ambiente industrial.
- **Aprendizagem Significativa:** As práticas pedagógicas buscam contextualizar o conteúdo, relacionando-o ao mundo real e às necessidades do mercado. A

aprendizagem significativa permite que os alunos compreendam a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, tornando-os mais capazes de mobilizar esses saberes em diferentes contextos profissionais.

- **Desenvolvimento de Capacidades:** A metodologia vai além da simples transmissão de conhecimento. O objetivo é promover o desenvolvimento de capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas. Essa abordagem estimula a autonomia, a criatividade e a iniciativa, capacitando os alunos a resolverem problemas de forma independente e inovadora.
- **Interdisciplinaridade:** A integração de diferentes áreas do conhecimento permite uma formação mais rica e diversificada. O intercâmbio entre disciplinas facilita a flexibilidade curricular e enriquece a prática pedagógica, promovendo a colaboração entre áreas distintas do saber.

3.2.2. Práticas Pedagógicas

As práticas pedagógicas na Faculdade SENAI Ítalo Bologna estão organizadas para facilitar a construção ativa do conhecimento pelos alunos. As estratégias utilizadas incluem:

- **Mediação da Aprendizagem:** O professor tem um papel de mediador, criando situações de aprendizagem que desafiem os alunos a refletirem, tomarem decisões e aplicarem os conhecimentos adquiridos. A mediação intencional e contínua do docente é essencial para o desenvolvimento das capacidades esperadas.
- **Situações de Aprendizagem Desafiadoras:** As situações-problema, estudos de caso, projetos integradores e pesquisas aplicadas são as principais estratégias de ensino que compõem o processo de aprendizagem. Essas abordagens incentivam os alunos a enfrentarem desafios práticos e a desenvolverem soluções criativas e eficazes.
- **Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa:** A avaliação no processo pedagógico ocorre em diferentes etapas. A avaliação diagnóstica ajuda a identificar os conhecimentos prévios e necessidades dos alunos, a formativa fornece feedbacks contínuos, e a somativa mede o desempenho final, garantindo a construção eficaz das competências necessárias.

3.2.3. Aplicação da Metodologia na Prática

A prática pedagógica adotada pela Faculdade SENAI Ítalo Bologna busca sempre aproximar os alunos das situações reais de trabalho, permitindo que eles experimentem e apliquem os conhecimentos em contextos que simulam o ambiente industrial. As principais práticas incluem:

- **Projetos Integradores:** Essas atividades interdisciplinares são centrais na metodologia, pois integram conhecimentos de várias disciplinas, desafiando os alunos a resolverem problemas reais da indústria.
- **Aprendizagem Ativa e Colaborativa:** A Faculdade utiliza estratégias como aprendizagem baseada em projetos (PBL) e instrução por pares, que incentivam os alunos a trabalharem juntos na resolução de problemas e na tomada de decisões.

3.3. PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

Os processos de avaliação na Faculdade SENAI Ítalo Bologna são baseados em uma abordagem contínua e integrada, focada no desenvolvimento das competências essenciais para o mercado de trabalho e na melhoria constante da qualidade educacional. A avaliação não se restringe ao desempenho dos alunos, mas também abrange a avaliação institucional, do corpo docente e das práticas pedagógicas. Além disso, a faculdade implementou no ano de 2024 uma Avaliação Interdisciplinar Semestral, alinhada ao formato do ENADE, para medir tais capacidades e preparar os alunos para essa prova.

3.3.1. Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem será conduzida de maneira sistemática, conforme previsto no regimento da instituição. Esta avaliação terá caráter diagnóstico, formativo e somativo, com o objetivo de garantir a construção das competências esperadas ao longo do curso.

- **Avaliação Diagnóstica:** Realizada no início de cada semestre ou módulo, identifica o nível de conhecimento prévio dos alunos, permitindo que o planejamento pedagógico seja ajustado para atender suas necessidades individuais e coletivas.
- **Avaliação Formativa:** Ocorre durante todo o processo de ensino, oferecendo feedback contínuo aos alunos e possibilitando ajustes na metodologia de ensino e no progresso acadêmico. Esta avaliação é parte central da estratégia de ensino baseada em competências.
- **Avaliação Somativa:** Realizada ao final de cada módulo ou semestre, mede o desenvolvimento final do aluno, consolidando as competências adquiridas. As provas finais, projetos integradores e atividades práticas fazem parte desse processo.

3.3.2. Avaliação Interdisciplinar Semestral

Como parte da política de preparação para o ENADE e de desenvolvimento das competências necessárias, a Faculdade realizará Avaliações Interdisciplinares Semestrais. Essas avaliações serão aplicadas a todos os alunos e seguirão um formato interdisciplinar, semelhante à metodologia aplicada no ENADE.

- **Formato:** A avaliação interdisciplinar será composta de questões objetivas e discursivas, cobrindo temas transversais que integrem conhecimentos de diversas disciplinas. Serão incluídos aspectos teóricos e práticos, simulando o formato das provas do ENADE.
- **Objetivo:** Preparar os alunos para o desempenho na avaliação nacional, ao mesmo tempo em que proporciona um diagnóstico mais abrangente de seu progresso acadêmico. As áreas contempladas serão alinhadas com as competências profissionais exigidas para cada curso.
- **Feedback e Revisão:** Após cada Avaliação Interdisciplinar, os resultados serão utilizados para ajustar o planejamento didático e identificar áreas que precisam de reforço ou reorientação pedagógica, promovendo uma melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem.

3.3.3. Avaliação Institucional

A avaliação institucional ocorre de forma contínua, conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), prevista no regimento da faculdade. A CPA é responsável por:

- **Diagnóstico qualitativo e quantitativo:** Analisar os aspectos administrativos, pedagógicos e de infraestrutura, garantindo que os serviços educacionais ofertados estejam de acordo com a proposta pedagógica e as diretrizes institucionais.
- **Participação de Avaliadores Externos:** Facultada a participação de avaliadores externos para assegurar uma análise imparcial e identificar oportunidades de melhoria, especialmente no alinhamento da faculdade com as demandas da indústria.

3.3.4. Avaliação do Corpo Docente

O desempenho do corpo docente também é avaliado periodicamente, tanto pelos alunos quanto pela coordenação de curso. Esse processo envolve a análise das metodologias aplicadas, o cumprimento das ementas e a eficácia na mediação do conhecimento. Um dos mecanismos utilizados para essa avaliação é a Avaliação de

Reação, em que os alunos, ao final da carga horária (CH) de cada disciplina, avaliam aspectos como o conteúdo ministrado, a didática do professor, o uso de recursos tecnológicos e a clareza das explicações. Esses feedbacks são fundamentais para identificar pontos de melhoria e ajustar as práticas pedagógicas.

Além disso, os indicadores de desempenho docente incluem resultados de aprendizagem dos alunos, índices de evasão, taxas de aprovação e a participação dos docentes em projetos de inovação e extensão. Esses critérios são utilizados para avaliar a eficácia das práticas pedagógicas e garantir que os objetivos educacionais da instituição sejam alcançados, promovendo um ambiente de aprendizado contínuo e de qualidade.

3.4. PRÁTICAS PROFISSIONAIS E ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As práticas profissionais e as atividades complementares na Faculdade SENAI Ítalo Bologna são componentes essenciais na formação acadêmica, pois integram teoria e prática, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, sociais e metodológicas. Esses componentes proporcionam aos alunos uma vivência ampla em suas áreas de atuação, ampliando seus horizontes educacionais e profissionais, e fortalecendo o vínculo entre a instituição e a comunidade externa.

3.4.1. Práticas Profissionais

As práticas profissionais são estruturadas para preparar os alunos para as demandas do mercado de trabalho e da indústria, por meio de estágios supervisionados, visitas técnicas e projetos integradores. Essas atividades, regulamentadas pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), são fundamentais para consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula e aplicá-los em ambientes reais de trabalho.

De acordo com a Lei 11.788/2008, o estágio supervisionado é obrigatório e tem como objetivo proporcionar ao aluno experiência prática diretamente relacionada à sua área de formação. Os estágios ocorrem em empresas parceiras da faculdade, com a supervisão de um orientador acadêmico.

Outra prática importante são os projetos integradores, que ocorrem semestralmente em diversas disciplinas e envolvem a aplicação de conhecimentos interdisciplinares para a solução de problemas reais. Os alunos trabalham em equipes, com o apoio de professores, desenvolvendo projetos que simulam desafios enfrentados na indústria.

As visitas técnicas são organizadas anualmente para que os alunos possam vivenciar o ambiente industrial, observar processos e interagir com profissionais da área. Essas visitas permitem uma visão prática dos conteúdos estudados e favorecem o contato com inovações tecnológicas.

3.4.2. Atividades Complementares

As atividades complementares são obrigatórias para todos os alunos e têm como função ampliar os horizontes acadêmicos e profissionais, fortalecendo a formação por meio de experiências além da sala de aula. Regulamentadas no PPC, essas atividades proporcionam flexibilidade no currículo, incentivando o aluno a buscar novos conhecimentos e experiências em diversas áreas.

- **Modalidades:** As atividades complementares estão divididas em categorias como:
- **Ensino:** Inclui participação em cursos de capacitação, seminários, minicursos e monitorias.
- **Pesquisa:** Envolve iniciação científica, participação em projetos de pesquisa e publicação de artigos.
- **Extensão:** Refere-se à participação em programas que visam aproximar o aluno da comunidade, como prestação de serviços, ações sociais e projetos de inovação.
- **Culturais:** Participação em eventos culturais e esportivos organizados pela faculdade ou por entidades parceiras.

Para cumprir o requisito das atividades complementares, o aluno deve realizar um mínimo de 100 horas ao longo do curso. As atividades podem ser desenvolvidas dentro e fora da instituição, e o aluno deve apresentar comprovantes, como certificados e declarações, para validação.

3.4.3. Procedimento de Registro e Validação

Os alunos são responsáveis por reunir os documentos comprobatórios das atividades realizadas e submetê-los para avaliação da Coordenação de Curso, que verificará a compatibilidade das atividades com os objetivos do curso. As atividades devem ser realizadas em, no mínimo, duas modalidades (Ensino, Pesquisa ou Extensão), conforme definido no regulamento de cada curso.

A Coordenação do Curso é responsável pela avaliação final das atividades complementares, garantindo que atendam aos critérios estabelecidos pelo PPC e sejam devidamente registradas no histórico acadêmico do aluno.

3.5. PROJETO FINAL DE CURSO

O Projeto Final de Curso (PFC) da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é uma etapa fundamental no processo formativo dos alunos, sendo realizado nos últimos períodos de cada curso. Seu principal objetivo é possibilitar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo da graduação, promovendo a integração interdisciplinar e o desenvolvimento de competências técnicas, metodológicas e organizacionais essenciais para o exercício profissional.

O PFC é estruturado em duas disciplinas, geralmente nos dois últimos períodos do curso, como parte do currículo obrigatório. Os alunos, sob a orientação de um professor, podem realizar o projeto de forma individual ou em equipe, garantindo que cada integrante contribua de forma significativa para o desenvolvimento do trabalho.

As diretrizes para o desenvolvimento do PFC incluem:

- **Aplicação Prática dos Conhecimentos:** O aluno deve demonstrar capacidade de utilizar os conhecimentos teóricos aprendidos para resolver problemas reais do seu campo de atuação.
- **Integração Interdisciplinar:** O projeto final deve envolver diferentes áreas do conhecimento, promovendo a interdisciplinaridade e permitindo que os alunos lidem com situações complexas e multifacetadas.
- **Competências Técnicas e Metodológicas:** O PFC exige que o aluno demonstre habilidades de pesquisa, coleta, análise e interpretação de dados, além de desenvolver soluções aplicáveis no setor industrial.

O desenvolvimento do PFC pode seguir diferentes formatos, incluindo:

- **Pesquisas Teóricas ou Aplicadas:** O aluno pode escolher desenvolver uma pesquisa acadêmica ou aplicada, com foco na resolução de problemas específicos do mercado industrial.
- **Projetos Práticos:** Podem incluir a construção de protótipos, simulações ou estudos de caso que reflitam as demandas do setor industrial.
- **Inovação e Sustentabilidade:** O PFC deve incentivar a inovação, com ênfase em práticas sustentáveis e soluções que atendam às demandas econômicas e ambientais.

Cada aluno ou equipe é orientado por um professor designado pela coordenação do curso. O orientador acompanha todas as etapas do projeto, desde a definição do tema até a apresentação final. Ao final do período, o PFC deve ser apresentado e defendido perante uma banca examinadora composta por professores da instituição.

A avaliação do PFC segue critérios rigorosos, que incluem:

- **Originalidade e Relevância do Tema:** O trabalho deve ser inovador e relevante para o campo de atuação escolhido.
- **Domínio Metodológico:** A capacidade de aplicar métodos científicos, realizar análises críticas e propor soluções eficazes é central para a avaliação.
- **Apresentação e Defesa:** A apresentação do trabalho deve ser clara e objetiva, utilizando ferramentas visuais apropriadas e demonstrando domínio completo do tema.

Sempre que possível, os trabalhos finais de curso são incentivados a serem apresentados em eventos científicos e técnicos, ou publicados em periódicos acadêmicos e revistas especializadas. Isso contribui para a disseminação do conhecimento gerado e valoriza o esforço acadêmico dos alunos.

3.6. FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES

Conforme o Regimento da Faculdade SENAI Ítalo Bologna, a organização curricular adota uma abordagem que permite flexibilidade aos alunos, especialmente no

aproveitamento de competências adquiridas anteriormente. Isso inclui a possibilidade de reconhecimento de experiências profissionais e acadêmicas, que podem ser utilizadas para dispensar componentes curriculares. Para tanto, o aluno deve submeter uma solicitação formal à Coordenação Técnico-Pedagógica, acompanhada de documentação comprobatória, como históricos escolares e programas de componentes curriculares previamente cursados.

O regimento também prevê a existência de disciplinas optativas e atividades complementares, que permitem aos alunos personalizarem parte do seu percurso acadêmico, selecionando componentes que estejam mais alinhados aos seus interesses profissionais. Essa estrutura flexível facilita a integração de conhecimentos interdisciplinares, contribuindo para uma formação mais rica e adaptada às demandas do mercado.

Além disso, a faculdade adota uma política de validação de competências adquiridas no mercado de trabalho, por meio de avaliações específicas. Isso possibilita que alunos com experiências profissionais relevantes avancem mais rapidamente em seus estudos, garantindo que o currículo atenda de forma eficaz às necessidades de formação técnica e profissional.

3.7. INTEGRALIZAÇÃO DOS CURSOS

A integralização dos cursos da Faculdade SENAI Ítalo Bologna segue as diretrizes estabelecidas nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) e no Regimento da instituição. A integralização consiste no cumprimento de todas as unidades curriculares obrigatórias e optativas, além de atividades complementares, estágio supervisionado e, quando aplicável, o Projeto Final de Curso (PFC). A carga horária total e os prazos de conclusão variam conforme cada curso, e estão detalhados no PPC de cada programa.

A faculdade também permite o aproveitamento de estudos e certificações anteriores, conforme regulamento próprio, o que pode acelerar o processo de integralização. A coordenação de curso é responsável por avaliar a equivalência dos

conteúdos e competências adquiridas em experiências anteriores, garantindo que os critérios de qualidade acadêmica sejam respeitados.

3.8. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna adota uma política de comunicação estruturada para garantir a troca efetiva de informações com a comunidade acadêmica e o público externo. Essas diretrizes de comunicação são essenciais para promover a transparência, facilitar o diálogo entre os diferentes grupos de interesse e assegurar que as ações educacionais da instituição sejam amplamente conhecidas e compreendidas.

3.8.1. Comunicação Interna

A comunicação interna da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é robusta e diversificada, utilizando várias ferramentas e plataformas para facilitar o fluxo de informações entre os alunos, docentes e funcionários. As principais ferramentas utilizadas incluem:

- Portal do Aluno e Portal do Docente, que são canais essenciais para o acompanhamento acadêmico e administrativo. Os alunos podem acessar suas notas, horários de aulas, atividades complementares e informações financeiras, enquanto os docentes gerenciam informações relacionadas ao planejamento de aulas e avaliações.
- A Plataforma Educacional SENAI, utilizada para suporte às aulas presenciais e ensino remoto, desempenha um papel central na organização e distribuição de conteúdos didáticos, materiais de estudo e interação entre alunos e professores.
- TV Corporativa, que divulga informações como vagas de estágio e emprego, eventos acadêmicos e comunicados importantes, contribuindo para manter a comunidade acadêmica atualizada.
- O sistema Contrate.me, que facilita a inserção dos alunos no mercado de trabalho, conectando-os com vagas de emprego de acordo com suas competências técnicas e habilidades socioemocionais.
- Gestão à vista, que mostra na TV os principais indicadores da faculdade para conhecimento de todos.
- Murais informativos, que são constantemente atualizados com anúncios de atividades acadêmicas, eventos e outros comunicados importantes.
- WhatsApp corporativo, utilizado para comunicação rápida e em tempo real entre a administração da faculdade, alunos e docentes.
- Redes Sociais da Faculdade.

Essas ferramentas, juntamente com e-mails institucionais e reuniões periódicas, garantem que a comunicação entre os setores, como coordenações de curso, departamentos administrativos e acadêmicos, seja eficiente e transparente, promovendo um ambiente educacional alinhado com as necessidades da comunidade acadêmica.

3.8.2. Comunicação Externa

A comunicação com o público externo é realizada de forma eficiente e dinâmica, utilizando uma série de ferramentas para alcançar públicos específicos. O site institucional é uma das principais plataformas, oferecendo informações detalhadas sobre cursos de graduação, pós-graduação, eventos e regulamentos. Por meio dele, a comunidade tem acesso a relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), ao canal de Ouvidoria e à documentação pública relevante, promovendo transparência e acesso contínuo às informações institucionais.

As redes sociais desempenham um papel fundamental na divulgação das atividades acadêmicas, sociais e culturais da faculdade. Plataformas como Instagram, Facebook e LinkedIn são utilizadas para promover atualizações sobre cursos, eventos e oportunidades de estágio e emprego. Com um alcance significativo — mais de 8 mil seguidores no Instagram e 4,5 mil no Facebook —, esses canais facilitam a comunicação interativa com a comunidade externa, ampliando a visibilidade da instituição e promovendo o engajamento dos diferentes públicos.

3.8.3. Ouvidoria

A Ouvidoria da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é um canal de comunicação aberto, criado para atender às demandas de alunos, funcionários e do público externo. Sua função é receber e encaminhar sugestões, críticas e elogios, proporcionando um meio direto de comunicação com a administração. Atuando de forma imparcial e garantindo o sigilo das informações, a ouvidoria trabalha continuamente para promover melhorias nos serviços e processos da instituição, assegurando a satisfação de toda a comunidade acadêmica.

3.8.4. Comitê Técnico Setorial

O Comitê Técnico Setorial (CTS) é um fórum técnico-consultivo que aproxima o mundo do trabalho da educação profissional. Na Faculdade SENAI Ítalo Bologna, o CTS desempenha um papel crucial ao facilitar discussões sobre as necessidades do mercado e as competências profissionais requeridas pelos setores industriais. Este comitê é responsável pela definição e atualização dos perfis profissionais, garantindo que os cursos e programas oferecidos estejam alinhados às demandas do mercado e que os estudantes adquiram as habilidades necessárias para atuar em suas áreas de formação.

A composição do CTS inclui especialistas da área tecnológica, representantes de empresas, sindicatos e associações de classe, além de acadêmicos e profissionais do poder público. Essa diversidade garante que os diferentes setores da indústria sejam representados e que o planejamento da educação profissional atenda às necessidades reais do mercado de trabalho.

3.9. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna integra as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) em seu processo de ensino-aprendizagem, visando proporcionar aos alunos uma formação mais interativa, dinâmica e alinhada às exigências da indústria 4.0. O uso das TICs contribui para a construção de um ambiente de aprendizagem colaborativo, onde alunos e docentes interagem em diferentes formatos digitais, favorecendo a acessibilidade e a inovação pedagógica.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizado pela faculdade é baseado na plataforma Moodle, que é totalmente integrada ao Sistema de Gestão Escolar (SIGE). A plataforma permite a publicação de conteúdos em diversos formatos, como texto, vídeo, simulação e animação, além de oferecer ferramentas de comunicação interativa como chat, fóruns e webconferências. Essa infraestrutura tecnológica facilita o acompanhamento do progresso dos alunos e possibilita a personalização do aprendizado conforme as necessidades individuais.

Além do AVA, a instituição utiliza diversas tecnologias como realidade aumentada, realidade virtual, simulador de solda e de voo e outras ferramentas interativas para ampliar o engajamento dos alunos e proporcionar experiências de aprendizagem imersivas. A acessibilidade é garantida por meio de materiais didáticos responsivos e adaptados, com conteúdo em diferentes formatos (PDF, PPT, DOC), facilitando o acesso e a inclusão de todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais.

4. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO PESSOAL

4.1. CORPO DOCENTE E TUORES

4.1.1. Composição do Corpo Docente

A composição do corpo docente da Faculdade SENAI Ítalo Bologna segue as diretrizes estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e no Regimento da instituição. O corpo docente é formado por professores com diferentes níveis de titulação, incluindo mestres e doutores, além de especialistas com vasta experiência no mercado. A política de contratação dos docentes obedece ao regime das leis trabalhistas e é realizada pela entidade mantenedora por meio da plataforma GUPY, conforme estabelecido no Regulamento de Recrutamento e Seleção de Pessoal. Esse regulamento visa garantir a transparência, a isonomia e a eficiência dos processos seletivos, observando princípios constitucionais e os critérios técnicos necessários para atender as demandas educacionais.

O processo de recrutamento e seleção segue procedimentos detalhados na Instrução de Trabalho (IT-193), que padroniza as etapas de admissão de empregados do SESI, SENAI e demais entidades vinculadas. Além disso, o cronograma do processo seletivo é estruturado com base nas necessidades das áreas solicitantes, envolvendo análise curricular, avaliações teóricas e práticas, entrevistas e, para cargos de docência, a realização de aulas teste. Esse processo visa garantir a contratação de profissionais alinhados às competências técnicas e pedagógicas exigidas.

Atualmente, a faculdade conta com um quadro de professores composto por 17 docentes, sendo que 88% possuem titulação *Stricto Sensu* e 12% *Lato Sensu*. A contratação dos docentes segue um rigoroso processo seletivo, que avalia competências

pedagógicas, técnicas e práticas profissionais. Esses profissionais atuam tanto em regime integral quanto parcial, conforme a demanda das disciplinas e projetos.

O Regimento da instituição também prevê a capacitação contínua do corpo docente. Cursos de atualização e especialização são oferecidos periodicamente, a fim de garantir que os professores estejam atualizados com as mais recentes metodologias de ensino e demandas tecnológicas do setor industrial.

4.1.2. Experiência na Docência Superior e Experiência Profissional

O compromisso com a qualidade pedagógica é ter permanente um quadro docente com qualificação mais elevada possível e nas áreas adequadas de formação, promovendo assim uma qualidade pedagógica do trabalho desenvolvido nos cursos de graduação e pós-graduação.

4.1.3. Plano de Carreira do Corpo Docente

O Plano de Carreira dos docentes da Faculdade SENAI Ítalo Bologna está regulamentado pelo Departamento Regional do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI-GO). O plano de carreira também incentiva a qualificação contínua, permitindo que os docentes participem de capacitações para aprimorar suas competências pedagógicas e técnicas.

O corpo docente também é incentivado a participar de programas de formação e atualização, como o Programa de Capacitação Docente SENAI, que promove a melhoria contínua das práticas pedagógicas. Esse processo de qualificação é fundamental para que os professores se mantenham atualizados com as exigências do mercado e com as inovações tecnológicas aplicadas à educação.

4.1.4. Políticas de Capacitação dos Docentes e a Formação Continuada

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna implementa políticas de capacitação contínua para seu corpo docente e demais colaboradores, com o objetivo de garantir a excelência

acadêmica e o desenvolvimento profissional. As capacitações oferecidas visam tanto a manutenção e aprimoramento das competências pedagógicas e técnicas dos docentes quanto o desenvolvimento de habilidades e comportamentais dos colaboradores, assegurando um clima organizacional positivo e a satisfação dos clientes.

O processo de capacitação é baseado em um levantamento periódico das necessidades de formação, conduzido pela Gestão de Recursos Humanos e Conhecimento (GERHC), em parceria com as áreas técnicas e pedagógicas. Este levantamento identifica as demandas específicas, permitindo que os treinamentos e capacitações estejam alinhados com os objetivos estratégicos da instituição e com as exigências da Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP). Para apoiar esse processo, a plataforma Feedz é utilizada como ferramenta de gestão de desempenho e engajamento, facilitando o monitoramento contínuo do clima organizacional e fornecendo feedbacks rápidos e efetivos. A Feedz também contribui para alinhar as metas individuais e coletivas por meio de OKRs (Objectives and Key Results), ajudando a maximizar a motivação, o desempenho profissional e a produtividade dos colaboradores. Dessa forma, as capacitações são direcionadas para explorar o potencial de aprendizagem e fortalecer o desenvolvimento contínuo dos profissionais.

A faculdade oferece uma gama de capacitações, que incluem cursos internos e externos, workshops, seminários, congressos e feiras, tanto nacionais quanto internacionais. Esses eventos contribuem para a atualização dos conhecimentos e competências dos docentes e demais colaboradores. Entre os cursos ofertados, destacam-se as formações voltadas para o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no ensino e o desenvolvimento de metodologias ativas, que são aplicáveis ao ambiente educacional e visam acompanhar as demandas tecnológicas e educacionais do mercado industrial.

O incentivo à formação continuada é uma das prioridades institucionais, com programas de pós-graduação, mestrado e doutorado subsidiados pela faculdade em parceria com outras instituições. Além disso, a instituição oferece o Programa de Bolsa de Estudos, que ressarcie parcialmente os colaboradores do SESI e SENAI em cursos técnicos, de idiomas, educação básica, graduação e pós-graduação, desde que reconhecidos pelo

MEC. Essa política garante que os empregados tenham acesso à educação formal em diversos níveis, incentivando o aprimoramento contínuo.

A divulgação das capacitações é feita pela GERHC, por meio de comunicados institucionais. A seleção dos participantes é baseada na necessidade de capacitação ou em solicitações individuais, que são analisadas pela chefia imediata. A faculdade também estimula a participação dos docentes em eventos acadêmicos, a publicação de pesquisas e a integração entre ensino, pesquisa e inovação, como parte de sua política institucional de desenvolvimento contínuo.

Além das iniciativas de capacitação oferecidas internamente, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna disponibiliza aos seus colaboradores o acesso à Unindústria, a Universidade Corporativa do Sistema Indústria. A Unindústria tem como missão promover o desenvolvimento das competências necessárias para o alcance dos objetivos estratégicos da instituição. Todos os colaboradores, incluindo docentes, têm acesso à plataforma de aprendizagem desde sua admissão, podendo construir trilhas de formação personalizadas, com cursos de curta e média duração, alinhados ao seu perfil profissional e às necessidades da faculdade. A plataforma é constantemente atualizada, oferecendo formações voltadas ao aprimoramento técnico e ao desenvolvimento pessoal, abrangendo desde funções operacionais até cargos de alta gestão, assegurando que o conhecimento esteja acessível a todos os níveis hierárquicos.

Essa abordagem abrangente e estruturada visa assegurar que todos os colaboradores, em especial os docentes, estejam preparados para enfrentar os desafios do ambiente educacional contemporâneo, mantendo-se atualizados com as inovações do setor e contribuindo de forma eficaz para o sucesso acadêmico e organizacional da Faculdade SENAI Ítalo Bologna.

4.1.5. Cronograma de Expansão - Corpo Docente

O cronograma de expansão do corpo docente está de acordo com o plano de expansão dos cursos, quantidade de turmas ou de estudantes. Considerando os cursos a serem implantados nos próximos anos têm-se:

Professores	2025	2026	2027	2028	2029
Doutor	02	-	02	02	02
Mestre	02	02	02	04	04
Especialista	-	-	-	-	-
Total	4	2	4	6	6

4.2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

4.2.1. Plano de Carreira Técnico-Administrativo

O Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo da Faculdade SENAI Ítalo Bologna está regulamentado pelo Plano de Cargos, Carreira e Salários (PCCS) do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI-GO), entidade mantenedora da instituição.

A ascensão na carreira obedece aos critérios de avaliação de desempenho, experiência profissional e cumprimento de metas institucionais. O processo de promoção também depende da existência de vagas e reserva orçamentária, conforme os recursos disponíveis. Além disso, a progressão está vinculada ao desenvolvimento das competências dos colaboradores, visando aprimorar a gestão e a eficiência operacional da instituição.

O plano inclui um programa de capacitação contínua, que oferece oportunidades de atualização profissional, como cursos de curta duração e programas de especialização, com o objetivo de melhorar o desempenho dos colaboradores. O Programa de Bolsa de Estudos, por exemplo, ressarcie parcialmente as despesas com cursos de formação e especialização para os colaboradores que buscam aprimoramento técnico e acadêmico.

4.2.2. Critérios de Seleção e Contratação do Corpo Técnico-Administrativo

A seleção e contratação do corpo técnico-administrativo da Faculdade SENAI Ítalo Bologna segue os princípios da legalidade, moralidade, eficiência, isonomia, impessoalidade e publicidade, conforme regulamentado pela instituição. O processo seletivo é conduzido com base em instruções de trabalho, que incluem etapas

padronizadas, como a análise curricular, entrevistas e avaliações de competências específicas, eliminando etapas que se aplicam apenas ao corpo docente, como a aula teste e todas seguindo as MRC (Matriz de responsabilidade e competências) da função.

A análise curricular considera a experiência profissional relevante para a função e o alinhamento com as necessidades institucionais. Posteriormente, os candidatos participam de entrevistas, conduzidas pela gestão, com foco no entendimento das qualificações e adequação ao perfil organizacional da instituição.

A fase final do processo inclui análise psicológica, processo conduzido pela GRHC e GUPY. Essa etapa permite uma análise mais aprofundada das competências e características pessoais dos candidatos, assegurando que os selecionados estejam aptos a contribuir com os objetivos institucionais e a dinâmica de trabalho da Faculdade.

4.2.2.1. Processo Permanente Capacitação Corpo Técnico-Administrativo

A capacitação contínua do corpo técnico-administrativo da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é parte essencial da política de desenvolvimento institucional. O processo de capacitação é realizado de forma permanente e é gerenciado pela Gerência de Recursos Humanos e pelas unidades operacionais. O objetivo é garantir que os colaboradores estejam constantemente atualizados em suas competências técnicas e comportamentais, acompanhando as inovações e as necessidades da instituição.

O processo de capacitação é planejado a partir da identificação das necessidades de desenvolvimento de cada setor e colaborador, por meio de Planos de Desenvolvimento Individual (PDI). Esses planos são elaborados com base em avaliações de desempenho e nas demandas estratégicas da instituição. A plataforma Feedz desempenha um papel crucial nesse processo, facilitando o acompanhamento contínuo do desempenho dos colaboradores, fornecendo feedbacks frequentes e alinhando as metas de desenvolvimento individual com os objetivos da instituição por meio de ferramentas como os OKRs. Cursos, palestras, workshops e treinamentos são organizados periodicamente para atender a essas necessidades, com foco em áreas como gestão, tecnologia, atendimento ao cliente e legislação vigente, como a LGPD. Com o suporte da Feedz, a

instituição garante que o desenvolvimento dos colaboradores esteja sempre alinhado às demandas atuais e futuras do mercado.

O incentivo à formação continuada é uma das prioridades institucionais, com programas de pós-graduação, mestrado e doutorado subsidiados pela faculdade em parceria com a outras instituições. Além disso, a instituição oferece o Programa de Bolsa de Estudos, que ressarce parcialmente os colaboradores do Sesi e SENAI em cursos técnicos, de idiomas, educação básica, graduação e pós-graduação, desde que reconhecidos pelo MEC. Essa política garante que os empregados tenham acesso à educação formal em diversos níveis, incentivando o aprimoramento contínuo.

Além das iniciativas de capacitação oferecidas internamente, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna disponibiliza aos seus colaboradores o acesso à Unindústria, a Universidade Corporativa do Sistema Indústria. A Unindústria tem como missão promover o desenvolvimento das competências necessárias para o alcance dos objetivos estratégicos da instituição. Todos os colaboradores, incluindo docentes, têm acesso à plataforma de aprendizagem desde sua admissão, podendo construir trilhas de formação personalizadas, com cursos de curta e média duração, alinhados ao seu perfil profissional e às necessidades da faculdade. A plataforma é constantemente atualizada, oferecendo formações voltadas ao aprimoramento técnico e ao desenvolvimento pessoal, abrangendo desde funções operacionais até cargos de alta gestão, assegurando que o conhecimento esteja acessível a todos os níveis hierárquicos.

Os indicadores de desempenho das capacitações são monitorados mensalmente, permitindo ajustes nos programas conforme a evolução dos colaboradores. Entre os indicadores avaliados estão o índice de empregados capacitados, a carga horária de capacitação por colaborador e o impacto dessas capacitações nos resultados organizacionais.

4.2.3. Cronograma de Expansão - Corpo Técnico-administrativo

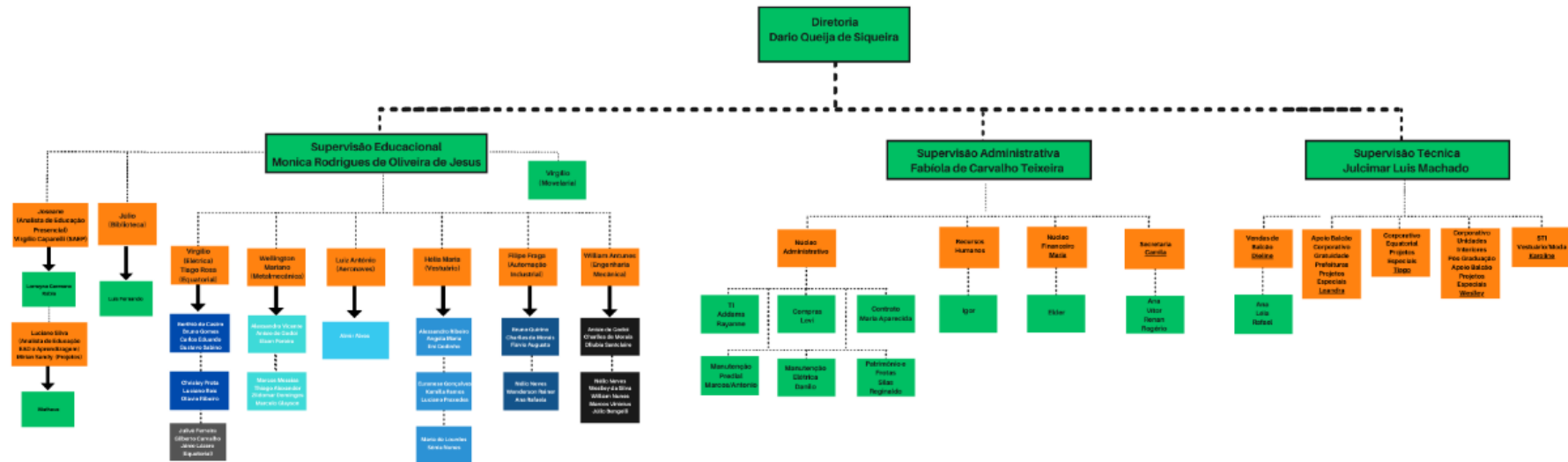
O cronograma de expansão do corpo técnico administrativo está de acordo com o plano de expansão dos cursos, quantidade de turmas ou de estudantes. Considerando os cursos a serem implantados nos próximos anos e os cursos em funcionamento têm-se:

Colaboradores	2025	2026	2027	2028	2029
Pós-Graduação Lato Sensu	-	01	01	01	01
Ensino Superior	03	03	03	03	03
Total	03	04	04	04	04

5. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

5.1. ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL

ORGANOGRAMA



5.2. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A estrutura organizacional da Faculdade SENAI Ítalo Bologna está alinhada aos princípios de gestão eficiente, com uma divisão clara de responsabilidades e funções entre as áreas acadêmicas, técnicas e administrativas. O organograma é composto por três principais níveis de supervisão: a Supervisão Educacional, a Supervisão Técnica e a Supervisão Administrativa. Cada supervisão é responsável por coordenar setores específicos que garantem o bom funcionamento da instituição.

Supervisão educacional é responsável pela coordenação das atividades acadêmicas e pedagógicas. Sob sua supervisão estão as coordenações de curso e os setores relacionados ao atendimento direto ao corpo discente, como a biblioteca e as plataformas de ensino e o Núcleo de Educação a Distância (EaD).

Supervisão Técnica coordena as áreas técnicas, além da área de Vendas Técnicas. Essa supervisão tem um papel fundamental no suporte técnico às atividades práticas dos cursos, garantindo que os laboratórios e oficinas estejam sempre bem equipados e em funcionamento adequado.

Supervisão Administrativa administra as funções operacionais e administrativas da instituição. Inclui setores como Recursos Humanos, Tecnologia da Informação (TI), manutenção e a área financeira, assegurando o suporte necessário para que as atividades educacionais e técnicas ocorram sem interrupções.

Os setores de apoio, como a Secretaria Acadêmica, garantem a gestão dos registros acadêmicos, a matrícula dos discentes e outras questões administrativas relacionadas aos estudantes. Já o Colegiado de Curso, junto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), é responsável por decisões pedagógicas e acadêmicas, garantindo a atualização constante dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

Essa estrutura organizacional é projetada para promover a articulação entre as diferentes áreas, assegurando um ambiente integrado que prioriza a excelência no ensino e a eficiência nos processos administrativos e técnicos.

6. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna coloca os discentes no centro de suas políticas institucionais, proporcionando uma série de ações e serviços que visam promover o desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional. Através do Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD) e outros órgãos de apoio, a faculdade busca garantir um ambiente acolhedor, acessível e motivador, que contribua para o sucesso de cada aluno.

6.1. ATENÇÃO AOS DISCENTES

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna desenvolve suas políticas de atenção aos discentes com o objetivo de proporcionar uma experiência acadêmica de qualidade, focada no desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos. Através de uma rede de suporte pedagógico, psicopedagógico e técnico, a instituição garante que os alunos sejam acompanhados durante toda a sua jornada acadêmica, promovendo um ambiente acolhedor e propício para o sucesso escolar.

6.1.1. Apoio Integral ao Discente

O suporte aos alunos é oferecido por meio de diversas ações, gerenciadas principalmente pelo Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD), cujo propósito é promover a integração dos alunos na vida acadêmica e proporcionar condições para o desenvolvimento pleno de suas habilidades. O NAD desempenha um papel central na orientação e acompanhamento dos alunos, ajudando-os a superar dificuldades acadêmicas, emocionais e de relacionamento interpessoal.

6.1.2. Supervisão Educacional

A instituição conta com uma Supervisão Educacional que, em colaboração com o NAD e as coordenações de curso, garante que cada aluno tenha o suporte necessário para progredir em seus estudos. A supervisão pedagógica tem como responsabilidades:

- Monitorar o desempenho acadêmico dos discentes, identificando possíveis dificuldades e propondo soluções junto aos docentes e coordenações.
- Promover atividades de acolhimento e integração, especialmente para os alunos ingressantes, facilitando a adaptação ao ambiente universitário.
- Facilitar a comunicação entre alunos e docentes, garantindo que as necessidades dos discentes sejam ouvidas e atendidas.

6.1.3. Coordenação Técnica da Graduação

A Coordenação Técnica da Graduação desempenha um papel fundamental no suporte aos discentes, sendo responsável por garantir a qualidade acadêmica e técnica dos cursos oferecidos pela faculdade. Suas principais atribuições incluem:

- Coordenar das atividades acadêmicas e administrativas dos cursos.
- Supervisão das práticas pedagógicas, assegurando que o ensino esteja alinhado com a metodologia baseada em competências adotada pela faculdade.
- Promoção de projetos integradores e atividades complementares que incentivem a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho.
- Acompanhamento técnico dos laboratórios e recursos tecnológicos, garantindo que os discentes tenham acesso a equipamentos de ponta e infraestrutura adequada para a realização de atividades práticas e projetos.

A Coordenação Técnica também atua em conjunto com o NAD e a Supervisão Pedagógica para avaliar continuamente as necessidades dos alunos, propondo melhorias no processo de ensino-aprendizagem e assegurando que o suporte técnico e acadêmico esteja disponível conforme necessário.

6.1.4. Apoio Psicopedagógico e Emocional

O apoio psicopedagógico é uma parte fundamental da política de atenção aos discentes. Através de atendimentos individuais ou em grupo, o NAD e a equipe psicopedagógica ajudam os alunos a lidarem com questões emocionais e psicológicas que possam interferir no processo de aprendizagem. Este atendimento inclui:

- Suporte em casos de ansiedade, estresse e dificuldades de adaptação ao ambiente acadêmico.
- Orientação vocacional para alunos que enfrentam dúvidas em relação à escolha do curso ou à sua trajetória profissional.

- Atividades de integração e desenvolvimento pessoal, como palestras motivacionais, oficinas de habilidades sociais e programas de bem-estar.

6.1.5. Acompanhamento de Desempenho e Recuperação

A faculdade adota uma política de acompanhamento contínuo do desempenho acadêmico dos alunos, oferecendo suporte individualizado para aqueles que apresentem dificuldades. Os Programas de Nivelamento e Monitoria são ferramentas usadas para garantir que todos os discentes tenham condições de acompanhar as disciplinas, com aulas de reforço em áreas como Língua Portuguesa, Matemática e disciplinas específicas de cada curso.

6.1.6. Inclusão e Acessibilidade

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna se compromete com a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, promovendo a acessibilidade em todos os seus ambientes e ajustando as práticas pedagógicas para atender as particularidades de cada discente. Através do Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI), a instituição desenvolve estratégias específicas para garantir a plena participação dos alunos com deficiência no processo de ensino-aprendizagem, sempre com suporte especializado.

6.1.7. Metodologia de Ensino Baseada em Competências

A metodologia de ensino da faculdade é centrada no desenvolvimento de competências, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho de forma prática e alinhada às demandas industriais. A combinação entre teoria e prática, a oferta de projetos integradores, monitorias e atividades complementares são algumas das estratégias usadas para manter os discentes engajados e motivados.

6.1.8. Programas de Bolsas e Financiamento

A metodologia de ensino da faculdade é centrada no desenvolvimento de competências, visando preparar os alunos para o mercado de trabalho de forma prática e alinhada às demandas industriais. A combinação entre teoria e prática, a oferta de projetos integradores, monitorias e atividades complementares são algumas das estratégias usadas para manter os discentes engajados e motivados.

Programas de Bolsas, Financiamento e Descontos

Para garantir que todos os alunos tenham condições de prosseguir com seus estudos, a faculdade oferece programas de bolsas de estudo, que incluem desde bolsas sociais, baseadas em análise socioeconômica, até bolsas obtidas por convênios com empresas. Além disso, os alunos têm acesso a programas de financiamento estudantil como o FIES e o Pro Bem (OVG), que proporcionam condições de pagamento facilitadas.

Em complemento, a faculdade disponibiliza políticas de desconto exclusivas para alunos ingressantes, conforme a Portaria nº 054/2024, que concede descontos nas mensalidades de acordo com o perfil do aluno:

- Egressos do SENAI Goiás e filhos de colaboradores efetivos têm direito a 50% de desconto na primeira metade do curso e 40% de desconto na segunda metade.
- Demais alunos ingressantes, que não são egressos do SENAI ou filhos de colaboradores, têm acesso a 40% de desconto na primeira metade do curso e 30% de desconto na segunda.
- Para alunos que se matricularem entre 13 de julho e 12 de agosto de 2024, será aplicado um desconto de 30% nas mensalidades.
- Adicionalmente, todos os alunos matriculados podem usufruir de um desconto de pontualidade de 10%, caso realizem o pagamento das mensalidades até o dia 10 de cada mês.

Esses benefícios visam incentivar a permanência e facilitar o acesso à educação superior, proporcionando condições mais acessíveis para diferentes perfis de alunos.

6.1.9. Participação dos Alunos na Gestão Institucional

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna incentiva a participação ativa dos alunos nas decisões institucionais, por meio de representações estudantis em colegiados de curso e

no Conselho Superior da faculdade. Essa política de gestão participativa permite que os discentes tenham voz ativa na formulação de políticas acadêmicas e administrativas, fortalecendo o vínculo entre os alunos e a instituição.

6.2. FORMAS DE ACESSO, MATRÍCULA E TRANSFERÊNCIA

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna garante o ingresso aos seus cursos de graduação de forma organizada e transparente, seguindo as normas institucionais e a legislação vigente. O processo de admissão, as condições de matrícula e as opções de transferência são estruturados para assegurar igualdade de oportunidades, inclusão e o acesso a uma educação de qualidade.

6.2.1. Forma de Acesso

O ingresso nos cursos de graduação da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é realizado por meio das seguintes modalidades:

- **Processo Seletivo Tradicional:** O acesso regular aos cursos de graduação ocorre através do vestibular, realizado conforme as normas estabelecidas em edital. Podem se inscrever no processo seletivo alunos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, sendo o resultado do exame classificatório utilizado como critério de seleção e preenchimento das vagas.
- **ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio):** Os candidatos também podem ingressar utilizando a pontuação obtida no ENEM. A faculdade permite o uso da nota do ENEM como critério de classificação, dispensando a necessidade de realização do vestibular tradicional, desde que o candidato atenda às exigências descritas no edital específico.
- **Vagas Remanescentes:** Em caso de vagas não preenchidas após o processo seletivo tradicional, a faculdade pode abrir um processo seletivo especial ou lançar um edital de vagas remanescentes, permitindo a participação de candidatos que já tenham concluído o ensino médio, portadores de diploma de graduação ou alunos transferidos de outras instituições.
- **Portadores de Diploma de Curso Superior:** A faculdade admite o ingresso de alunos que já possuem diploma de curso superior, permitindo que eles se inscrevam em novas graduações. Este processo é regido por editais específicos e segue a regulamentação vigente, respeitando o número de vagas disponível para essa modalidade.
- **Transferências Externas:** Alunos oriundos de outras Instituições de Ensino Superior (IES) também podem ingressar na Faculdade SENAI Ítalo Bologna por

meio do processo de transferência, conforme o estabelecido em edital. O processo de transferência leva em consideração o histórico escolar do aluno, além de outras exigências descritas nas normas internas.

6.2.2. Matrícula

A matrícula na Faculdade SENAI Ítalo Bologna é o ato formal que garante o vínculo do discente com a instituição. Esse processo ocorre em duas fases principais:

Matrícula Inicial: Para ingressantes aprovados no vestibular ou em outras modalidades de ingresso, a matrícula deve ser realizada no prazo estipulado no calendário acadêmico. O aluno deve apresentar a documentação exigida, conforme estabelecido no edital, que geralmente inclui:

- Certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente.
- Documentos pessoais (RG, CPF, certidão de nascimento ou casamento).
- Comprovante de residência.
- Histórico escolar e demais documentos exigidos conforme o curso.
- A matrícula inicial é condição obrigatória para garantir a vaga no curso.

Renovação de Matrícula: A renovação de matrícula é realizada semestralmente, devendo o aluno estar atento aos prazos estabelecidos no calendário acadêmico. A não renovação da matrícula no período adequado implica o desligamento automático do curso e perda de vínculo com a instituição.

Matrícula em Unidades Curriculares: Os discentes matriculam-se em unidades curriculares de acordo com a matriz do curso, seguindo o planejamento acadêmico estabelecido. Para assegurar o progresso acadêmico, é necessário que o aluno tenha frequência mínima e desempenho satisfatório em cada disciplina.

6.2.3. Transferências

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna oferece a possibilidade de transferência tanto interna quanto externa, permitindo que os alunos continuem seus estudos com flexibilidade:

Transferência Interna: Discentes regularmente matriculados em cursos de graduação da própria faculdade podem solicitar transferência interna para outro curso oferecido pela instituição. O processo é regido pelas normas internas e depende da existência de vagas no curso desejado.

Transferência Externa (Ingresso de Alunos de Outras Instituições): A faculdade aceita a transferência de alunos de outras instituições de ensino superior, desde que atendam às condições estabelecidas no edital e haja disponibilidade de vagas. Para isso, o candidato deve apresentar:

- Histórico escolar da instituição de origem.
- Comprovante de vínculo anterior.
- Programas das disciplinas cursadas, que serão analisados para eventual aproveitamento de estudos.

Aproveitamento de Estudos: Alunos transferidos de outras instituições ou com diploma de graduação podem solicitar o aproveitamento de disciplinas já cursadas. O pedido de aproveitamento deve ser feito no ato da matrícula, acompanhado dos documentos que comprovem a equivalência das disciplinas cursadas. A análise e aprovação ficam sob responsabilidade da coordenação de curso e seguem as normas da instituição.

Processo Especial de Transferência: Nos casos em que as vagas não são preenchidas no processo seletivo regular, a faculdade pode abrir editais para transferências especiais, incluindo tanto alunos de outras IES quanto portadores de diploma de cursos superiores. Esses processos são regulados por normas específicas e buscam preencher vagas ociosas, permitindo que mais alunos tenham acesso ao ensino superior.

6.2.4. Descontos e Benefícios na Matrícula

A faculdade oferece diversas oportunidades de descontos nas mensalidades para novos ingressantes e alunos transferidos, conforme estabelecido pela Portaria nº 054/2024. Os descontos são aplicados nas fases iniciais e posteriores do curso, com base no perfil do aluno:

- 50% de desconto nas primeiras fases e 40% nas fases seguintes para egressos do SENAI e seus dependentes sujeitas a modificações conforme campanha de matrícula vigente.
- 40% de desconto nas primeiras fases e 30% nas fases seguintes para outros alunos ingressantes sujeitas a modificações conforme campanha de matrícula vigente .
- Além disso, um desconto de pontualidade de 10% está disponível para todos os alunos que efetuarem o pagamento de suas mensalidades até o dia 10 de cada mês.

6.3. ESPAÇOS PARA ATENDIMENTO AO DISCENTE

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna disponibiliza uma série de espaços físicos e virtuais destinados ao atendimento e suporte dos discentes. Esses espaços são projetados para oferecer aos alunos o suporte necessário para seu desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional, além de promover um ambiente acolhedor e acessível.

6.3.1. Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD)

O Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD) é um dos principais espaços de apoio para os alunos. Ele oferece atendimento psicopedagógico, orientação acadêmica e suporte em questões emocionais e comportamentais que possam interferir no processo de aprendizagem. O NAD também atua na integração dos novos alunos e na mediação de eventuais conflitos interpessoais ou acadêmicos. As principais funções do NAD incluem:

- **Acompanhamento psicopedagógico:** Oferece suporte individual e em grupo para auxiliar os alunos a superar dificuldades emocionais e pedagógicas.
- **Orientação acadêmica:** Apoio na organização dos estudos e estratégias de aprendizado para melhorar o desempenho acadêmico.
- **Inclusão e acessibilidade:** Atendimento especial para alunos com necessidades educacionais especiais, assegurando que todos tenham as mesmas condições de aprendizado.

6.3.2. Secretaria Acadêmica

A Secretaria Acadêmica é o espaço responsável por realizar os procedimentos administrativos dos discentes, desde a matrícula até a emissão de documentos acadêmicos, como históricos escolares, declarações e certificados. Dentre os principais serviços estão:

- **Solicitar documentos:** A secretaria fornece históricos acadêmicos, declarações de vínculo e outros documentos necessários.
- **Realizar a matrícula e renovação:** Centraliza o processo de matrícula, renovação semestral e ajustes de disciplinas.
- **Orientações acadêmicas:** Disponibiliza informações sobre prazos e procedimentos relativos à vida acadêmica, como trancamentos e transferências.

6.3.3. Biblioteca Física, Virtual e Sistema Pergamum

A Biblioteca da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é um espaço fundamental para o desenvolvimento acadêmico dos discentes, oferecendo um vasto acervo físico e digital para consulta e pesquisa. Além disso, os alunos têm acesso ao Sistema Pergamum, uma plataforma digital que facilita a pesquisa de livros e materiais acadêmicos, permitindo:

- **Empréstimos e consultas:** O acervo físico inclui livros, periódicos, trabalhos acadêmicos e outros materiais de estudo, disponíveis para consulta e empréstimo.
- **Acesso ao acervo digital:** Através do Sistema Pergamum, os alunos podem acessar uma vasta gama de recursos online, incluindo e-books, periódicos científicos e bases de dados.
- **Plataforma Pearson:** Plataforma de livros digital da editora Pearson.
- **Espaços de estudo:** A biblioteca oferece ambientes confortáveis para estudo individual e em grupo, com acesso a computadores e internet.

6.3.4. Laboratórios e Oficinas

A faculdade conta com laboratórios modernos e bem equipados para as aulas práticas e o desenvolvimento de projetos dos discentes. Esses espaços são fundamentais para a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e o desenvolvimento de competências técnicas essenciais para o mercado de trabalho.

6.3.5. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna disponibiliza um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para alunos dos cursos graduação. Este espaço digital é uma extensão das salas de aula e permite:

- **Acesso a conteúdos didáticos:** Os alunos podem acessar materiais das disciplinas, como videoaulas, textos complementares e exercícios, a qualquer momento.
- **Interação com professores e colegas:** O AVA facilita a comunicação entre discentes e docentes, oferecendo fóruns de discussão, chats e feedback sobre atividades acadêmicas.
- **Realização de atividades e avaliações:** O ambiente permite a submissão de trabalhos, realização de provas online e acompanhamento de desempenho acadêmico.

6.3.6. Salas de Aula

As salas de aula da Faculdade SENAI Ítalo Bologna são ambientes modernos, com infraestrutura adequada para suportar o ensino baseado em competências. As salas estão equipadas com:

- **Recursos audiovisuais:** Equipamentos multimídia, como projetores e computadores, para auxiliar nas aulas expositivas e interativas.
- **Conforto e acessibilidade:** As salas de aula são projetadas para oferecer conforto e acessibilidade a todos os alunos, incluindo aqueles com mobilidade reduzida.

6.3.7. Espaços de Convivência e Áreas de Estudo

A faculdade oferece áreas de convivência onde os alunos podem interagir e relaxar entre as aulas. Esses espaços são essenciais para fortalecer o ambiente de integração entre os discentes, incentivando o networking e a troca de conhecimentos. Além disso, a faculdade conta com:

- **Salas de estudo individuais e em grupo:** Áreas reservadas para estudo concentrado ou trabalhos em equipe, disponíveis em diferentes pontos do campus.
- **Ambientes ao ar livre:** Espaços externos para momentos de descanso e interação, que também são utilizados para atividades acadêmicas e eventos.

6.3.8. Apoio ao Estágio e Carreira

O NAD é responsável por mediar as oportunidades de estágio e emprego para os alunos. Ele atua em parceria com empresas locais e regionais, oferecendo:

- **Orientação profissional:** Apoio na preparação para o mercado de trabalho, incluindo a elaboração de currículos, preparação para entrevistas e desenvolvimento de habilidades interpessoais.
- **Oportunidades de estágio:** Intermedia estágios obrigatórios e não obrigatórios, conectando os alunos às indústrias e empresas parceiras.
- **Eventos de carreira:** Organização de palestras, workshops e feiras de emprego que conectam os alunos com o mercado de trabalho.

6.4. PROGRAMAS DE BOLSAS

Os programas de Bolsas da Faculdade SENAI Ítalo Bologna são destinados a facilitar o acesso e a permanência dos discentes, oferecendo diversas oportunidades de apoio financeiro. Esses programas são planejados para atender diferentes perfis de alunos, levando em consideração tanto o desempenho acadêmico quanto a situação socioeconômica.

A instituição oferece bolsas institucionais com descontos progressivos, regulamentadas pela Portaria nº 054/2024, sujeitas a modificações conforme campanha de matrícula vigente. Entre os principais beneficiários, estão os egressos do SENAI Goiás e os dependentes de colaboradores efetivos, que têm direito a 50% de desconto nas mensalidades durante a primeira metade do curso e 40% de desconto nas fases finais. Para os demais alunos ingressantes, o desconto inicial é de 40%, passando para 30% na segunda metade do curso. Além disso, todos os discentes podem usufruir de um desconto de 10% por pontualidade, caso realizem o pagamento das mensalidades até o dia 10 de cada mês.

Os alunos também podem contar com bolsas de 50% da mensalidade oferecidas aos discentes que atuam no Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPE), possibilitando que aqueles que se envolvem em atividades de iniciação científica e projetos de extensão sejam beneficiados com o abatimento nas mensalidades. Esses programas incentivam a pesquisa e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, além de fortalecerem a integração dos estudantes com o ambiente acadêmico e de inovação.

Além disso, a faculdade participa do Programa Universitário do Bem (ProBem), promovido pela Organização das Voluntárias de Goiás (OVG), que concede bolsas integrais

e parciais para alunos em situação de vulnerabilidade social no estado de Goiás. Outra possibilidade de financiamento oferecida aos discentes é o FIES (Financiamento Estudantil), que facilita o pagamento das mensalidades durante o curso, permitindo que o aluno realize o pagamento de forma parcelada após a conclusão da graduação.

Esses programas visam garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de continuar seus estudos, independentemente de suas condições financeiras, reafirmando o compromisso da Faculdade SENAI Ítalo Bologna com a inclusão educacional e o sucesso acadêmico.

6.5. PROGRAMA DE NIVELAMENTO

Programa de Nivelamento da Faculdade SENAI Ítalo Bologna tem como objetivo garantir que os discentes, especialmente aqueles ingressantes, tenham a oportunidade de fortalecer as bases de conhecimento em áreas essenciais para o sucesso acadêmico. O programa foi desenvolvido a partir da constatação de que os estudantes chegam ao ensino superior com diferentes níveis de domínio sobre temas fundamentais, o que pode impactar o desempenho nas disciplinas mais avançadas ao longo do curso. Dessa forma, o programa visa suprir essas lacunas, oferecendo suporte em disciplinas como Língua Portuguesa, Matemática, Informática e Linguagem de Programação.

O Programa de Nivelamento ocorre semestralmente, com oferta de duas turmas ao longo do ano letivo. No início de cada semestre, a secretaria acadêmica divulga o calendário e os procedimentos necessários para a matrícula no programa. A participação dos alunos é voluntária, mas recomendada para aqueles que apresentam dificuldades ou deficiências identificadas através de avaliações diagnósticas realizadas pelo Núcleo de Apoio ao Docente (NAD). Essa avaliação tem como objetivo mapear as competências iniciais dos alunos, identificando as áreas que necessitam de reforço para que possam acompanhar o curso de forma eficiente.

O programa de nivelamento é estruturado em módulos que abrangem os conteúdos mais relevantes para o desenvolvimento acadêmico. As disciplinas de Matemática incluem tópicos como conjuntos numéricos, frações, equações, funções e

noções de geometria, buscando desenvolver a capacidade de resolução de problemas e o raciocínio lógico. No módulo de Língua Portuguesa, o foco é no desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e interpretação de textos, essenciais tanto para a vida acadêmica quanto para a comunicação no mercado de trabalho. A disciplina de Informática Básica cobre o uso de ferramentas essenciais como Windows, Word, Excel e Internet, enquanto o módulo de Linguagem de Programação oferece uma introdução à programação.

As aulas de nivelamento são oferecidas gratuitamente aos alunos e contam com a orientação de docentes qualificados. O programa também pode ser adaptado para alunos de outros semestres, mediante solicitação dos professores e coordenações de curso, caso se identifique a necessidade de reforço em turmas ou grupos específicos. As atividades desenvolvidas no programa de nivelamento também podem ser contabilizadas como horas de atividades complementares, conforme o regulamento institucional.

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna assegura que todos os alunos tenham a oportunidade de participar desse programa, promovendo a equidade no aprendizado e garantindo que as deficiências no conhecimento básico não sejam um obstáculo ao sucesso acadêmico e à conclusão dos cursos de graduação.

6.6. ESTÍMULOS À PERMANÊNCIA

O Estímulos à Permanência da Faculdade SENAI Ítalo Bologna compreende uma série de iniciativas e estratégias desenvolvidas para garantir que os discentes concluam seus cursos com êxito, reduzindo a evasão e proporcionando um ambiente acadêmico que promova a continuidade dos estudos. Reconhecendo que a permanência estudantil depende de fatores acadêmicos, socioeconômicos e emocionais, a faculdade adota medidas que visam apoiar o aluno em todas essas esferas, garantindo um acompanhamento personalizado e proporcionando condições que favoreçam o progresso acadêmico.

Uma das principais estratégias de estímulo à permanência é a metodologia de ensino baseada em competências, que combina teoria e prática de forma integrada. Esse

modelo pedagógico permite que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos em situações reais, por meio de projetos integradores e atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios e ambientes de simulação. A natureza prática do ensino incentiva a motivação dos alunos, pois permite a visualização clara do impacto dos conteúdos estudados no mercado de trabalho. Além disso, atividades de recuperação programadas e reforços pedagógicos são oferecidos para alunos que apresentam dificuldades de acompanhamento nas disciplinas regulares, como parte de um esforço contínuo para garantir que todos alcancem o sucesso acadêmico.

Outro fator crucial é o suporte oferecido pelo Núcleo de Atendimento ao Discente (NAD), que prestam assistência aos alunos tanto em questões pedagógicas quanto em desafios emocionais ou comportamentais que possam interferir no desempenho acadêmico. O acompanhamento psicopedagógico é essencial para aqueles que enfrentam dificuldades de adaptação ao ambiente universitário ou lidam com situações de ansiedade e estresse. Além disso, a faculdade promove atividades de integração e acolhimento para os novos alunos, criando um ambiente de convivência mais inclusivo e receptivo, o que contribui para a sua retenção.

Em termos de suporte financeiro, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna oferece uma ampla gama de programas de bolsas e descontos, incluindo o Programa Universitário do Bem (ProBem) e o Financiamento Estudantil (FIES), além das bolsas internas para alunos que se destacam em atividades de pesquisa e extensão, como no Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão (NEPE). Esses incentivos são fundamentais para assegurar que fatores econômicos não sejam um obstáculo à permanência dos alunos, especialmente daqueles em situação de vulnerabilidade social.

A faculdade também busca promover a participação ativa dos alunos na vida institucional por meio de representações estudantis, monitorias e envolvimento em conselhos acadêmicos e colegiados. Essa participação contribui para a criação de um senso de pertencimento e responsabilidade coletiva, onde os alunos se sentem parte da tomada de decisões que impactam seu curso e a instituição como um todo. Além disso, a participação em eventos técnicos, workshops e seminários organizados pela faculdade em parceria com indústrias locais e regionais expande as oportunidades de aprendizado e

conexão com o mercado de trabalho, fortalecendo o engajamento dos alunos em seus estudos.

Por fim, a faculdade implementa um conjunto de atividades extracurriculares e de apoio psicopedagógico, como oficinas, palestras e cursos de desenvolvimento pessoal, que ajudam os alunos a desenvolverem habilidades transversais, como gestão do tempo, resolução de problemas e inteligência emocional. Esse conjunto de iniciativas visa proporcionar um suporte integral aos alunos, garantindo que a permanência no curso não seja apenas uma questão acadêmica, mas um processo de desenvolvimento pessoal e profissional completo.

6.7. APOIO À REALIZAÇÃO DE EVENTOS E À PRODUÇÃO DISCENTE

O Apoio à Realização de Eventos e à Produção Discente da Faculdade SENAI Ítalo Bologna reflete o compromisso da instituição com o desenvolvimento integral dos alunos, incentivando a participação em atividades que vão além da sala de aula e promovem a integração entre teoria e prática. A faculdade apoia ativamente a realização de eventos acadêmicos, técnicos e culturais, além de incentivar a produção científica e tecnológica dos discentes, reconhecendo que essas iniciativas são fundamentais para a formação de profissionais qualificados e inovadores.

A instituição promove e apoia a realização de eventos técnicos e científicos, como seminários, congressos, feiras, workshops e palestras, muitas vezes organizados em parceria com indústrias e outras instituições. Esses eventos proporcionam aos alunos oportunidades de ampliar seus conhecimentos em áreas específicas, estabelecer redes de contato com profissionais do mercado e desenvolver habilidades complementares às adquiridas nas disciplinas do curso. Além disso, a faculdade estimula a participação dos discentes em eventos externos, facilitando o acesso a informações sobre congressos e encontros científicos nacionais e internacionais, promovendo a visibilidade dos alunos no cenário acadêmico e industrial.

Para os alunos interessados em desenvolver projetos de pesquisa, inovação e extensão, a faculdade oferece suporte por meio do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão

(NEPE). O NEPE coordena projetos que envolvem os discentes em atividades de iniciação científica, possibilitando a criação de trabalhos acadêmicos que podem ser apresentados em eventos internos e externos. A participação em projetos de pesquisa e extensão é incentivada como forma de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em situações reais, contribuindo para o avanço do conhecimento e para a solução de problemas práticos relacionados às áreas de atuação dos cursos oferecidos.

Apoiada por uma infraestrutura adequada, que inclui laboratórios modernos e espaços colaborativos, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna garante que seus alunos tenham as condições necessárias para desenvolver suas ideias e projetos. Além disso, o corpo docente da instituição está comprometido em orientar e apoiar os discentes na organização de eventos e na elaboração de trabalhos acadêmicos, contribuindo para que as produções sejam de alta qualidade e relevância para o campo profissional.

O incentivo à participação em eventos e à produção discente não apenas complementa a formação acadêmica dos alunos, mas também fortalece o vínculo entre a instituição e a comunidade externa, consolidando a Faculdade SENAI Ítalo Bologna como um polo de inovação e formação de profissionais altamente capacitados.

6.8. REPRESENTANTES DE SALA

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna incentiva fortemente a participação ativa dos alunos em diversas esferas da vida acadêmica, promovendo uma organização estudantil colaborativa que busca integrar os discentes nos processos de gestão acadêmica e administrativa da instituição. O objetivo principal da organização estudantil é fomentar o engajamento dos alunos, criando espaços de diálogo e integração entre discentes, docentes e a administração da faculdade.

Os alunos são estimulados a participar de representações estudantis em conselhos e colegiados de curso, onde podem contribuir diretamente com o processo de gestão acadêmica. Essa participação permite que os discentes expressem suas demandas, sugestões e preocupações relacionadas ao ambiente de ensino, metodologias pedagógicas e atividades extracurriculares. A inclusão dos alunos nessas esferas

decisórias valoriza sua contribuição para a melhoria contínua da qualidade do ensino, assegurando que suas vozes sejam ouvidas em questões que impactam sua trajetória acadêmica.

A figura dos representantes de sala é central na organização estudantil da faculdade. Esses representantes atuam como elo entre os discentes e a coordenação do curso, sendo eleitos pelos próprios colegas para levar suas preocupações e demandas à administração acadêmica. Os representantes de sala desempenham um papel crucial na comunicação com os coordenadores, facilitando o fluxo de informações sobre o planejamento acadêmico, a organização de horários, e possíveis ajustes necessários nas atividades acadêmicas. Além disso, eles colaboram na organização de eventos específicos de cada curso e no incentivo à participação dos alunos em atividades complementares.

No contexto da participação em eventos institucionais, os discentes são encorajados a colaborar na organização e execução de atividades acadêmicas, como semanas acadêmicas, congressos e feiras tecnológicas. Esses eventos proporcionam um espaço valioso para o desenvolvimento de competências complementares à formação acadêmica, como a capacidade de gestão de eventos, trabalho em equipe e liderança.

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna oferece todo o suporte necessário para o desenvolvimento dessas iniciativas estudantis, disponibilizando infraestrutura física e digital para a realização de reuniões, eventos e projetos. Além disso, a faculdade presta apoio técnico e administrativo para garantir que as atividades estudantis sejam bem-sucedidas e alcancem seus objetivos. Esse suporte institucional é fundamental para viabilizar a realização de projetos e eventos que enriquecem a experiência acadêmica dos alunos.

Ao promover uma organização estudantil estruturada e participativa, a faculdade não apenas incentiva o protagonismo dos alunos, mas também contribui para a formação de profissionais mais preparados, críticos e engajados. Através do envolvimento ativo nas decisões e atividades institucionais, os discentes desenvolvem habilidades essenciais para sua futura carreira, como liderança, comunicação eficaz, resolução de problemas e trabalho colaborativo, que são altamente valorizadas no mercado de trabalho.

6.9. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna implementa um sistema abrangente de acompanhamento de egressos para monitorar a trajetória profissional de seus ex-alunos, garantindo que as competências adquiridas durante o curso estejam alinhadas com as demandas do mercado de trabalho. Esse acompanhamento tem como objetivo principal avaliar a eficácia da formação oferecida pela instituição, permitindo ajustes contínuos no currículo e nas práticas pedagógicas, assegurando a preparação adequada dos discentes para suas carreiras profissionais.

O acompanhamento dos egressos é realizado por meio do Sistema de Acompanhamento de Egressos do SENAI (SAPES), que coleta dados sobre os ex-alunos em diferentes momentos: ao final do curso, após um ano de conclusão e na empresa onde atuam profissionalmente. O sistema utiliza questionários e pesquisas detalhadas para avaliar a atuação dos egressos no mercado, considerando aspectos como ocupação atual, setor de atuação, vínculo empregatício e renda familiar. Além disso, são analisados indicadores de satisfação com a formação recebida e o impacto da faculdade na escolha profissional e na trajetória de carreira dos egressos. Outra forma de acompanhamento é o grupo do WhatsApp dos Egressos da Faculdade, onde são divulgados relatos, pesquisas e oportunidades de emprego.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) também desempenha um papel relevante no processo de acompanhamento de egressos, utilizando-se de avaliações contínuas para monitorar o impacto da formação acadêmica na inserção profissional dos ex-alunos. A CPA utiliza dados coletados nas pesquisas realizadas com os egressos para alimentar o processo de autoavaliação institucional, permitindo uma análise crítica da qualidade do ensino, da infraestrutura e das metodologias pedagógicas. Essas informações são cruciais para a revisão e aprimoramento dos cursos oferecidos.

Além do acompanhamento regular, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna mantém um canal de comunicação ativo com seus ex-alunos, promovendo eventos de atualização profissional, como seminários, workshops e programas de educação continuada. Os egressos também têm acesso a cursos de extensão e pós-graduação oferecidos pela

faculdade, garantindo que possam continuar sua formação e se manterem atualizados com as mudanças e inovações no mercado de trabalho.

Com essas estratégias, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna assegura um acompanhamento eficaz dos seus egressos, promovendo o ciclo contínuo de aperfeiçoamento acadêmico e garantindo que os profissionais formados pela instituição estejam plenamente preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

6.10. PERFIL DO EGRESSO E PERFIL DO PROFISSIONAL

O perfil do egresso dos cursos da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é construído com base na Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP), que adota uma abordagem educacional fundamentada no desenvolvimento de competências. A formação dos alunos é orientada para que eles adquiram conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao exercício pleno de sua profissão, com foco na resolução de problemas complexos e na atuação em contextos reais e desafiadores.

O Perfil do Egresso é aquele que, ao final do curso, terá desenvolvido a capacidade de agir com autonomia, responsabilidade e ética em suas atividades profissionais, mantendo-se atualizado com as inovações tecnológicas e sociais de sua área. O egresso deve estar apto a tomar decisões críticas, conduzir projetos inovadores e contribuir para a sociedade com base em valores éticos e de sustentabilidade. A MSEP garante que, ao longo de sua formação, o estudante seja o protagonista de seu processo de aprendizado, desenvolvendo competências que o capacitem a aplicar seus conhecimentos em situações concretas e produtivas.

Os egressos da Faculdade SENAI Ítalo Bologna são preparados para:

- **Desempenhar funções técnicas e de gestão:** O egresso é capacitado para mobilizar conhecimentos técnicos e habilidades de gestão, de modo a atuar em diferentes níveis de complexidade no mercado de trabalho, adaptando-se às mudanças e inovações que o setor produtivo exige.
- **Atuar com foco na inovação:** A formação orientada por projetos integradores e atividades práticas ao longo do curso prepara o profissional para criar e implementar soluções inovadoras, tanto no desenvolvimento de produtos quanto na gestão de processos.

- **Trabalhar em equipe e liderar projetos:** A formação por competências também foca no desenvolvimento de habilidades interpessoais e de liderança, preparando o egresso para trabalhar em equipe, assumir responsabilidades e liderar projetos de forma eficiente e colaborativa.
- **Buscar educação continuada:** O perfil do egresso inclui o compromisso com a educação continuada, incentivando a atualização constante dos conhecimentos e habilidades, essencial em um cenário de rápidas mudanças tecnológicas e sociais.

O Perfil Profissional definido pela MSEP e adotado pela Faculdade SENAI Ítalo Bologna é delineado com base em uma análise prospectiva das demandas do mercado de trabalho. O curso busca formar profissionais que atendam às exigências atuais e futuras da indústria e do setor produtivo, com capacidades que permitam uma atuação eficiente em diferentes contextos e ocupações. O perfil do profissional ideal é aquele que domina as competências específicas de sua área de atuação e, ao mesmo tempo, apresenta polivalência suficiente para se adaptar a novos desafios e contextos emergentes.

Assim, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna visa formar profissionais que, além de serem tecnicamente competentes, também tenham uma visão crítica e inovadora, preparados para contribuir com a transformação da sociedade e com o desenvolvimento sustentável do setor industrial e empresarial.

7. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna apresenta uma infraestrutura física adequada às demandas acadêmicas e administrativas, proporcionando um ambiente propício para o desenvolvimento educacional e tecnológico. A estrutura física é composta por diversas salas de aula, laboratórios, e espaços administrativos, todos voltados para atender as necessidades de ensino e pesquisa. Destacam-se as seguintes áreas:

- **Salas de Aula e Ambientes de Aprendizado:** A faculdade conta com várias salas de aula equipadas com recursos audiovisuais modernos, adequadas para acomodar os alunos com conforto e eficiência. Além disso, há espaços específicos para práticas pedagógicas e grupos de estudo, permitindo uma maior interação entre alunos e professores.
- **Laboratórios Especializados:** A infraestrutura inclui laboratórios de robótica, metrologia, e software, além de áreas dedicadas à mecânica e automação industrial, que são cruciais

para cursos de áreas tecnológicas. Esses laboratórios oferecem um ambiente de aprendizado prático com equipamentos de última geração, como centros de usinagem e de excelência em metrologia.

- **Instalações Administrativas:** Além das áreas acadêmicas, a faculdade conta com uma estrutura administrativa composta por recepção, salas de reuniões, sala de recursos humanos, entre outros espaços essenciais para o funcionamento diário da instituição.

A infraestrutura visa não apenas ao suporte acadêmico, mas também ao conforto e acessibilidade de todos os alunos, oferecendo condições adequadas para pessoas com mobilidade reduzida. Os dados de área e capacidades são apresentados abaixo:

Bloco	Local	Área (m ²)	Capacidade (pessoas)
Mecânica	Área de usinagem e Centro de Excelência em Metrologia Senai/Zeiss	665,20	221,00
Mecânica	Sala de recepção de materiais do Centro de Excelência em Metrologia	36,90	10,00
Mecânica	Sala do compressor	13,80	-
Mecânica	Sala de recepção de clientes do Centro de Excelência em Metrologia	28,70	10,00
Mecânica	Laboratório de robótica	49,40	34,00
Mecânica	Laboratório de ensaios	55,70	38,00
Mecânica	Laboratório de física	35,90	24,00
Mecânica	Laboratório de química	37,70	25,00
Mecânica	Depósito de equipamentos	27,00	-
Mecânica	CAD/CAM/CAI	48,80	33,00
Mecânica	Sala de hidráulica e pneumática	58,00	39,00
Mecânica	Sala de metrologia	58,00	39,00
Mecânica	Laboratório de software	47,50	32,00
Mecânica	Banheiro feminino	6,70	2,00
Mecânica	Banheiro masculino	6,70	2,00
Mecânica	Banheiro PCD	3,10	1,00
Mecânica	Sala de aula 1	31,20	20,00
Mecânica	Sala de aula 2	95,00	63,00
Mecânica	Sala de aula 3	65,00	46,00
Mecânica	Sala de aula 4	44,60	30,00
Mecânica	Sala de aula 11	41,50	13,00
Mecânica	Sala de aula 15	41,50	15,00
Mecânica	Sala de aula 13	41,50	15,00
Mecânica	Laboratório aviônicos / Sala de aula 14	69,40	23,00
Mecânica	Área de circulação total	316,49	-
Administrativo	Sala de reuniões	33,50	15,00
Administrativo	Sala da direção	25,00	8,00
Administrativo	Banheiro privativo da sala da direção	2,30	-

Administrativo	Sala de espera	18,60	10,00
Administrativo	Recepção	111,10	20,00
Administrativo	Tesouraria	13,10	2,00
Administrativo	Sala da supervisão técnica	6,70	3,00
Administrativo	Sala dos analistas técnicos	16,30	4,00
Administrativo	Sala de cobrança	11,70	3,00
Administrativo	Banheiro masculino PCD	2,50	-
Administrativo	Banheiro feminino PCD	2,50	-
Administrativo	Sala de recursos humanos	21,50	4,00
Administrativo	Sala de manutenção de equipamentos elétricos	17,70	3,00
Administrativo	Sala de descanso	26,60	8,00
Administrativo	Banheiro privativo da sala de descanso	2,10	-
Administrativo	Sala da segurança do trabalho	17,27	3,00
Administrativo	Sala da supervisão administrativa	15,10	5,00
Administrativo	Área coletiva do administrativo (TI, contrato, compra, frota e patrimônio)	78,00	-
Administrativo	Depósito do administrativo	11,30	12,00
Administrativo	Banheiro masculino	13,00	-
Administrativo	Banheiro feminino	9,90	-
Administrativo	Área de circulação	141,05	-
Pedagógico	Recepção	22,10	6,00
Pedagógico	Sala da supervisão educacional	15,30	6,00
Pedagógico	Sala de apoio ao discente	7,40	4,00
Pedagógico	Núcleo docente	23,90	8,00
Pedagógico	Espaço de trabalho docente tempo integral	9,60	4,00
Pedagógico	Sala dos instrutores orientadores	13,50	8,00
Pedagógico	Sala de manutenção de equipamentos de TI	16,20	2,00
Pedagógico	Sala do servidor	6,60	1,00
Pedagógico	Sala do ponto	5,40	2,00
Pedagógico	Copa	9,60	3,00
Auditório	salão	232,1 m ²	232,00
Auditório	Sala de operações	3 m ²	1,00
Auditório	Área de apoio	13,7 m ²	3,00
Biblioteca	Recepção	18,30	5,00
Biblioteca	Sala coletiva de acesso à internet	57,90	17,00
Biblioteca	Sala do bibliotecário	16,60	4,00
Biblioteca	Sala de reuniões	20,70	7,00
Biblioteca	Sala guarda-volumes	11,20	1,00
Biblioteca	Sala de estudo em grupo	45,30	36,00
Biblioteca	Sala individual de estudo 1	5,00	4,00
Biblioteca	Sala individual de estudo 2	5,00	4,00
Biblioteca	Sala individual de estudo 3	5,00	4,00
Biblioteca	Sala individual de estudo 4	5,00	4,00

Biblioteca	Sala individual de estudo 5	5,00	4,00
Biblioteca	Sala de pesquisa	10,70	5,00
Biblioteca	Sala e repositório institucional	20,20	3,00
Biblioteca	Acervo	113,60	17,00
Biblioteca	Sala de processamento técnico	11,90	2,00
Biblioteca	Banheiro feminino/PCD	10,70	3,00
Biblioteca	Banheiro masculino/PCD	10,50	3,00
Laboratório de STI (Lab-Fashion)	Hall	105,10	35,00
Laboratório de STI (Lab-Fashion)	Sala Lean Designer	34,40	12,00
Laboratório de STI (Lab-Fashion)	Sala da analista de STI	19,90	6,00
Sala dos professores		57,20	20,00
Secretaria Acadêmica		38,80	10,00
Secretaria Acadêmica	Arquivo temporário	39,90	5,00
Área Comum	Banheiro feminino/PCD	10,70	3,00
Área Comum	Banheiro masculino/PCD	10,50	3,00
NEP		58,10	9,00
Bloco 4	Eletrônica 1	46,40	21,00
Bloco 4	Eletrônica 2	47,10	21,00
Bloco 4	Eletrônica 3	45,90	21,00
Bloco 4	Eletrônica 4	42,30	21,00
Bloco 4	Sala aberta de Eletricidade Industrial	58,10	19,00
Bloco 4	Sala de apoio operacional	17,10	5,00
Bloco 4	Sala de Equipamentos	29,10	9,00
Bloco 4	Laboratório de Informática EaD	47,00	34,00
Bloco 4	Laboratório de Elétrica (6 boxes residenciais)	97,30	34,00
Bloco 4	Espaço de escaninhos	10,10	-
Bloco 5	Sala de aula 1	44,90	32,00
Bloco 5	Sala de aula 2	44,90	32,00
Bloco 5	Sala de aula 3	50,80	37,00
Bloco 5	Sala de aula 4	69,40	47,00
Bloco 5	Sala de aula 5	44,40	32,00
Bloco 5	Sala de aula 6	35,00	14,00
Bloco 5	Sala de aula 7	74,00	30,00
Bloco 5	Sala de aula 8	46,10	32,00
Bloco 6	Sala de Instrumentação 1	57,40	28,00
Bloco 6	Sala Siemens	51,00	28,00

Bloco 6	Sala de Acionamentos 1	50,30	28,00
Bloco 6	Sala de Acionamentos 2	49,30	28,00
Bloco 6	Sala de Instrumentação 2	57,00	28,00
Bloco 6	Sala de Instrumentação 3	57,30	30,00
Bloco 6	Sala de Instrumentação 4	56,70	26,00
Bloco 6	Sala de Instrumentação 5	64,60	30,00
Bloco 6	Sala de Equipamentos	34,70	3,00
Bloco 7	Hall de entrada e exposição	35,90	14,00
Bloco 7	Sala de costura 1	79,80	38,00
Bloco 7	Sala de costura 2	78,70	20,00
Bloco 7	Laboratório CAD/AUDACES	42,40	16,00
Bloco 7	Sala de estoque e insumos	45,10	5,00
Bloco 7	Sala de professores	63,90	7,00
Bloco 7	Sala de Modelagem 1	63,90	19,00
Bloco 7	Sala de Modelagem 2	60,60	19,00
Bloco 8	Oficina Moveleira	450,00	45,00
Bloco 8	Sala de aula 1	39,80	27,00
Bloco 8	Sala de aula 2	49,70	33,00
Bloco 8	Laboratório	38,80	20,00
Bloco 8	Sala de ferramentaria	12,20	2,00
Bloco 8	Sala de professores	17,70	4,00
Bloco 8	Cabine de pintura	24,80	8,00
Bloco 8	Cabine de secagem	12,00	2,00
Bloco 8	Sala de aula 8	58,10	20,00
Bloco 8	Depósito de arquivos	56,30	-
Bloco 8	Sala de aula 4	60,00	42,00
Bloco 8	Sala de aula 5	40,00	25,00
Bloco 8	Sala de aula 6	40,00	25,00
Bloco 8	Sala de aula 7	50,00	34,00
Bloco 10 (Salas de Aula)	Hall de entrada	40,20	-
Bloco 10 (Salas de Aula)	Sala de aula 1	82,30	54,00
Bloco 10 (Salas de Aula)	Sala de aula 2	66,80	44,00
Bloco 10 (Salas de Aula)	Sala de aula 3	66,80	44,00
Bloco 10 (Salas de Aula)	Banheiro masculino	24,50	7,00
Bloco 10 (Salas de Aula)	Banheiro feminino	11,40	3,00
Bloco 10 (Salas de Aula)	Banheiro PcD	24,50	1,00
Bloco 10 (Salas de Aula)	Sala de aula 4	73,80	48,00

Bloco 10 (Salas de Aula)	Sala de aula 5	83,20	55,00
Bloco 10 (Salas de Aula)	Sala de aula 6	56,40	37,00
Bloco 10 (Áreas Administrativas)	Sala da Administração de limpeza/manutenção	40,70	5,00
Bloco 10 (Áreas Administrativas)	Sala D.C.M	40,70	-
Bloco 10 (Áreas Administrativas)	Sala de descanso dos funcionários	40,70	15,00
Bloco 10 (Áreas Administrativas)	Sala de depósito coberto	27,80	-
Bloco 10	Sala de aula da oficina de soldagem	57,40	35,00
Bloco 10	Oficina de soldas (8 boxes de 4,6 m ²)	241,50	30,00
CTA	Sala externa de equipamentos	31,10	11,00
CTA	Sala CTA Automação	104,10	34,00
CTA	Sala CTA Virtual Reality (VR)	113,70	37,00
Hangar	Núcleo de Aviação/Oficina de Célula	868,50	45,00
Hangar	Sala de aula	38,50	26,00
Hangar	Ferramentaria	9,30	-
Hangar	Banheiro masculino	13,00	3,00
Hangar	Banheiro feminino	13,50	3,00
Hangar	Sala de depósito 1	19,20	-
Hangar	Sala de depósito 2	23,50	-
Hangar	Sala de depósito 3	20,30	-
Hangar	Sala de depósito 4	9,20	-
Hangar	Sala de depósito 5	8,50	-
Hangar	Sala de depósito 6	20,50	-
Hangar	Sala de depósito 7	13,50	-

7.1. INFRAESTRUTURA FÍSICA

7.1.1. Instalações Administrativas

A Faculdade vem projetando e se estruturando cada vez melhor por meio de seus recursos físicos, para atender a acadêmicos, docentes, funcionários e toda a comunidade. A instituição investe na manutenção de seu espaço físico e na ampliação de sua infraestrutura, construindo instalações modernas e planejadas, destinadas ao ensino superior de alta qualidade. A instalação administrativa está localizada no bloco administrativo. No primeiro andar, há uma sala de reuniões com 33,5 m² onde temos uma TV interativa de 85 polegadas, câmeras inteligentes para vídeos conferências, HDMI Wireless, com capacidade para 15 pessoas, e uma sala da direção, com 25 m², que

acomoda até 8 pessoas, além de um banheiro privativo de 2,3 m². Também há uma sala de espera com 18,6 m², que comporta 10 pessoas com poltronas e cadeiras, e uma recepção de 111,1 m², com capacidade para 20 pessoas onde hoje temos quatro atendentes. A tesouraria, com 13,1 m², tem espaço para 2 pessoas, com máquinas de cartão e totem de pagamento, enquanto a sala da supervisão técnica, com 6,7 m², com capacidade para 3 pessoas. A sala dos analistas técnicos, com 16,3 m², comporta 4 pessoas, e a sala de negociação, com 11,7 m², tem capacidade para 3 pessoas. Além disso, há dois banheiros acessíveis para PCD, masculino e feminino, ambos com 2,5 m², e um corredor de circulação de 9,9 m². Todos os ambientes climatizados e monitorados por câmeras. No piso superior, encontramos a sala de recursos humanos com 21,5 m² e capacidade para 4 pessoas, a sala da CPA, com 17,7 m², que comporta 6 pessoas, e uma sala de descanso de 26,6 m², com capacidade para 8 pessoas com um banheiro privativo de 2,1 m². A sala da segurança do trabalho tem 17,27 m² que acomoda até 3 pessoas, enquanto a sala da supervisão administrativa, com 15,1 m², comporta até 5 pessoas. A área coletiva do administrativo, que abriga as equipes de TI, manutenção, contratos, compras, frota e patrimônio, tem 78 m². Há também um depósito administrativo com 11,3 m², com capacidade para 4 pessoas, um banheiro masculino com 13 m² e um banheiro feminino com 9,9 m². A área de circulação do piso superior é de 141,15 m², totalizando 596,82 m² de área administrativa.

7.1.2. Salas de Aula

A Faculdade dispõe de 30 salas de aula cuidadosamente projetadas para oferecer ambientes pedagógicos de alta qualidade, totalmente climatizadas e equipadas com recursos que favorecem o aprendizado dinâmico e eficaz. Cada sala é equipada com carteiras confortáveis, cadeiras ergonômicas, quadros brancos de fácil visualização, além de um computador exclusivo para uso dos docentes e projetores de mídias, que garantem a interação visual e audiovisual durante as aulas. Destaca-se, entre esses espaços, uma sala especialmente dedicada às metodologias ativas, configurada no modelo de sala de aula invertida. Este ambiente conta com mesas hexagonais organizadas por cores, proporcionando uma disposição colaborativa entre os alunos, além de uma tela interativa

e dois datashows, que ampliam as possibilidades de interação e engajamento durante as atividades. Esses recursos tecnológicos e estruturais asseguram que todos os ambientes de ensino da Faculdade sejam propícios para práticas pedagógicas inovadoras e eficazes, contribuindo significativamente para a qualidade do ensino oferecido.

7.1.3. Auditório

O auditório, com 232,1 m² e capacidade para 187 pessoas, oferece um ambiente amplo, moderno e acessível, equipado com poltronas convencionais e duplas para obesos, além de espaço reservado para PCD. O local conta com duas saídas de emergência com portas corta-fogo e barra antipânico, luzes de emergência, barilete, 4 extintores e um sistema audiovisual completo, incluindo data show, três aparelhos de ar-condicionado no salão e um na sala de operações, além de sistema de som composto por duas caixas de som de piso, quatro suspensas, mesa de som, microfones, equalizador, amplificador e modulador. O auditório também possui elevador para PCD, uma sala de operações com 3 m², área de apoio de 13,7 m² e conexão Wi-Fi, garantindo conectividade e suporte para videoconferências com câmeras dedicadas. A estrutura, que inclui hall de entrada, HDMI Wireless, computador e área de circulação (coxia), assegura excelentes condições de iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, atendendo plenamente às necessidades institucionais.

7.1.4. Salas de Professores

A sala dos professores, com 57 m² e capacidade para até 20 pessoas, foi projetada para ser um ambiente funcional e acolhedor, essencial para promover o bem-estar e a produtividade dos docentes, refletindo diretamente na qualidade das aulas. O espaço conta com uma copa de 7 m², equipada com geladeira, pia, micro-ondas e armários, permitindo momentos de descanso para até três pessoas, além de uma sala maker de 5 m² voltada para dois professores desenvolverem projetos criativos. O ambiente inclui ainda três áreas de estudo individualizado, uma TV de 50", sofá para três pessoas e quatro mesas colaborativas hexagonais com assentos para 12 professores, criando

oportunidades para trocas de experiências e planejamentos em grupo. Com armários individuais para 30 professores e prateleiras para organização, o espaço garante praticidade e privacidade, enquanto a climatização é assegurada por dois aparelhos de ar-condicionado, tornando o ambiente confortável em qualquer estação. Esse cuidado em criar um espaço acolhedor e estimulante valoriza o trabalho dos educadores, incentivando a colaboração e proporcionando um ambiente propício para o desenvolvimento de aulas de alta qualidade, impactando positivamente o ambiente escolar.

7.1.5. Espaços para Atendimento aos Discentes.

Os espaços destinados ao atendimento dos discentes na instituição são amplos e bem distribuídos. No bloco administrativo, há uma sala de espera de 18,6 m², equipada com poltronas e cadeiras para comportar até 10 pessoas, além de uma recepção de 111,1 m² com capacidade para 20 pessoas, onde o atendimento é realizado por quatro atendentes, utilizando sistema de senhas e prioridades exibidas em painel eletrônico. A tesouraria ocupa uma área de 13,1 m² e acomoda até 2 pessoas, oferecendo atendimento individualizado em guichês com máquinas de cartão e totem de pagamento. Também existe uma sala de negociação com 11,7 m², onde acadêmicos com pendências financeiras são atendidos de forma privativa, com capacidade para até 3 pessoas. No Núcleo de Apoio ao Docente e Discente (NAD), localizado no bloco pedagógico, a recepção dispõe de 22,1 m² com capacidade para 6 pessoas. A sala da supervisão educacional conta com 15,3 m² e pode atender até 6 pessoas. Há ainda uma sala de atendimento individualizado ao discente com 7,4 m², destinada ao atendimento reservado por professores, orientadores, analistas ou supervisores pedagógicos, conforme a necessidade, com capacidade para 4 pessoas. A sala dos instrutores orientadores possui 13,5 m², comportando até 8 pessoas, totalizando 48,3 m² de área útil no NAD. Na secretaria, que funciona durante os três turnos, há 38,8 m² disponíveis para 10 pessoas, com dois ou três atendentes simultâneos, além de dois colaboradores que atuam no backoffice e uma secretária acadêmica. O espaço conta ainda com um armário de arquivamento de 39,9 m² e capacidade para 5 pessoas.

7.1.6. Espaços de Convivência e de Alimentação

A unidade oferece um amplo espaço de convivência e alimentação com 287,2 m², proporcionando aos alunos e colaboradores um ambiente confortável e funcional. O espaço conta com uma lanchonete que atende às necessidades alimentares, além de áreas dedicadas ao lazer e ao descanso, como duas mesas de ping pong e cadeiras de descanso, que favorecem momentos de descontração entre as atividades acadêmicas. O local também dispõe de mesas coletivas que incentivam a interação e a socialização, bem como uma TV estrategicamente posicionada para transmitir informações relevantes, como horários e locais das aulas, vagas de emprego e comunicados gerais, contribuindo para a integração e o bem-estar de todos que frequentam a instituição.

7.1.7. Laboratórios, Ambientes e Cenários para Práticas Didáticas: Infraestrutura Física.

A instituição conta com diversos laboratórios altamente equipados para proporcionar uma experiência prática de ensino aos alunos. O laboratório de robótica oferece plantas de instrumentação e controle, máquinas Smart 4.0, máquina Simatic HMI, painel de acionamento Soft Starter, bancada de controle de temperatura, kit de acionamento Soft Starter, bancada de calibração e bancada de acionamento pneumático. O laboratório de usinagem convencional conta com 20 tornos mecânicos, 04 fresadoras (sendo universal e ferramenteira) e bancadas de ajustagem que servem também para o laboratório de manutenção industrial, que possuem ferramental próprio, dispositivos e equipamentos que permitem realizar manutenção corretiva e também monitorar fatores de manutenção preditiva em equipamentos tais como, analisador de vibração, alinhador de polias a laser entre outros. Dispõe ainda de laboratório de usinagem CNC composto por 02 Tornos CNC e 02 Centros de usinagem CNC, próximo a esse laboratório encontra-se o laboratório de CAD/CAM com softwares apropriados para programação manual e programação por meio de software. O laboratório de hidráulica e pneumática conta com bancadas que possibilita o aprendizado de hidráulica e pneumática básica e eletrohidráulica e pneumática. O laboratório de metrologia é dotado de instrumentos manuais como paquímetros e micrômetros de vários tipos, máquina de medir por coordenadas e projetor de perfil. O laboratório de marcenaria possui equipamentos

modernos como coladeira de borda Olympic k400, máquina CNC e máquina seccionadora. Já o laboratório de ensaios físicos e mecânicos é equipado com lixadeira, politriz, esmerilhadeiras, microscópio B-100-I e microscópios NS-04041808. No laboratório de física, há um equipamento de hidrodinâmica, esteira a motor com painel regulável e várias bancadas com tomadas próximas, oferecendo um ambiente adequado para as práticas experimentais. O laboratório de química dispõe de gerador eletrostático de correia, gerador de ondas mecânicas Reichert, tubos de ensaio de diversos tamanhos, buretas, pissetas, provetas, dilatômetro Wunderlich linear de precisão e balões volumétricos de fundo chato, sendo todos utilizados em experimentos e medições precisas. O laboratório de software conta com e notebooks para atender às necessidades dos alunos. No laboratório de aviônicos, há módulos de célula, motopropulsor e aviônicos, além de turbinas. O laboratório de elétrica possui seis boxes residenciais para simulações práticas, enquanto o de solda está equipado com mesa de corte CMC, policorte, equipamento de solda a laser (3 em 1) e simulador de solda software para modelagens, junto a notebooks, os laboratórios de costura possuem. Já o laboratório CAD/AUDACES disponibiliza software para modelagens, junto a notebooks, os laboratórios de costura possuem máquinas industriais de costura como Siruba DL7200-BM1-16s, Siruba 737k Industrial Overlock, Sansei SA-MX1-5, máquina 747 Industrial Overlock ponto 7 fios, BM 1 - 16 Industrial Reta e a plotter Audaces Jet Print. Esses laboratórios são utilizados para integrar a teoria com a prática, facilitando o aprendizado dos estudantes. A instituição também conta com sete carrinhos de notebooks, com capacidade de carregar de 15 a 25 notebooks por carrinho, e kits didáticos específicos para cada área de estudo. Além dos laboratórios, existem dois espaços inovadores para o desenvolvimento de projetos: o NEPE (Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão) e o Senai Lab Fashion. Nesses ambientes, são desenvolvidos projetos de pesquisa aplicada, aulas práticas e programas de extensão com a comunidade civil e as indústrias, oferecendo um layout e mobiliário diferenciados que fomentam a inovação e o aprendizado ativo.

7.1.8. Infraestrutura Física e Tecnológica Destinada À CPA.

No bloco administrativo, no piso superior, encontra-se a sala da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com uma área de 17,7 m², adequadamente estruturada para comportar até seis pessoas de maneira confortável. O ambiente é climatizado, proporcionando condições adequadas para o trabalho contínuo, o que é essencial para a realização das atividades da CPA com eficiência e foco. A sala está equipada com impressora laser em preto e branco, projetor (data show) para apresentações, além de um armário com chave, que garante a segurança e a confidencialidade dos documentos e processos geridos pela comissão. Com duas mesas espaçosas, o ambiente oferece o suporte necessário para a organização e análise das informações que são fundamentais para a avaliação institucional. A privacidade garantida nesse espaço é de extrema importância para que as atividades da CPA sejam conduzidas com o nível de sigilo e segurança exigidos, assegurando a integridade e a confiança nos processos avaliativos internos, contribuindo diretamente para a manutenção da qualidade educacional e para o cumprimento das exigências do Ministério da Educação (MEC).

7.1.9. Salas de Apoio de Informática ou Estrutura Equivalente.

A sala de apoio à informática e infraestrutura de servidores são essenciais para o pleno funcionamento da faculdade, atuando como o pilar tecnológico que sustenta as atividades acadêmicas e administrativas. Equipados com servidores IBM em cluster de 3X e servidores Nutanix, também em cluster de 3X, esses sistemas garantem alta performance, escalabilidade e disponibilidade ininterrupta dos serviços. A presença de switches de fibra otimiza a velocidade e a eficiência de toda a rede, assegurando uma transmissão de dados rápida e segura. Complementando essa infraestrutura, os access points Ruckus R550 oferecem conectividade sem fio de última geração, permitindo acesso rápido e confiável à internet em todas as áreas da instituição. Com essa combinação de equipamentos avançados, a faculdade proporciona não apenas o suporte necessário ao trabalho de professores, alunos e colaboradores, mas também um ambiente que estimula a inovação, a pesquisa e a colaboração acadêmica. Essa estrutura tecnológica moderna e

eficiente reflete o compromisso da instituição com a excelência educacional, preparando seus alunos e corpo docente para as demandas da era digital com segurança e agilidade.

7.1.10. Instalações Sanitárias.

A instituição possui banheiros adaptados para Pessoas com Deficiência (PCD) e banheiros família, garantindo acessibilidade e conforto para todos os usuários. Os banheiros destinados a PCD estão equipados com barras de sustentação estrategicamente posicionadas, proporcionando segurança e suporte durante a utilização. Além disso, contam com acionadores de válvula de fácil acesso, permitindo que as pessoas com mobilidade reduzida possam utilizá-los de maneira prática e eficiente. Outro diferencial importante é a instalação de alarmes de queda, que visam oferecer uma resposta rápida em caso de emergência, assegurando um ambiente ainda mais seguro. As rampas de acesso estão presentes em todas as áreas necessárias, facilitando a circulação e promovendo a inclusão de todos os indivíduos, garantindo que a estrutura física da instituição atenda integralmente às normas de acessibilidade vigentes.

7.1.11. Infraestrutura Tecnológica.

A Faculdade destaca-se por sua infraestrutura tecnológica de ponta, desenvolvida para garantir o pleno suporte às atividades acadêmicas e administrativas, operando 24 horas por dia, 7 dias por semana. Desde o seu credenciamento, a instituição vem implementando tecnologias inovadoras que otimizam a gestão institucional, práticas pedagógicas e a pesquisa, adaptando-se continuamente às novas formas de interação digital entre alunos e professores. Entre os recursos mais notáveis, está a rede de internet robusta com links redundantes, assegurando alta disponibilidade e continuidade dos serviços. A Faculdade também conta com aproximadamente 500 estações de trabalho, equipadas com Windows 10, Office 365 e antivírus corporativo, além de backup em nuvem privada, garantindo a segurança e integridade dos dados institucionais. O Portal do Professor, totalmente integrado ao aplicativo do aluno, facilita o acompanhamento de notas, frequência, e conteúdos didáticos em tempo real, diretamente nos smartphones

dos alunos. A instituição também oferece uma rede lógica eficiente, com cabeamento estruturado em CAT5 e CAT6, switches de última geração e roteadores AeroHive, que proporcionam acesso Wi-Fi de alta qualidade em todo o campus. Além disso, a segurança da informação é assegurada por firewalls e antivírus corporativos, prevenindo ataques cibernéticos e garantindo a proteção dos dados institucionais. Com um parque tecnológico moderno e em constante evolução, a Faculdade oferece um ambiente acadêmico tecnologicamente preparado para atender às necessidades de seus alunos, professores e colaboradores, sustentando sua missão de proporcionar educação de qualidade, apoiada por um sistema tecnológico que garante estabilidade, inovação e segurança.

7.1.12. Infraestrutura de Execução e Suporte.

A instituição dispõe de uma infraestrutura de execução e suporte que atende plenamente às necessidades acadêmicas e administrativas, com ambientes adequados para o desenvolvimento de suas atividades. O núcleo docente, com 23,9 m², possui capacidade para acomodar até 8 pessoas, proporcionando um espaço funcional e bem estruturado para reuniões e planejamento pedagógico. Além disso, contamos com um espaço de trabalho dedicado para os docentes em regime de tempo integral, com 9,6 m² e capacidade para 4 pessoas, garantindo um ambiente adequado para a realização de atividades acadêmicas e administrativas. A faculdade também está equipada com toda a infraestrutura moderna necessária para a execução de suas funções, com instalações tecnológicas atualizadas, salas de aula confortáveis e laboratórios que seguem os mais altos padrões educacionais. A instituição prioriza oferecer um ambiente propício ao ensino e à pesquisa, com recursos que facilitam o trabalho do corpo docente e promovem uma experiência educacional de qualidade para os alunos.

7.1.13. Plano de Expansão e Atualização de Equipamentos.

Com o objetivo de fortalecer sua infraestrutura educacional e proporcionar aos alunos o acesso às mais recentes tecnologias, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna está

implementando um plano de investimentos significativo para os próximos anos. Esse investimento será direcionado principalmente à modernização dos laboratórios em diversas áreas, como automação, eletromecânica, energia, metalmecânica e robótica industrial. A seguir, estão os principais destaques desse planejamento:

Área de Automação e Mecatrônica: A área de automação receberá investimentos voltados à aquisição de bancadas de ensaio para eletrotécnica avançada, controladores lógicos programáveis (CLP) e interfaces homem-máquina (IHM), caixa de calibração de relé digital e calibrador de processo de alta precisão. Essas bancadas permitirão simulações de comandos elétricos e automação de processos industriais, além de integrar tecnologias como Indústria 4.0 e Internet das Coisas (IoT). Serão também adquiridos inversores de frequência e controladores de temperatura para práticas avançadas de controle de processos.

Área de Eletromecânica e Manutenção: Os laboratórios de eletromecânica serão modernizados com a compra de compressor pneumático de parafuso, alinhadores de eixos a laser, analisadores de vibração e termovisor. Esses equipamentos serão fundamentais para capacitar os alunos em diagnósticos e manutenção de sistemas eletromecânicos.

Área de Energia e Geração: A faculdade também direcionará investimentos importantes à área de energia. Entre os equipamentos que serão adquiridos estão: megômetro e planta para estudo de energias renováveis digital. Esses equipamentos permitirão que os alunos realizem análises de sistemas elétricos e simulações voltadas para a otimização e eficiência energética. Além disso, bastões de manobra isolados e equipamentos de aterramento temporário garantirão a segurança necessária para operações de manutenção elétrica de alta tensão.

Área de Metalmecânica e Manutenção Industrial: Entre os equipamentos que serão adquiridos para a área metalomecânica serão equipados com bancadas hidráulicas e pneumáticas, além de equipamentos manuais que facilitem o aprendizado prático. Além de equipamentos como ferramenta para abertura sob carga. Esses equipamentos e

materiais somados ao já existente facilitarão o diagnóstico e a manutenção preditiva em sistemas mecânicos e hidráulicos, fundamentais para a formação de profissionais especializados em manutenção industrial.

Área de Robótica Industrial: Outro ponto de destaque será a robótica industrial, que contará com a aquisição de robô de 6 eixos e kit de garras robóticas. Esses robôs permitirão que os alunos desenvolvam habilidades práticas em programação e operação de células robóticas, alinhadas às demandas atuais do mercado de automação industrial.

Informática: Importante destacar a atualização tecnológica com a aquisição de notebooks para os ambientes laboratoriais para utilização dos softwares necessários à aprendizagem dos educandos.

Valor do Investimento: O investimento total ultrapassará R\$4.000.000,00 (quatro milhões), sendo direcionado à aquisição de tecnologias de ponta e à modernização da infraestrutura laboratorial. Esse valor será aplicado na compra de equipamentos e bancadas que permitirão à Faculdade SENAI Ítalo Bologna manter sua infraestrutura educacional alinhada às necessidades da indústria moderna.

Impacto e Conclusão: Esses investimentos visam garantir que os alunos tenham à disposição uma infraestrutura de ensino adequada às demandas tecnológicas e industriais do mercado de trabalho. A modernização dos laboratórios, juntamente com a aquisição de novas tecnologias, proporcionará uma formação de alta qualidade e preparará os estudantes para enfrentar os desafios da indústria.

Os recursos aplicados fazem parte de um esforço contínuo da instituição para manter a excelência acadêmica e reforçar seu compromisso com a formação de profissionais qualificados e capacitados para o mercado industrial.

7.1.14. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação.

Em constante crescimento e rápido desenvolvimento, a Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) é um dos componentes mais importantes na atual sociedade da informação e tem promovido transformações significativas em todos os meios.

Interatividade, interconectividade, globalização, mobilidade e velocidade de acesso são pontos que evidenciam o remodelamento das características sociais, transformando as relações sociais.

No campo educacional, as Instituições de Educação Superior – IES estão inseridas também neste ambiente das TICs e tem a obrigação de fazerem uma reflexão pedagógica baseada em conhecimentos contextualizados advindos da sociedade atual, buscando a promoção do ensino com qualidade e motivando discussões pedagógicas e didático-metodológicas com seus educadores, a partir da integração do uso das TICs na sua atuação.

Aliado a todos estes movimentos e fazendo a sua base, encontra-se a transformação digital dos processos por meio do advento da Indústria 4.0. Dessa forma, no mundo do trabalho, os equipamentos já se utilizam de diversos meios de comunicação Machine-To-Machine e é obrigação e interesse da academia em trazer todos estes conceitos para a ampliação e ganho de qualidade da formação dos acadêmicos.

Na Faculdade SENAI Ítalo Bologna, tão alinhada ao mundo da Indústria e sua constante transformação, a comunidade acadêmica possui acesso a diversas TICs que reforçam os compromissos institucionais dos cursos de graduação junto ao sucesso dos Acadêmicos na Indústria e a todas as possibilidades do mercado de Trabalho.

Portanto, segue abaixo as TICs disponibilizadas aos Acadêmicos em sua jornada na Faculdade SENAI Ítalo Bologna:

- Site
- Instagram
- Facebook
- LinkedIn
- Portal do Aluno
- Portal do Docente
- SIGE – Sistema Integrado de Gerenciamento Escolar
- SESUITE
- Plataforma Educacional SENAI
- Microsoft Teams SENAI
- Contrate.me
- CIC – Centro de Inteligência Corporativa
- Gestor Web

- Portal de Pagamentos
- Protheus
- GUPY
- Feedz
- SORS – Sistema de Orçamento
- Pergamum
- Biblioteca Virtual
- Simuladores

7.1.15. Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado aos acadêmicos e ao corpo docente da IES é o Moodle. Tanto o Moodle quanto o LMS estão integrados com o Sistema de Gestão Escolar, o sistema acadêmico da IES, e atendem às demandas dos cursos previstas nas políticas institucionais para a educação a distância. O AVA, para as duas possibilidades, é muito interativo, de fácil utilização, com possibilidades diversificadas que garantem total interação entre docentes, discentes e tutores.

O SENAI possui um Centro de Desenvolvimento de Novos Produtos e uma equipe de Desenvolvimento Tecnológico que fornecem para a IES recursos inovadores, tanto em termos de metodologia, quanto de sistemas, como realidade aumentada, 3D, material didático, miniaulas, entre outros.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem é a tecnologia central de interação entre professores, alunos e recursos online no contexto único da internet que é o componente essencial da aprendizagem on-line. Assim, ele oportuniza a conectividade entre docente/tutor e discente, discente e docente/tutor, discente e discente, e está articulado aos recursos inovadores, tais como realidade aumentada, realidade virtual, realidade mista, entre outros. Para o Ensino Superior do SENAI Goiás, o Ambiente Virtual de Aprendizagem adotado é o Moodle, o qual está integrado com o Sistema de Gestão Escolar para atender a todos os cursos de graduação, pós-graduação e extensão.

O ambiente virtual de aprendizagem é a sala de aula on-line. É um conjunto integrado de ferramentas e funcionalidades que permitem a publicação de conteúdos em diversos formatos (texto, vídeo, locução, animação, simulação etc.), para comunicação

interativa (com chat, fórum, web conferência etc.) e para gestão do processo de ensino e aprendizagem (rastreamento, logs, rendimento etc.). Suas funcionalidades podem ser integrais ou parcialmente utilizadas, de acordo com o plano de curso.

O ambiente virtual de aprendizagem utilizado é o Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - Moodle – um software livre, de apoio a aprendizagem, que pode ser customizado de acordo com a proposta de cada instituição.

Em nossa instituição, o ambiente Moodle está integrado aos Sistemas de Gestão Escolar – SIGE, sendo que a gestão das notas e da vida escolar do educando é realizada por meio desses sistemas e o Moodle, é a sala de aula virtual onde o estudante encontra todos os conteúdos pertinentes ao curso, além da equipe que atua na execução dos cursos a distância. O AVA do SENAI Goiás é encontrado através do endereço: <https://ead.fieg.com.br/>. Para acessá-lo, é necessário digitar login (CPF) e senha (aleatória encaminhada automaticamente ao e-mail do aluno).

7.2. BIBLIOTECAS: INFRAESTRUTURA.

A biblioteca da instituição está localizada no piso térreo e oferece uma estrutura completa para atender às necessidades acadêmicas e de pesquisa dos alunos e professores. Na entrada, encontra-se a recepção, com uma área de 18,30 m² e capacidade para atender até 5 pessoas simultaneamente, garantindo um ambiente de acolhimento e orientação. A sala coletiva de acesso à internet, com 57,90 m² e capacidade para 9 ou 18 usuários se em dupla, oferece acesso à tecnologia e informações online, proporcionando um espaço amplo e moderno para a pesquisa digital. O espaço reservado para o bibliotecário, a sala de processamento técnico, com 16,60 m² e capacidade para 4 pessoas, permite o desenvolvimento de atividades de gestão, o tratamento e a organização dos materiais do acervo, garantindo que os recursos estejam sempre disponíveis e atualizados. Também conta com uma sala de reuniões de 20,70 m², onde até 7 pessoas podem realizar encontros acadêmicos e discussões sobre projetos. A sala guarda-volumes, com 11,20 m², garante segurança para objetos pessoais. Para estudos em grupo, a biblioteca oferece uma sala de 45,30 m² com capacidade para 36 pessoas, além de cinco

salas individuais de estudo, cada uma com 5,00 m² e capacidade para até 4 usuários, proporcionando ambientes tranquilos e apropriados para o estudo concentrado. A sala de pesquisa, com 10,70 m² e capacidade para 5 pessoas, é ideal para atividades que requerem foco e consulta a materiais específicos. A estrutura inclui ainda uma sala de repositório institucional de 20,20 m², com capacidade para 3 pessoas, e um acervo de 113,60 m², com capacidade para 17 usuários simultâneos, oferecendo uma vasta coleção de livros e outros recursos bibliográficos. Por fim, a sala inclusiva, com 11,90 m² e capacidade para 2 pessoas, garantindo que os recursos estejam disponíveis para quem necessita de acessibilidade. Essa infraestrutura moderna reflete o compromisso da instituição com a qualidade e a acessibilidade no ensino superior.

7.2.1. Informatização da Biblioteca

A informatização da biblioteca da Faculdade de Tecnologia Senai Ítalo Bologna é um ponto central para o bom funcionamento e a eficiência dos serviços oferecidos. A seguir estão os principais aspectos relacionados a essa informatização:

Equipamentos Disponíveis: A biblioteca conta com 9 computadores para acesso à internet via Wi-Fi, disponíveis para alunos, colaboradores e visitantes, além de 1 computador dedicado exclusivamente à consulta do acervo físico. Esses computadores são equipados com Intel Core i5-4460, 4GB de memória RAM, e o sistema operacional Windows 10, além de aplicativos como, Office (Word, Excel, PowerPoint), LibreOffice, AutoCAD, e SolidWorks, softwares que atendem às necessidades dos cursos oferecidos pela instituição. A biblioteca possui também notebooks Dell core i7, 16 GB de memória RAM, disponíveis para uso nas pesquisas.

Serviços Virtuais: A biblioteca está integrada ao Sistema Pergamum, que permite o gerenciamento do acervo e serviços de empréstimo. Através desse sistema, os usuários podem:

- Consultar o acervo por título, autor, ou assunto, com a possibilidade de filtrar por unidade e verificar a disponibilidade dos materiais.
- Realizar reservas e renovações de livros diretamente no site da instituição. A renovação pode ser feita virtualmente em qualquer lugar, ou presencialmente na biblioteca.

- O sistema também suporta empréstimos entre bibliotecas, facilitando o acesso a livros que não estão fisicamente disponíveis na unidade.

Acesso a Conteúdo Digital: Além do acervo físico, a biblioteca oferece acesso à Biblioteca Virtual Pearson, que disponibiliza mais de 15 mil títulos em diversas áreas de conhecimento. Os alunos têm acesso à plataforma desde o primeiro período, com recursos como marcação de trechos, compartilhamento e audiolivros. A biblioteca também fornece acesso a periódicos online, divididos por áreas de conhecimento, com links diretos para revistas científicas relevantes para os cursos da instituição.

Segurança e Proteção do Acervo: O acervo físico é protegido por sistemas informatizados como o Pergamum, que registra a catalogação e o tombamento de livros, e um sistema antifurto baseado em etiquetas magnéticas. Em casos de queda de energia ou internet, o sistema permite a realização de empréstimos manuais, até o restabelecimento dos serviços.

Manutenção e Atualização dos Sistemas: A manutenção dos equipamentos e sistemas é realizada pela equipe de TI da instituição. Qualquer falha nos equipamentos de informática é reportada para correção.

A informatização da biblioteca da Faculdade de Tecnologia Senai Ítalo Bologna está bem estruturada, com integração de sistemas que facilitam o acesso ao acervo, serviços online, e um ambiente de pesquisa virtual. O uso de ferramentas modernas como a Biblioteca Virtual Pearson e o Sistema Pergamum aprimora a eficiência do serviço, ao mesmo tempo que os computadores disponíveis garantem que os usuários possam realizar suas atividades de pesquisa tanto no ambiente físico quanto digital.

7.2.2. Horário de Funcionamento

O atendimento da biblioteca ocorre de segunda a sexta-feira, nos seguintes horários:

- Manhã: 08h00 às 12h00
- Tarde e noite: 13h00 às 22h00.

E sábado:

- Manhã: 08h00 às 12h00

7.2.3. Qualificação de Pessoal

A Biblioteca da Faculdade de Tecnologia Senai Ítalo Bologna, conta com uma equipe qualificada para gerenciar e fornecer serviços bibliotecários de maneira eficiente, garantindo suporte ao corpo discente, docente, e à comunidade acadêmica como um todo. A qualificação e treinamento dessa equipe são essenciais para o bom funcionamento da biblioteca e para a prestação de serviços de alta qualidade.

Equipe da Biblioteca:

- **Bibliotecário:** A gestão da biblioteca é realizada por um profissional graduado em Biblioteconomia, cuja função é supervisionar as atividades, gerenciar o acervo, garantir a conformidade com as normas e regulamentos e coordenar a equipe auxiliar.
- **Assistente Administrativo:** Além do bibliotecário, a biblioteca conta com o suporte de um assistente administrativo, que auxilia nas tarefas diárias, como atendimento ao público, controle de empréstimos, e organização do acervo.

Atribuições do Bibliotecário:

- **Gerenciamento do acervo:** Controle e atualização do acervo da biblioteca, incluindo a catalogação e tombamento de livros.
- **Treinamento de usuários:** Realização de treinamentos para que os usuários possam maximizar o uso dos recursos da biblioteca, tanto físicos quanto digitais.
- **Orientação acadêmica:** O bibliotecário também orienta alunos e docentes na elaboração de trabalhos acadêmicos, garantindo a conformidade com as normas da ABNT, além de auxiliar no uso de bases de dados e ferramentas de pesquisa.
- **Desenvolvimento de políticas de acesso à informação:** Definição de diretrizes para a aquisição de novos materiais e organização dos recursos informacionais.

Treinamento e Capacitação:

- **Treinamento contínuo:** Tanto o bibliotecário quanto os assistentes administrativos recebem treinamento contínuo para garantir que estejam atualizados com as novas tecnologias de informação e com as melhores práticas de gestão de acervos.
- **Formação em serviços tecnológicos:** O bibliotecário também deve estar apto a gerenciar os serviços informatizados da biblioteca, como o Sistema Pergamum e

a Biblioteca Virtual Pearson, essenciais para a operação dos serviços de empréstimos e consulta ao acervo.

Política de Atendimento e Relações Humanas:

- Apoio no uso de computadores e recursos digitais.
- Orientação no uso correto do acervo: Para evitar danos aos materiais e garantir o correto manuseio dos itens do acervo.

7.2.4. Política de Atualização, Manutenção e Expansão do Acervo

A Biblioteca da Faculdade de Tecnologia Senai Ítalo Bologna, adota uma política estruturada para a atualização, manutenção e expansão do acervo, com o objetivo de garantir que o material disponível esteja alinhado às necessidades acadêmicas e tecnológicas da instituição, promovendo o acesso a fontes de informação relevantes e atualizadas.

Política de Atualização do Acervo:

- A atualização do acervo da biblioteca é realizada de maneira sistemática e alinhada com as demandas pedagógicas e tecnológicas da instituição. Os principais pontos dessa política incluem:
- Aquisição de material relevante: O acervo é constantemente revisado para incluir obras atualizadas, especialmente aquelas que são recomendadas nos Planos Pedagógicos dos cursos.
- Bibliografias básicas: A seleção de novos materiais leva em consideração as bibliografias indicadas pelos docentes, que são revisadas e atualizadas periodicamente para refletir as necessidades acadêmicas.
- Sugestões dos usuários: A biblioteca também coleta sugestões de aquisição feitas pelos usuários, por meio de formulários e terminais de consulta, e avalia a pertinência dessas sugestões com base nas diretrizes de desenvolvimento do acervo.
- Biblioteca Virtual Pearson: O acesso à Biblioteca Virtual Pearson, com mais de 15 mil títulos digitais, complementa o acervo físico, oferecendo uma ampla gama de conteúdos atualizados para consulta.

Manutenção do Acervo:

- Catalogação e tombamento: Todos os itens do acervo físico são devidamente catalogados e tombados no Sistema Pergamum, que gerencia o empréstimo e a circulação dos materiais.
- Conservação física: Para garantir a preservação dos materiais, a biblioteca realiza a limpeza periódica dos livros e estantes. A limpeza é feita com equipamentos de proteção individual (EPI) e inclui o uso de máscaras, luvas, e pincéis de limpeza, além de manter o ambiente climatizado para controle de umidade e temperatura.
- Monitoramento do estado dos livros: A biblioteca faz verificações periódicas para identificar materiais danificados e, se necessário, realiza reparos ou substituições.
- Descarte: Obras em condições físicas irrecuperáveis, ou que estejam desatualizadas, são descartadas ou movidas para a coleção inativa, de acordo com critérios estabelecidos na política de desenvolvimento do acervo.

A expansão do acervo é orientada por critérios que visam atender às necessidades de ensino, pesquisa e extensão da instituição. Os principais critérios incluem:

- Adequação às áreas de ensino: As obras adquiridas devem ser adequadas ao nível educacional e aos objetivos dos cursos oferecidos pela instituição.
- Demanda dos cursos: A quantidade de exemplares e a variedade de títulos adquiridos são orientadas pela demanda dos cursos e pelo número de usuários potenciais.
- Diversificação de materiais: A expansão do acervo contempla a aquisição de diferentes tipos de materiais, como livros impressos e eletrônicos, periódicos e multimeios (CD-ROM, DVDs), além de normas técnicas e legislação.

A política de aquisição segue uma seleção qualitativa e quantitativa baseada em critérios específicos:

- Qualidade técnica e atualidade: A aquisição de novas obras prioriza publicações de autores renomados, com conteúdo atualizado e relevante para as disciplinas oferecidas.
- Edição atualizada: Prioriza-se a compra de edições recentes, especialmente quando há escassez de materiais sobre o assunto no acervo.
- Avaliação de normas técnicas: A biblioteca monitora constantemente a atualização de normas técnicas, essenciais para os cursos de tecnologia e engenharia, mantendo o acervo atualizado com as regulamentações mais recentes.

Empréstimo entre Bibliotecas: Para ampliar o acesso ao acervo, a biblioteca participa de um sistema de empréstimo entre bibliotecas dentro da rede SESI/SENAI,

permitindo que os usuários solicitem materiais de outras bibliotecas, caso não estejam disponíveis na unidade local.

7.2.5. Política de Seleção e Aquisição

A política de seleção e aquisição de acervo da Biblioteca da Faculdade de Tecnologia Senai Ítalo Bologna, segue diretrizes bem estruturadas, visando garantir que os materiais adquiridos atendam plenamente às necessidades pedagógicas, científicas e tecnológicas da instituição. O processo de seleção de obras e outros recursos informacionais considera tanto a qualidade técnica quanto a demanda dos cursos ofertados pela faculdade.

A seleção de materiais bibliográficos tem como base a adequação dos títulos aos objetivos educacionais da instituição. Nesse sentido, a biblioteca prioriza a aquisição de livros, periódicos e multimeios que sejam relevantes para os projetos pedagógicos dos cursos. As bibliografias básicas, indicadas pelos docentes, são periodicamente revisadas para garantir a atualização das obras disponíveis, o que assegura que os alunos tenham acesso às informações mais recentes e pertinentes às disciplinas estudadas. As coordenações dos cursos encaminham essas indicações à biblioteca, que, por sua vez, avalia e realiza a compra dos materiais.

Outro aspecto importante da política de aquisição é a coleta de sugestões feitas pelos próprios usuários da biblioteca. Por meio de formulários e do sistema de consulta ao acervo, os alunos e docentes podem sugerir obras que julguem relevantes para complementar o acervo existente. Essas sugestões são analisadas pela equipe da biblioteca, que avalia sua pertinência em relação às áreas de estudo e à demanda potencial.

Além disso, a biblioteca mantém uma vigilância constante sobre a atualização de normas técnicas, que são essenciais para os cursos de tecnologia e engenharia oferecidos pela instituição. As normas são adquiridas conforme as necessidades dos programas de ensino, assegurando que os alunos estejam sempre em conformidade com os padrões mais recentes em suas áreas de atuação.

A aquisição de materiais também segue critérios quantitativos. A biblioteca observa recomendações oficiais, como as do Ministério da Educação (MEC), em relação ao número de exemplares necessários para cada título. Isso garante que a quantidade de materiais seja suficiente para atender ao corpo discente, evitando problemas de acesso, especialmente para as obras mais procuradas.

A qualidade técnica das obras adquiridas é outro fator crucial no processo de seleção. São priorizadas edições atualizadas, escritas por autores com autoridade reconhecida nas áreas de conhecimento relacionadas aos cursos. Além disso, a pertinência do conteúdo, a linguagem acessível e a potencialidade de uso do material são cuidadosamente analisadas antes de cada aquisição.

Em resumo, a política de seleção e aquisição da biblioteca é dinâmica e adaptada às demandas acadêmicas. Ela visa não apenas à atualização contínua do acervo, mas também à sua expansão de forma equilibrada, com foco na qualidade e na relevância dos materiais, garantindo suporte informacional completo e atualizado para alunos, professores e demais usuários.

7.2.6. Critérios de Seleção

Os critérios de seleção adotados pela Biblioteca da Faculdade de Tecnologia Senai Ítalo Bologna, seguem uma série de diretrizes cuidadosamente elaboradas para garantir que o acervo seja atualizado, relevante e adequado às necessidades educacionais e tecnológicas da instituição. A seleção dos materiais considera aspectos qualitativos e quantitativos, com o objetivo de assegurar a qualidade do acervo e sua utilidade para os alunos e docentes.

Um dos critérios mais importantes é a adequação dos materiais aos objetivos educacionais da instituição. As obras selecionadas devem estar alinhadas com os conteúdos curriculares dos cursos oferecidos pela faculdade, sendo indispensável que atendam às exigências dos planos pedagógicos e proporcionem suporte adequado para o ensino, a pesquisa e a extensão. Esse alinhamento é reforçado pelas indicações feitas

pelos docentes, que participam ativamente do processo de seleção ao revisar e atualizar as bibliografias recomendadas para suas disciplinas.

Outro critério fundamental é a qualidade técnica dos materiais. A biblioteca prioriza a aquisição de obras de autores com autoridade reconhecida nas suas áreas de atuação, garantindo que o conteúdo seja confiável e relevante. A seleção também considera a edição do material, optando por edições atualizadas que reflitam as pesquisas e os avanços mais recentes em cada área do conhecimento. Além disso, a presença de títulos que cobrem assuntos escassos no acervo é vista como prioridade, uma vez que se busca sempre suprir lacunas de conhecimento nas coleções disponíveis.

A linguagem acessível do material é outro critério relevante. O conteúdo deve ser apresentado de forma clara e compreensível, garantindo que os alunos possam utilizar as obras de forma eficaz. Além disso, o idioma do material é considerado, optando-se por obras que estejam disponíveis em português ou em inglês, conforme as necessidades do curso e a capacidade de compreensão dos usuários.

A demanda potencial também é um aspecto central no processo de seleção. A biblioteca avalia o número de usuários que provavelmente utilizarão o material, de modo a ajustar a quantidade de exemplares adquiridos e garantir que as obras mais requisitadas estejam amplamente disponíveis. Essa análise envolve a revisão de dados de uso, que indicam quais títulos são mais consultados e quais áreas do acervo necessitam de reforço em termos de número de cópias.

Além disso, a seleção envolve a aquisição de materiais complementares, como periódicos científicos, multimeios e normas técnicas, que são especialmente importantes para os cursos da área de tecnologia. Esses recursos complementam os livros e oferecem outras formas de acesso à informação, garantindo uma cobertura mais abrangente do conhecimento necessário aos cursos da instituição.

Em síntese, os critérios de seleção da biblioteca focam na relevância pedagógica, qualidade técnica, atualidade, acessibilidade e demanda potencial dos materiais. Esse conjunto de diretrizes assegura que o acervo seja constantemente aprimorado,

fornecendo aos alunos e professores os recursos necessários para seu desenvolvimento acadêmico e profissional.

7.2.7. Fontes para Aquisição e Doações

A política de aquisição e doações da Biblioteca segue diretrizes específicas que garantem a atualização e expansão do acervo de forma estratégica e alinhada com os objetivos institucionais. O processo envolve tanto a compra de materiais novos quanto a incorporação de doações, sempre com base em critérios de relevância e qualidade.

A aquisição de novos materiais é realizada por meio de fontes especializadas, que fornecem livros, periódicos, multimeios e normas técnicas. Essas fontes são selecionadas de acordo com a capacidade de fornecer materiais atualizados e relevantes para os cursos oferecidos pela faculdade. A aquisição segue uma política de priorização dos recursos destinados à formação do acervo, de modo que o orçamento disponível seja utilizado de forma eficiente e direcionado para áreas de maior demanda. A compra de novos exemplares é orientada pelas bibliografias recomendadas pelos docentes e pela política de desenvolvimento do acervo, que estabelece critérios para a seleção quantitativa e qualitativa dos materiais a serem adquiridos.

Além das compras, a biblioteca também recorre às doações como forma de ampliar e diversificar seu acervo. As doações são aceitas com o objetivo de complementar as coleções existentes ou de suprir a falta de materiais em determinadas áreas de conhecimento. Contudo, as obras doadas passam por uma análise criteriosa antes de serem incorporadas ao acervo. Esse processo de avaliação leva em conta fatores como a adequação do conteúdo aos objetivos educacionais da instituição, a condição física das obras e a atualização das edições. Em casos em que as doações não se encaixam nos critérios estabelecidos, a biblioteca pode optar por doar os materiais para outras instituições ou realizar o descarte apropriado.

As doações também desempenham um papel importante na reposição de materiais danificados ou extraviados. Quando uma obra necessária não está mais disponível para compra, as doações podem ajudar a recompor o acervo, especialmente

em se tratando de edições esgotadas ou raras. Além disso, a política de doações contribui para a expansão do acervo de forma econômica, permitindo que a biblioteca mantenha um fluxo constante de atualização sem comprometer o orçamento destinado a novas aquisições.

Em resumo, as fontes de aquisição da biblioteca incluem editoras especializadas e fornecedores confiáveis, enquanto as doações são avaliadas de acordo com critérios rigorosos para garantir que apenas materiais de qualidade e relevância sejam incorporados ao acervo. Esse equilíbrio entre aquisição e doação permite que a biblioteca amplie continuamente seu acervo, atendendo às necessidades da comunidade acadêmica de forma eficiente e sustentável.

7.2.8. Política de Desbastamento de Material Bibliográfico

O processo de desbastamento é realizado de forma planejada, levando em consideração fatores que determinam a remoção de materiais do acervo ativo. O primeiro critério importante para o desbastamento é a obsolescência do conteúdo. Obras cujo conteúdo está desatualizado ou que foram substituídas por edições mais recentes são candidatas ao descarte. Isso é particularmente relevante em áreas como tecnologia e ciências aplicadas, onde os avanços rápidos tornam certos livros ou manuais desatualizados em um curto período.

Além da atualização do conteúdo, o estado físico dos materiais também é um fator crucial. Livros que apresentam deterioração física irreversível, como danos severos que impossibilitem seu uso, são retirados do acervo. Nesses casos, se o material ainda for considerado relevante, a biblioteca pode optar por substituir o exemplar danificado por um novo. Quando não é possível encontrar uma substituição viável, o descarte é realizado para evitar que o acervo seja composto por materiais impróprios para o uso.

Outro critério importante é a frequência de uso. Materiais que não têm sido consultados ou emprestados em um período significativo são analisados para possível desbastamento. Essa avaliação é feita com base em relatórios de uso gerados pelo sistema de gestão de acervo, permitindo à biblioteca tomar decisões embasadas em dados

concretos. Obras que não apresentam mais relevância para os cursos ou para os interesses atuais dos usuários podem ser removidas para abrir espaço para novos materiais que atendam às necessidades emergentes.

O desbastamento também leva em consideração a duplicidade de exemplares. Quando há uma quantidade excessiva de exemplares de um mesmo título, e a demanda por esse material diminui, a biblioteca pode optar por reduzir o número de cópias, mantendo apenas o necessário para atender ao público de forma eficiente.

Para garantir que o desbastamento seja feito de forma responsável, a política estabelece que os materiais retirados do acervo ativo não são simplesmente descartados sem utilidade. Sempre que possível, as obras são direcionadas para doações a outras instituições que possam fazer uso dos materiais, ou são encaminhadas para outras finalidades, como incorporação em coleções de referência ou acervos inativos.

7.2.9. Remanejamento e Descarte

O remanejamento de materiais ocorre principalmente quando há necessidade de reorganizar o acervo de forma a otimizar o espaço e melhorar a acessibilidade dos itens mais utilizados pelos usuários. Durante esse processo, obras que possuem alta demanda ou que fazem parte das bibliografias recomendadas dos cursos são posicionadas em locais de fácil acesso, enquanto materiais com menor frequência de uso pode ser realocados para áreas menos centrais. Esse processo garante uma disposição mais eficiente dos recursos da biblioteca, facilitando a consulta e o empréstimo por parte dos alunos e professores.

Por outro lado, o descarte de materiais é uma etapa no processo de manutenção de um acervo dinâmico e relevante. A política de descarte segue critérios para determinar quais itens devem ser removidos do acervo. O primeiro critério é a obsolescência do conteúdo. Livros, manuais e outros materiais que estão desatualizados, especialmente em áreas de conhecimento onde as inovações ocorrem rapidamente, como tecnologia e ciências aplicadas, são considerados para descarte. Esse procedimento evita que os

usuários tenham acesso a informações defasadas, promovendo a utilização de fontes atualizadas e pertinentes.

Outro critério importante é o estado físico dos materiais. Obras que apresentam danos irreparáveis, como páginas rasgadas, encadernações danificadas ou desgaste excessivo, são descartadas para garantir que o acervo mantenha um padrão de qualidade. Quando o material ainda é relevante, mas está fisicamente comprometido, a substituição por um novo exemplar pode ser considerada.

Além disso, a baixa frequência de uso também é levada em conta. Materiais que não são consultados ou emprestados por longos períodos podem ser retirados do acervo, especialmente se não estiverem mais alinhados com as áreas de estudo e pesquisa da instituição. O uso do sistema de gestão do acervo permite à biblioteca monitorar o histórico de uso de cada item e tomar decisões informadas sobre o descarte com base em dados concretos.

Quando um material é identificado para descarte, a biblioteca avalia a possibilidade de doação para outras instituições ou bibliotecas que possam se beneficiar dele. Essa prática garante que os recursos ainda úteis não sejam desperdiçados, mas, ao contrário, continuem a ser aproveitados em outros contextos educacionais. Se as obras não puderem ser doadas ou não forem mais relevantes para outras instituições, o descarte final é feito de maneira responsável, considerando práticas de sustentabilidade.

7.2.10. Avaliação da Coleção

A avaliação da coleção é feita com base em critérios quantitativos e qualitativos, que ajudam a manter o equilíbrio entre a oferta de títulos e o seu uso efetivo. Um dos principais aspectos avaliados é a frequência de uso dos materiais. Livros e outros recursos que apresentam baixa demanda ou que não foram emprestados ou consultados por um período significativo são analisados quanto à sua pertinência no acervo. Esse monitoramento é realizado por meio de sistemas informatizados que geram relatórios detalhados sobre o uso dos materiais, permitindo que a biblioteca tome decisões baseadas em dados concretos.

Outro critério essencial na avaliação da coleção é a atualidade do conteúdo. Em áreas que sofrem rápidas mudanças, como tecnologia, engenharia e ciências aplicadas, a biblioteca revisa regularmente as obras disponíveis para identificar edições desatualizadas. Livros que não acompanham os avanços recentes ou que foram superados por novas edições são candidatos a serem substituídos ou removidos. Esse foco na atualização garante que os alunos e professores tenham acesso às informações mais recentes e relevantes para suas pesquisas e estudos.

A qualidade técnica e científica das obras é também um fator crucial na avaliação. A biblioteca analisa o valor acadêmico e a contribuição de cada material ao contexto educacional da instituição. Obras de autores reconhecidos, que têm relevância comprovada nas áreas de estudo da faculdade, são mantidas e, quando necessário, incrementadas com mais exemplares para atender à demanda. Por outro lado, materiais que não agregam valor ao conteúdo pedagógico dos cursos são gradualmente removidos.

A adequação às necessidades curriculares é outro ponto chave. A coleção deve refletir as bibliografias recomendadas pelos docentes e estar alinhada com os programas pedagógicos dos cursos. Por isso, a avaliação da coleção leva em conta as sugestões feitas pelos professores e coordenadores de curso, garantindo que o acervo ofereça suporte aos planos de ensino e às pesquisas desenvolvidas pelos alunos.

A avaliação da coleção não se limita aos materiais impressos. O acervo digital, como os e-books e bases de dados disponíveis, também é analisado quanto à sua relevância e uso. Plataformas como a Biblioteca Virtual Pearson, que oferece acesso a milhares de títulos, são constantemente monitoradas para verificar se estão atendendo de forma satisfatória às necessidades dos usuários.

Em termos de periodicidade, a avaliação da coleção é um processo contínuo, mas também pode ser realizada de forma mais estruturada em intervalos regulares, como parte das revisões anuais de planejamento bibliotecário. Essa prática garante que o acervo esteja sempre em evolução, respondendo às mudanças nos cursos oferecidos, às novas tecnologias de ensino e às demandas emergentes da comunidade acadêmica.

Por fim, a participação dos usuários também desempenha um papel importante na avaliação. A biblioteca coleta feedbacks dos alunos e professores sobre o acervo, suas sugestões para novos materiais e possíveis lacunas que precisam ser preenchidas. Esse diálogo constante com os usuários ajuda a garantir que a coleção esteja sempre alinhada às expectativas e necessidades da comunidade acadêmica.

7.2.11. Composição do Acervo

A composição do acervo da Biblioteca é diversificada e orientada para atender às necessidades educacionais, tecnológicas e científicas da Faculdade de Tecnologia Senai Ítalo Bologna. O acervo é composto por livros impressos e eletrônicos, periódicos, multimeios, além de normas técnicas que são fundamentais para os cursos ofertados pela instituição. O foco principal do acervo é fornecer suporte aos programas pedagógicos da faculdade, com ênfase nas áreas de tecnologia, engenharia e ciências aplicadas.

Além disso, a biblioteca oferece acesso à Biblioteca Virtual Pearson, que contém mais de 15 mil títulos digitais. Essa plataforma complementa o acervo físico, proporcionando uma ampla gama de conteúdos em diversas áreas do conhecimento, permitindo que os alunos acessem materiais atualizados de forma remota. A coleção também inclui periódicos especializados, com acesso a revistas científicas e técnicas, garantindo que os alunos e professores tenham acesso a fontes atuais de pesquisa.

O acervo é atualizado regularmente por meio de aquisições baseadas nas recomendações dos docentes e nas demandas dos usuários, além de seguir uma política de expansão e renovação contínua. A composição também abrange materiais de referência, como enciclopédias e dicionários, além de normas da ABNT, que são acessadas localmente para suporte às atividades acadêmicas.

7.2.12. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)

A Biblioteca utiliza de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para aprimorar seus serviços e oferecer uma experiência mais eficiente e acessível aos seus

usuários. A informatização da biblioteca inclui o uso do Sistema Pergamum, que permite a gestão completa do acervo, incluindo a catalogação, empréstimos, renovações e reservas de livros. Esse sistema possibilita que os alunos e colaboradores façam consultas ao acervo de maneira remota, além de acessar serviços como renovação de empréstimos e reserva de livros, proporcionando praticidade e autonomia aos usuários.

Além disso, a biblioteca oferece acesso à Biblioteca Virtual Pearson, uma plataforma digital com mais de 15 mil títulos que pode ser utilizada por alunos e professores para acessar livros e materiais de pesquisa de forma online. A utilização dessas TICs é reforçada pelos computadores disponíveis no espaço da biblioteca, que são equipados com softwares específicos utilizados nos cursos, como AutoCAD e SolidWorks, além de pacotes básicos de produtividade como o Microsoft Office. Esses recursos digitais são acessados por meio de computadores com internet de alta velocidade, disponíveis para os alunos e visitantes.

As TICs também facilitam o acesso a periódicos online, com links para revistas e bases de dados acadêmicas de diversas áreas do conhecimento. A conexão Wi-Fi gratuita e os recursos tecnológicos presentes no ambiente da biblioteca promovem a integração entre os serviços presenciais e virtuais, garantindo que os usuários possam realizar pesquisas, acessar conteúdos atualizados e utilizar ferramentas de aprendizado de forma ágil e eficiente.

7.3. BIBLIOTECAS: PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO.

A biblioteca integrante está diretamente subordinada à Direção/Gerência da unidade onde está instalada, sendo regida por regulamento e tem como finalidade:

- Proporcionar a disseminação da informação científica e tecnológica no âmbito da Faculdade SENAI Ítalo Bologna;
- Disponibilizar ferramentas de informação necessárias ao desenvolvimento dos programas e projetos da Faculdade SENAI Ítalo Bologna;
- Orientar o corpo discente e docente da Faculdade Senai Ítalo Bologna na busca de informações de todos os âmbitos da educação;
- Criar condições de autodesenvolvimento aos usuários potenciais;
- Coordenar ações de manutenção e atualização do acervo bibliotecário;

- Utilizar mecanismos de avaliação, pelos usuários, com a finalidade de melhoria contínua dos serviços e produtos oferecidos pela Faculdade Senai Ítalo Bologna.

O acervo da Biblioteca da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é composto por:

- Livros impressos e eletrônicos;
- Periódicos impressos e eletrônicos;
- Coleção de referência;
- Multimeios;
- Acervo institucional.

A política de desenvolvimento de acervo tem por finalidade definir critérios para a seleção, avaliação e aquisição do acervo, tendo como principais objetivos:

- Estabelecer normas para seleção e aquisição de material bibliográfico;
- Disciplinar o processo de seleção, tanto em quantidade como em qualidade, de acordo com as características de cada curso ou serviço oferecido pela instituição;
- Atualizar permanentemente o acervo, permitindo o crescimento e o equilíbrio das áreas de atuação da instituição;
- Direcionar o uso racional dos recursos financeiros;
- Definir/determinar critérios para duplicação de títulos;
- Estabelecer prioridades de aquisição de material;
- Traçar diretrizes para a avaliação das coleções e descarte do material.

O acervo deverá ser constituído de acordo com recursos orçamentários contemplando os diversos tipos de materiais em seus variados suportes, materiais esses que servirão de apoio informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão da instituição, além de resguardar obras oriundas da própria instituição. Quanto à formação do acervo, o material deve ser selecionado observando-se os seguintes critérios:

- Adequação do material aos objetivos e níveis educacionais e tecnológicos das instituições;
- Autoridade;
- Edição atualizada;
- Qualidade técnica;
- Escassez de material sobre o assunto no acervo;
- Linguagem/Idioma/língua acessível;
- Número de usuários potenciais que poderão utilizar o material.

Para a garantia da qualidade do processo de seleção de materiais, recomenda-se levar em consideração os seguintes aspectos:

- As bibliografias básicas das disciplinas dos cursos devem ser atualizadas periodicamente pelos docentes, cabendo às coordenações encaminharem as solicitações à biblioteca;
- Renovação de assinaturas de periódicos científicos que já façam parte da lista básica, conforme indicações dos docentes e que possuam uso relevante;
- Monitoramento da atualização de normas técnicas, de acordo com os comitês temáticos de cada área.

A seleção quantitativa observará os seguintes critérios:

- Livros – serão adquiridos na proporção recomendada pelo Ministério da Educação (MEC);
- Periódicos – serão adquiridos com base na avaliação de estatística de uso, que tem como objetivo colher subsídios para tomada de decisão nas renovações deles;
- Multimeios – serão adquiridos materiais não convencionais (CD-ROM, DVD, etc.), quando comprovada a necessidade desses para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão;
- Normas técnicas e legislação – devem ser adquiridas essas obras quando as ações informacionais demandarem fundamentos legais.

A Faculdade Senai avaliará seu acervo sempre que for necessário, sendo empregados os métodos quantitativos e qualitativos previstos em Regulamento próprio, a fim de assegurar o alcance dos objetivos da mesma. A política de desenvolvimento de coleções deverá ser revisada e, sendo o caso, atualizada com a finalidade de garantir sua adequação à comunidade acadêmica, aos objetivos da unidade de informação e aos da própria instituição de ensino, devendo, todavia, ser um processo dinâmico e flexível e, sempre que se fizer necessário, admitir adendos e adequação.

8. AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O programa de Autoavaliação desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), desde os primeiros passos da Instituição, visa buscar adequação do sistema acadêmico e pedagógico às propostas determinadas no PDI e nos PPCs. Isto decorre do entendimento de que a avaliação do desempenho em todas as instâncias é uma

ferramenta indispensável, norteadora do processo de consolidação dos objetivos e reavaliação das propostas e adequação à realidade local de quaisquer instituições.

Tendo em vista essa meta, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna avalia inclusive os mecanismos de comunicação, divulgação e informação disponíveis aos discentes, aos candidatos e à comunidade local e regional, passando por todos os segmentos acadêmicos.

As ações avaliativas são adaptadas às condições próprias da Faculdade, à sua dimensão e às características da população alvo. O resultado reflete o quadro situacional presente no ensino e orienta as medidas a serem efetuadas a partir deste. Nenhum referencial é melhor do que a própria prática, portanto, o olhar sobre o desempenho desde o início de funcionamento da Faculdade é fundamental para que ela atenda às necessidades locais e, simultaneamente, possa alcançar as diretrizes do governo federal para o ensino superior.

8.1. METODOLOGIA, DIMENSÕES, PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS

A instituição tem consciência da importância de formular e adotar uma metodologia de Avaliação e Autoavaliação capazes de fundamentar diagnóstico, buscando a aplicação de instrumentos de coletas de dados e informações que permitam ao estudante se autoavaliar; avaliar o trabalho docente; avaliar os resultados alcançados no contexto diferenciado curricular. Avaliar o curso como um todo e a infraestrutura física e tecnológica. Avaliar o cotidiano da sala de aula e da instituição em todos os aspectos e metodologia.

8.2. PROGRAMAS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Os instrumentos de avaliação são elaborados com cautela, visando obter dados investigativos que resultem em uma pesquisa avaliativa e científica. A coleta de dados é realizada utilizando três tipos de instrumentos: formulários direcionados à equipe técnico-administrativa, questionários aplicados ao corpo discente e docente, e entrevistas com a

comunidade externa incluindo egressos dos cursos de graduação. Os formulários focam em diversos aspectos como objetivos institucionais, ensino, pesquisa, extensão, administração, e infraestrutura física.

Além disso, esses instrumentos são revisados constantemente para atender às exigências das dez dimensões do SINAES, promovendo uma análise sistêmica da instituição.

8.3. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTES

A autoavaliação dos discentes faz parte de um processo mais amplo de autoavaliação institucional coordenado pela CPA, que envolve a coleta de dados através de questionários estruturados para avaliar diversos aspectos da vida acadêmica e da infraestrutura da instituição.

Os discentes da Faculdade SENAI participam de questionários que cobrem as dimensões principais da avaliação institucional. Entre os aspectos avaliados estão: conhecimento sobre o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), a promoção da cidadania, inclusão social, a didática dos docentes, e a qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Os alunos também avaliam a coordenação de curso, a comunicação interna e externa, e o atendimento prestado pela instituição.

Esses dados são fundamentais para que a faculdade promova ajustes e melhorias contínuas nos serviços e políticas acadêmicas, além de reforçar o compromisso com a inclusão, a responsabilidade social, e a qualidade de ensino oferecida.

8.4. AVALIAÇÃO DOCENTE

A avaliação docente é fundamental do processo de melhoria contínua. Através de questionários aplicados aos discentes, diversos aspectos da atuação dos professores são analisados, como a capacidade de conduzir, facilitar e estimular a aprendizagem. Os dados são coletados pela CPA e, a partir disso, busca-se ajustar as práticas pedagógicas de acordo com os dados e relatórios emitidos.

Os itens avaliados pelos alunos incluem:

- O planejamento das disciplinas.
- A clareza e objetividade na comunicação do conteúdo.
- A postura ética e profissional dos docentes.
- O estímulo ao pensamento crítico e à participação ativa dos alunos.

Esses dados servem como base para ajustes pedagógicos e para promover o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes.

8.5. AVALIAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

A avaliação do coordenador de curso é uma prática regular que visa verificar o desempenho de sua função como articulador dos processos de concepção, reestruturação e execução do curso. Essa avaliação é conduzida anualmente pela CPA (Comissão Própria de Avaliação). Entre as principais funções avaliadas estão a habilidade do coordenador em atingir objetivos educacionais relevantes e a capacidade de liderar a equipe docente e o curso em direção a metas institucionais atualizadas.

A avaliação abrange, por exemplo, a comunicação do coordenador com os alunos e docentes, sua eficiência em gerenciar o curso e seu papel no desenvolvimento das políticas acadêmicas. O processo envolve a participação dos discentes e docentes, e busca melhorar continuamente a gestão acadêmica e a qualidade do curso.

8.6. AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PESQUISA E EXTENSÃO EXISTENTES

A avaliação dos programas de pesquisa e extensão na Faculdade SENAI tem como objetivo garantir que essas atividades estejam alinhadas com as demandas sociais e acadêmicas, promovendo uma integração efetiva entre o ensino, pesquisa e a comunidade. Esses programas são voltados para a ampliação do conhecimento, desenvolvimento profissional dos discentes e docentes, além de oferecer cursos e serviços à comunidade.

A avaliação inclui a análise da relevância e impacto desses programas, considerando a adequação às áreas de conhecimento dos cursos de graduação e a contribuição para a formação científica e profissional dos alunos. As atividades de extensão são vistas como um elo vital entre a instituição e a comunidade, promovendo soluções para problemas reais e fomentando a troca de saberes. Já os programas de pesquisa envolvem os alunos diretamente em práticas científicas, como projetos inovadores e trabalhos de conclusão de curso.

8.7. AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA DO CURSO

A avaliação da infraestrutura física e tecnológica do curso na Faculdade SENAI Ítalo Bologna é realizada regularmente pela CPA (Comissão Própria de Avaliação), com foco na qualidade e adequação dos recursos oferecidos para apoiar o ensino. A pesquisa de autoavaliação indica que, em geral, os itens de infraestrutura física alcançam boas avaliações, com destaque para:

- Espaço e conforto nas salas de aula e laboratórios: 77% dos discentes avaliaram como "muito bom" ou "bom" o ambiente das salas de aula, e 83% avaliaram positivamente o conforto nos laboratórios.
- Equipamentos disponíveis: A qualidade dos equipamentos administrativos foi bem avaliada, com 88% dos participantes expressando satisfação.
- Acesso à internet: Enquanto o acesso à internet cabeada foi considerado satisfatório (75,7%), o acesso à internet sem fio foi avaliado como "bom" por 59% dos respondentes.

Esses resultados ajudam a identificar áreas que precisam de melhorias, como o acesso à internet sem fio, e reforçam aspectos positivos, como os espaços de aula e laboratórios adequados para o ensino e o conforto dos alunos.

8.8. AVALIAÇÃO INTERNA OU AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação interna é um processo contínuo, coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Ela envolve tanto a participação da comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos) quanto da comunidade externa (egressos, prestadores de

serviço e setor empresarial). Essa avaliação visa aprimorar continuamente os processos educacionais e administrativos da instituição, alinhando-se às diretrizes do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior).

O objetivo da autoavaliação é garantir que a instituição possa refletir sobre seus pontos fortes e áreas a serem melhoradas, permitindo ajustes no planejamento estratégico e na execução do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional). A análise é realizada periodicamente e abrange 10 dimensões principais estabelecidas pela Lei nº 10.861/04, que são as mesmas que norteiam a avaliação institucional no Brasil.

Essas avaliações são fundamentais para desenvolver um ambiente acadêmico que responda às demandas da sociedade e às exigências da qualidade educacional.

8.9. AVALIAÇÃO EXTERNA

A avaliação externa é essencial para garantir a qualidade da instituição, oferecendo uma perspectiva de como a comunidade externa enxerga a faculdade. Esse processo é conduzido por meio de pesquisas e questionários aplicados a ex-alunos, empregadores e outros representantes da sociedade. A avaliação externa proporciona um contraponto às análises internas e ajuda a identificar áreas de melhoria no ensino, corpo docente e qualidade geral dos serviços oferecidos.

Além disso, os resultados dessas avaliações são discutidos internamente e usados para ajustes no planejamento e execução das ações educacionais, reforçando o compromisso com a prestação de contas à sociedade e com o aprimoramento contínuo.

8.10. PLANO DE MELHORIAS E PROCESSOS DE GESTÃO DECORRENTES DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO EXTERNA

O plano de melhorias e processos de gestão decorrentes dos processos de avaliação externa na Faculdade SENAI Ítalo Bologna é desenvolvido com base nos resultados da autoavaliação e das avaliações externas. Essas avaliações incluem feedback de alunos, ex-alunos, empregadores e outros membros da comunidade externa,

sendo utilizadas para ajustar estratégias e implementar melhorias tanto na área acadêmica quanto na infraestrutura.

Entre as ações de melhoria implementadas pela equipe gestora da instituição, destacam-se:

- Aumento nos canais de divulgação da CPA: isso inclui a ampliação da comunicação sobre os resultados das avaliações e as melhorias realizadas.
- Reuniões de apresentação dos resultados: essas reuniões são realizadas com a equipe de gestão e outros órgãos colegiados para discutir os dados e definir planos de ação.
- Melhorias na acessibilidade e na infraestrutura: planejamento de reformas para melhorar a acessibilidade nas instalações físicas da faculdade.
- Orientação ao aluno: foram criados portais e plataformas para melhor orientar os alunos, especialmente em relação ao PFC (Projeto Final de Curso) e ao estágio.
- Atendimento na biblioteca: foram realizados investimentos para melhorar as condições de uso dos laboratórios, organizar os espaços de leitura e estudo, e aumentar o número de eventos e palestras.

8.11. RELATO INSTITUCIONAL

8.11.1. HISTÓRICO DA FACULDADE SENAI ÍTALO BOLOGNA

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna, localizada em Goiânia, Goiás, faz parte do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), criado em 1942 pelo Decreto-Lei n.º 4.048/42, com o propósito de formar, aperfeiçoar e especializar profissionais para atender à demanda da indústria nacional. A atuação do SENAI em Goiás começou em 1952, com a fundação do Centro de Formação Profissional Roberto Mange, na cidade de Anápolis, como resposta à necessidade de qualificação da mão de obra para o desenvolvimento industrial da região.

A unidade de Goiânia, conhecida inicialmente como Escola SENAI Ítalo Bologna, foi criada em 1º de fevereiro de 1968 e inaugurada oficialmente em 24 de março do mesmo ano, oferecendo cursos nas áreas de Mecânica de Automóveis, Eletricidade de Automóveis, Artes Gráficas e Lanternagem. Esses cursos foram projetados para atender às demandas da crescente industrialização local.

Em 2005, a instituição foi credenciada como Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna, por meio da Portaria MEC-SETEC n.º 238 de 25 de janeiro de 2005, publicada no

Diário Oficial da União (DOU) no dia 26 de janeiro de 2005. Com esse credenciamento, a faculdade passou a oferecer cursos de nível superior, começando pelo Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial.

Com o passar dos anos, a faculdade expandiu sua estrutura física e ampliou sua oferta de cursos para melhor atender às demandas do mercado de trabalho e às necessidades da indústria. Novos pavilhões foram construídos, incluindo oficinas e laboratórios modernos, voltados para os cursos de Graduação Tecnológica, Cursos Técnicos e Pós-Graduação.

Atualmente, além do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, a faculdade também oferece o Curso de Engenharia Mecânica, ambos organizados de acordo com a Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP). Essa metodologia foca no desenvolvimento de competências práticas, proporcionando aos alunos experiências de aprendizagem voltadas para a aplicação direta no mercado de trabalho.

Em 2024, a faculdade deu continuidade ao seu processo de expansão ao protocolar no sistema e-MEC a solicitação de autorização para a abertura dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica, ampliando assim suas opções de formação voltadas às demandas da indústria.

A faculdade se orienta pela missão de "promover a educação profissional e o ensino superior, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para aumentar a competitividade da indústria". Para isso, conta com uma equipe de docentes e técnicos-administrativos capacitados, além de uma infraestrutura que inclui laboratórios equipados e salas de aula adequadas às atividades de ensino e pesquisa.

A história da Faculdade SENAI Ítalo Bologna reflete o compromisso da instituição com a educação profissional, sempre em sintonia com as necessidades da indústria e com as diretrizes do SENAI.

8.11.2. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna possui IGC 3,0, nota de 2016; e Conceito Institucional 4,0, obtido em 2018.

Curso	CC	Enade 2014	Enade 2011	Enade 2008
Curso Superior em Tecnologia em Automação Industrial	4,0	3,0	2,0	2,0
Curso Superior em Engenharia Mecânica	4,0	-	-	-

Instituição de Educação Superior (IES) foi credenciada pela Portaria MEC nº 238, de 25 de janeiro de 2005, publicada no Diário Oficial da União (DOU), em 26 de janeiro de 2005, e possui Índice Geral de Cursos (IGC) igual a 3,0 (três) (2016) e Conceito Institucional (CI) igual a 4,0 (quatro) (2018).

Consta no sistema e-MEC o seguinte processo protocolado em nome da mantida:

Nº no e-MEC	Ato	Situação	Curso
202418715	Reconhecimento do curso	Protocolado	Engenharia Mecânica
202403619	Autorização	Protocolado	Engenharia de Controle e Automação
202403615	Autorização	Protocolado	Engenharia Elétrica
202334725	Recredenciamento	Protocolado	
201924180	Renovação de Reconhecimento de Curso	Protocolado	Tecnólogo em Automação Industrial

Cursos presenciais ofertados no endereço da mantida:

Curso	Grau	CC	CPC	Enade
Curso Superior em Tecnologia em Automação Industrial	Tecnológico	4,0	3,0	3,0
Curso Superior em Engenharia Mecânica	Bacharelado	4,0	-	-

O processo de credenciamento foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e concluiu-se pelo atendimento parcialmente satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.

3. Avaliação in loco em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 4 a 8 de dezembro de 2018. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 144440, com os seguintes conceitos:

Eixos	Conceitos
Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	4,20
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	4,40
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	4,00
Eixo 4 – Políticas de Gestão	4,67
Eixo 5 – Infraestrutura Física	3,38
Conceito Institucional	4,00

A IES atendeu a todos os requisitos legais.

8.11.3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna adota o processo de autoavaliação institucional como um dos pilares para a melhoria contínua de suas atividades acadêmicas e de gestão. Este processo é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituída em 2005, conforme as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A autoavaliação tem o objetivo de subsidiar e orientar a gestão institucional, fornecendo um diagnóstico detalhado dos cinco eixos principais propostos pelo Ministério da Educação (MEC), a saber: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão, e Infraestrutura Física.

Ao longo dos anos, a CPA revisa os instrumentos de coleta de dados, aprimorando-os de acordo com as necessidades da instituição e as recomendações do MEC. As pesquisas são realizadas com a participação de discentes, docentes, colaboradores técnico-administrativos, egressos e representantes da comunidade externa. A coleta de dados é feita através de questionários eletrônicos, que são aplicados regularmente para avaliar diversos aspectos da faculdade, incluindo a qualidade dos serviços, infraestrutura, atendimento e processos acadêmicos.

Histórico de Autoavaliações Institucionais

A CPA realiza autoavaliações anuais desde 2005, e os resultados são documentados em relatórios parciais e integrais. A cada ciclo avaliativo, os formulários são revisados para atender às diretrizes técnicas atualizadas do INEP/MEC, visando proporcionar um diagnóstico abrangente sobre o desempenho institucional, acadêmico e estrutural. Em 2023, foi concluído o terceiro relatório integral do triênio 2021-2023, com base nos dados coletados ao longo do segundo semestre de 2023.

Processo Atual de Autoavaliação

Atualmente, a autoavaliação segue um ciclo que envolve desde o planejamento das atividades de coleta até a divulgação dos resultados. O processo começa com a elaboração de um plano de ação pela CPA, seguido da mobilização dos públicos envolvidos. As respostas são coletadas via sistema eletrônico Microsoft Forms e analisadas por uma equipe especializada, sendo posteriormente discutidas em reuniões de análise crítica com a equipe gestora.

As principais áreas avaliadas incluem o desempenho acadêmico, a infraestrutura física, as políticas de gestão e o desenvolvimento institucional. Os resultados são analisados para identificar os pontos fortes e as oportunidades de melhoria, sendo então elaborados planos de ação para a implementação de ajustes que visam elevar o padrão de qualidade da faculdade. Esses resultados são disponibilizados à comunidade acadêmica por meio de boletins informativos e publicações no site institucional.

Resultados e Melhorias Recentes

Entre as melhorias promovidas em decorrência das autoavaliações recentes estão:

- Aumento nos canais de divulgação da CPA;
- Maior número de reuniões de apresentação dos resultados;
- Reformas para atendimento de aspectos relacionados a acessibilidade;
- Ações de orientação aos alunos: Portal do Aluno, Plataforma Senai, Plataforma EAD, entre outras;
- Ações de políticas acadêmicas: orientação direta para o TCC e orientação ao estágio;
- Ações de melhoria na higiene das instalações e no atendimento da biblioteca;
- Aumento no número de palestras e eventos;
- Melhoria na manutenção dos laboratórios e organização dos espaços na biblioteca: espaços de leitura e salas de estudo;
- Organização do estacionamento e auditório;
- Reforma de blocos de sala de aula e laboratórios, com aquisição de mobiliário e equipamentos novos;
- Aquisição e distribuição de computadores para os laboratórios de toda a unidade;
- Aquisição e distribuição de notebooks para todos os docentes da unidade;

- Troca de todo o sistema de acesso ao Wi-Fi, com controle e monitoramento de acesso, adotando a LGPD como referência;
- Implantação do novo código de ética e regras de compliance em todas as unidades do SENAI;
- Aquisição e instalação de recursos audiovisuais fixos em todas as salas de aula.

8.11.4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna realiza, anualmente, um processo estruturado de divulgação dos resultados da autoavaliação institucional, com o objetivo de promover a transparência e o envolvimento da comunidade acadêmica. Esse processo é considerado essencial para o aperfeiçoamento contínuo das atividades educacionais e administrativas da instituição.

Formas de Divulgação dos Resultados

Os resultados das avaliações conduzidas pela CPA são amplamente divulgados para toda a comunidade acadêmica, abrangendo discentes, docentes, corpo técnico-administrativo e a equipe gestora. As principais formas de divulgação incluem:

- **Reuniões da CPA:** Realizadas para a apresentação e discussão dos dados levantados durante o processo de autoavaliação, com a participação da equipe gestora e dos coordenadores de curso. Nessas reuniões, são debatidas as possíveis ações de melhoria a serem implementadas.
- **Boletins Informativos:** Após a tabulação e análise dos dados, um boletim informativo resumido é preparado pela CPA e afixado nos murais dos principais blocos de ensino e áreas comuns da faculdade. Esses boletins destacam as principais conquistas e ações da CPA, além de apresentar os resultados gerais de forma simplificada.
- **Publicação no Site Institucional:** O relatório completo da autoavaliação é disponibilizado no site oficial da faculdade, onde pode ser consultado por qualquer membro da comunidade acadêmica. Além disso, o relatório é enviado ao sistema e-MEC, cumprindo os requisitos de regulação estabelecidos pelo Ministério da Educação.

- **Impressão na Biblioteca:** Uma versão impressa do relatório é disponibilizada na biblioteca da instituição, garantindo o acesso dos alunos e docentes que preferem consultar o material de forma física.

Análise dos Resultados

Os dados obtidos através dos questionários aplicados são analisados detalhadamente, levando em consideração as dimensões definidas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), com especial atenção às áreas de Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão, e Infraestrutura Física.

A análise dos resultados é feita em conjunto com a equipe gestora, sendo discutida em Reuniões de Análise Crítica (RAC), nas quais são levantadas sugestões de melhoria e ações estratégicas com base nas demandas identificadas pela pesquisa de autoavaliação.

Melhorias Implementadas

Com base nas avaliações anteriores, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna implementou diversas melhorias, que incluem:

- Aumento da comunicação entre CPA e comunidade acadêmica, com mais canais de divulgação e maior número de reuniões para apresentação dos resultados.
- Melhorias na infraestrutura: Reformas nas áreas de convivência, biblioteca, salas de aula, sala de apoio docente, laboratórios, visando otimizar o ambiente de ensino.
- Ampliação do sistema de conectividade: Implementação de um sistema de Wi-Fi mais robusto, com monitoramento conforme a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados).
- Políticas de apoio acadêmico: Expansão do suporte aos alunos no desenvolvimento de atividades como Projeto Final de Curso (PFC) e Estágio Supervisionado.

Os resultados dessas melhorias são acompanhados nas avaliações subsequentes, e novas propostas de ação são elaboradas, conforme as necessidades apresentadas pela comunidade acadêmica.

8.11.5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

O processo de autoavaliação institucional conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna durante o ciclo 2021-2023 resultou em diversas ações de melhoria. Estas foram desenvolvidas com base nas análises dos dados coletados entre os discentes, docentes, corpo técnico-administrativo e comunidade externa. O objetivo principal foi promover ajustes estratégicos nas áreas de ensino, infraestrutura e políticas de gestão, visando a melhoria contínua da qualidade educacional e administrativa da instituição.

Melhorias Implementadas com Base nas Avaliações de 2021-2023

O relatório final do ciclo aponta uma série de melhorias que foram implementadas durante os últimos três anos, a saber:

- **Reforço nos Canais de Comunicação da CPA:** A CPA ampliou seus canais de comunicação para tornar o processo de autoavaliação mais transparente. Isso incluiu um maior número de reuniões para apresentação dos resultados, além da publicação periódica de boletins informativos nos murais da faculdade e no site institucional.
- **Melhorias na Infraestrutura Física:** Como resposta às demandas por acessibilidade e conforto, a faculdade planejou e iniciou reformas focadas na acessibilidade das instalações, além da modernização dos espaços de estudo e convivência. Houve também investimentos significativos nos laboratórios e na biblioteca, com a reorganização dos espaços de leitura e aquisição de novos equipamentos. Além disso reformou e modernizou 2 blocos contendo 14 sala de aula e laboratórios.
- **Suporte Acadêmico Aumentado:** Entre as ações voltadas para o suporte ao aluno, foram intensificadas as orientações acadêmicas por meio do Portal do Aluno, da Plataforma SENAI e da Plataforma EAD. Esses sistemas facilitaram o acesso a informações e o acompanhamento das atividades acadêmicas.

- **Aquisição de Equipamentos Tecnológicos:** Houve a aquisição e distribuição de notebooks para todos os docentes e computadores para os laboratórios. A faculdade também equipou todas as salas de aula com recursos audiovisuais fixos, melhorando o ambiente de ensino para aulas presenciais e remotas.
- **Atualização do Sistema de Conectividade:** Visando atender às exigências da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), a faculdade implantou um novo sistema de controle e monitoramento de acesso à internet, garantindo maior segurança para os alunos e colaboradores.
- **Organização de Espaços Comuns e Estacionamento:** O estacionamento foi reorganizado para melhorar o fluxo de veículos e proporcionar maior segurança aos usuários. Além disso, o auditório foi reformado, oferecendo melhores condições para a realização de eventos acadêmicos e institucionais.

Próximas Ações Planejadas

As análises do ciclo de autoavaliação também serviram para embasar o planejamento de futuras melhorias. Entre as próximas ações previstas estão:

- **Expansão de Cursos:** A instituição já iniciou o processo de solicitação para a oferta de novos cursos de graduação, incluindo Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica, para responder às demandas da indústria local e regional.
- **Reforço nas Políticas de Atendimento ao Aluno:** Continuarão os esforços para melhorar a comunicação interna e o suporte acadêmico aos estudantes, com ações focadas em ampliar o acesso aos recursos de aprendizado e otimizar os processos de atendimento e acompanhamento acadêmico.

8.11.6. ANÁLISE CRÍTICA PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna foi elaborado com o objetivo de traçar diretrizes estratégicas para o período de 2020 a 2024. A seguir, são destacados os principais pontos de evolução e adequações observadas no documento, levando em consideração as novas demandas e atualizações informadas:

Evolução e Expansão de Cursos

Uma das metas iniciais do PDI era a expansão da oferta de cursos de graduação e pós-graduação, visando atender às demandas do setor industrial e do mercado de trabalho. Durante o ciclo do PDI 2020-2024, esse objetivo foi amplamente cumprido. Além da ampliação dos cursos de graduação, com o protocolo dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica no sistema e-MEC, houve um crescimento significativo na oferta de pós-graduação:

- Criação de novas pós-graduações em áreas estratégicas, como Inteligência Artificial e Tecnologias da Indústria 4.0, Agricultura de Precisão, e Engenharia de Sistemas Elétricos de Potência.
- Reformulação de cursos existentes, como o MBA em Manutenção Industrial e Gestão de Ativos e a pós-graduação em Instrumentação Industrial e Controle de Processo.

Esse crescimento demonstra a capacidade da faculdade de se adaptar às inovações tecnológicas e às novas demandas industriais, alinhada com a missão de "promover a educação profissional e o ensino superior, a inovação e a transferência de tecnologias industriais".

Infraestrutura e Investimentos Tecnológicos

O PDI 2020-2024 enfatizou a necessidade de investimentos contínuos na infraestrutura da faculdade, principalmente nos laboratórios e nos recursos tecnológicos, a fim de garantir uma formação de qualidade e compatível com as exigências do setor industrial. As principais melhorias realizadas incluem:

- Atualização tecnológica nos laboratórios, com destaque para os laboratórios de automação industrial, que receberam novos equipamentos, reforçando o foco em automação e indústria 4.0.
- Parceria com a Zeiss, que possibilitará a criação de um laboratório de metrologia, fortalecendo as iniciativas de internacionalização e oferecendo aos alunos a oportunidade de acessar tecnologias avançadas de medição.

Esses investimentos são fundamentais para que a instituição continue sendo referência em educação tecnológica e inovação.

Cultura de Autoavaliação

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna sempre teve uma cultura consolidada de autoavaliação, sendo um dos pilares de seu planejamento estratégico. O PDI reconhece a importância das avaliações internas e externas como base para o aperfeiçoamento contínuo. Durante o ciclo 2020-2024, foi observado que a certificação ISO 9001, renovada em 2017, permaneceu um dos principais referenciais de qualidade para a gestão institucional.

Além disso, o fortalecimento das atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a realização periódica de reuniões de análise crítica garantiram que os feedbacks da comunidade acadêmica fossem considerados nas decisões estratégicas da faculdade.

Internacionalização

A internacionalização é uma das metas estratégicas definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade SENAI Ítalo Bologna, com foco na ampliação de parcerias que proporcionem uma inserção global para nossos alunos e professores.

Um exemplo significativo dessa estratégia é a parceria com a Zeiss, referência mundial em tecnologias de metrologia. A colaboração prevê a instalação de um laboratório de metrologia avançada em nossas dependências, o que proporcionará aos alunos acesso a equipamentos de ponta e à expertise de uma das mais renomadas empresas do setor.

Além do impacto tecnológico, essa parceria fortalecerá a presença internacional da instituição ao viabilizar programas de intercâmbio com a matriz da Zeiss na Alemanha. A coordenação do laboratório irá participar de treinamento na matriz da Zeiss na Alemanha além da formação de técnico e instrutores para disseminação da tecnologia para os alunos da graduação e técnico

Além disso estudantes selecionados terão a oportunidade de participar de um estágio imersivo na fábrica da empresa, onde poderão vivenciar in loco o ambiente industrial europeu, aprender diretamente com especialistas e aplicar o conhecimento

adquirido em sua formação acadêmica. O processo de preparação inclui aulas de alemão, oferecidas para facilitar a transição cultural e acadêmica dos alunos.

A internacionalização da faculdade também abrange a capacitação de nossos docentes. Por meio do Programa Wadhvani, alguns professores foram selecionados para treinamento especial e receberam certificação como facilitadores. Essa formação é voltada para a melhoria do ensino de empreendedorismo, uma competência essencial em um mundo cada vez mais globalizado e competitivo. Ao obter essa qualificação, os docentes passaram a atuar como multiplicadores de metodologias inovadoras de ensino, reforçando o alinhamento da instituição com as demandas globais do mercado de trabalho.

Outro destaque na capacitação internacional de nossos docentes é o Programa Docente TOP 10, que proporciona a professores da instituição a oportunidade de vivenciar experiências acadêmicas em universidades de destaque fora do Brasil. Este programa tem como objetivo principal promover o aperfeiçoamento contínuo do corpo docente, permitindo-lhes conhecer novas metodologias de ensino, inovações tecnológicas e práticas educacionais de excelência. Com isso, os docentes retornam ao Brasil mais preparados para integrar práticas globais às suas atividades, elevando ainda mais a qualidade do ensino oferecido na faculdade.

Capacitação docente

Um dos destaques da política institucional é o Programa de Formação de Mestres e Doutores, promovido pela mantenedora e oferecido a todas as faculdades do grupo, incluindo a Faculdade Ítalo Bologna. O programa prevê bolsas parciais para os docentes interessados em cursar mestrado ou doutorado, em parceria com a Universidade Federal de Goiás (UFG). Esse incentivo visa ampliar a qualificação acadêmica do corpo docente, fortalecendo o compromisso da instituição com a excelência no ensino.

Em 2023, foi iniciado o primeiro ciclo do programa, que terá continuidade nos próximos três anos, garantindo oportunidades contínuas de desenvolvimento acadêmico e profissional para os professores. Este investimento em capacitação reflete a visão

estratégica da faculdade de manter um corpo docente altamente qualificado, apto a oferecer um ensino de qualidade, atualizado com as mais recentes práticas e pesquisas acadêmicas.

Desafios e Perspectivas

Embora o PDI tenha sido eficiente em atender às metas de expansão e melhoria da infraestrutura, desafios permanecem na área de internacionalização, com potencial para firmar novas parcerias globais e expandir o alcance de seus programas de pós-graduação. A continuidade desse processo é essencial para manter a faculdade competitiva e alinhada com as exigências tecnológicas do futuro.

Conclusão: A análise do PDI 2020-2024 revela uma instituição em constante evolução, que conseguiu implementar importantes avanços tanto na oferta de cursos quanto na modernização de sua infraestrutura. A cultura de autoavaliação e os investimentos tecnológicos são pontos fortes que asseguram a excelência acadêmica e a capacidade de resposta às demandas industriais. Para os próximos anos, a faculdade poderá continuar expandindo sua atuação em parcerias internacionais e consolidar ainda mais a oferta de cursos alinhados às novas tecnologias da Indústria 4.0.

8.11.7. PROCESSOS DE GESTÃO

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna é uma instituição de ensino mantida pelo Departamento Regional do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial SENAI GO. Ao longo dos anos, a gestão institucional da faculdade tem adotado ações norteadoras que visam o desenvolvimento contínuo da instituição. Essas ações são orientadas por diretrizes que envolvem todos os membros da comunidade acadêmica, com o objetivo de aperfeiçoar continuamente a gestão, tanto interna quanto externamente. Esse processo de aperfeiçoamento inclui a realização de diagnósticos estratégicos que buscam promover a humanização das relações, a eficiência operacional e a qualificação

das interações interpessoais entre o corpo docente, técnico-administrativo e discente. A faculdade incentiva a realização de encontros, eventos, confraternizações e celebrações que fortaleçam essas relações dentro do ambiente institucional.

A gestão institucional baseia-se nas normas emanadas pela mantenedora, porém respeita a autonomia dos órgãos deliberativos e consultivos da faculdade, como o Conselho Superior (CONSUP), o Conselho Técnico Consultivo (CTC) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA). Esses colegiados são constituídos com representações da comunidade acadêmica (docentes, técnicos administrativos e discentes) e da comunidade externa, como líderes empresariais e representantes industriais. O funcionamento regular desses conselhos garante uma gestão participativa e democrática, onde as decisões são registradas em ata, validadas pelos membros e repassadas a todos os envolvidos.

A estrutura organizacional da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é clara e bem definida. A direção da instituição, como órgão executivo, lidera o processo de tomada de decisões. Para assistência à Direção, a faculdade conta com auxílio da mantenedora através de departamentos como Gerencia de Planejamento e Controle, Diretoria de Educação e Tecnologia, Gerencia de Relações com o Mercado e Assessoria de Gestão da Qualidade e Processos. Além disso, a faculdade possui órgãos específicos e singulares, como a Supervisão de Educação, a Supervisão Técnica, a Supervisão Administrativa, o Gestor do Instituto SENAI de Tecnologia (IST) e a Secretaria Acadêmica, que asseguram o bom funcionamento das operações acadêmicas e administrativas. Já como órgãos consultivos, destacam-se o Conselho Técnico Consultivo e o Conselho Técnico Pedagógico, que oferecem suporte à Direção nas decisões estratégicas e operacionais.

Um diferencial na gestão da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é o Sistema de Gestão da Qualidade, que formaliza as convicções da instituição quanto à excelência e qualidade de suas operações. Esse sistema define responsabilidades, descreve processos e assegura a provisão de recursos necessários para a implementação eficaz das políticas de qualidade. As práticas de gestão são monitoradas e melhoradas continuamente, com base no mapa estratégico da instituição, garantindo uma visão clara e objetiva das metas institucionais.

A política de gestão democrática da faculdade assenta-se em princípios que visam fomentar a participação ativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica, criando espaços para discussão de práticas pedagógicas, além de promover o amadurecimento e a interação entre profissionais, discentes e a comunidade externa. Esses princípios também garantem maior autonomia e responsabilidade aos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e às Coordenações de Curso, que desempenham papéis fundamentais na elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

O uso de gestão estratégica é outro componente essencial para a instituição, promovendo a inovação e a adaptação contínua. Esse processo organizacional permite que a faculdade se mantenha competitiva, crie identidade própria e estabeleça objetivos comuns entre todos os envolvidos. A autonomia da faculdade em relação à mantenedora é garantida em questões didático-pedagógicas e na participação para definição de diretrizes orçamentárias e financeiras.

Adicionalmente, o processo de gestão acadêmica é facilitado por um sistema de gestão escolar que armazena todos os registros acadêmicos e administrativos. Esse sistema permite que professores utilizem o Portal do Docente para gerenciar a frequência dos alunos e os conteúdos ministrados, enquanto os alunos têm acesso ao Espaço do Estudante, onde podem acompanhar sua trajetória acadêmica. Alterações como transferências e trancamentos são automaticamente refletidas no sistema e disponibilizadas para todos os envolvidos, garantindo uma comunicação eficaz e transparente entre os diferentes setores da instituição.

8.11.8. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna passou por um processo de evolução institucional nos últimos anos, com ações estratégicas voltadas à ampliação de sua oferta de cursos, melhorias significativas em infraestrutura e tecnologia, além de avanços na internacionalização. A expansão da faculdade reflete-se diretamente no cumprimento de suas metas institucionais estabelecidas no Plano de Desenvolvimento

Institucional (PDI) 2020-2024, que tem como objetivo central a promoção da educação profissional de excelência, inovação e transferência de tecnologias industriais.

A oferta de cursos cresceu substancialmente durante o ciclo do PDI, especialmente no campo da pós-graduação. A faculdade demonstrou capacidade de adaptação às demandas do mercado ao criar programas, como a pós-graduação em Inteligência Artificial e Tecnologias da Indústria 4.0 e a especialização em Agricultura de Precisão. Além disso, houve a reformulação de cursos já existentes, como o MBA em Manutenção Industrial e Gestão de Ativos e a pós-graduação em Instrumentação Industrial e Controle de Processo, que foram redesenhados para se alinharem às novas exigências tecnológicas e industriais. Paralelamente, a faculdade protocolou no sistema e-MEC a solicitação para a oferta dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica, mostrando um esforço contínuo para expandir sua presença no ensino superior e atender às necessidades do mercado tecnológico.

No campo da infraestrutura, a faculdade se destacou por investimentos contínuos que modernizaram significativamente seu ambiente de ensino. Um dos maiores destaques foi a atualização tecnológica dos laboratórios, especialmente na área de automação industrial, alinhando-se à Indústria 4.0. Essa modernização incluiu a aquisição de novos equipamentos e recursos audiovisuais para todas as salas de aula, além da distribuição de notebooks para os docentes, melhorando a qualidade das aulas presenciais e híbridas. Além disso, a parceria com a Zeiss possibilitará a criação de um laboratório de metrologia, reforçando a dimensão internacional da faculdade e proporcionando aos alunos acesso a tecnologias avançadas de medição, fundamentais para sua formação e inserção no mercado global.

Outro fator crucial na evolução institucional foi o fortalecimento do processo de autoavaliação, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Esse processo tem sido um instrumento fundamental para identificar e implementar melhorias contínuas nas áreas de ensino, gestão e infraestrutura. Ao longo do ciclo 2021-2023, a CPA revisou e reformulou os instrumentos de coleta de dados, resultando em um processo avaliativo mais robusto e eficiente. A implementação de planos de ação a partir dessas avaliações permitiu a realização de reformas estruturais e melhorias no atendimento acadêmico,

respondendo diretamente às demandas identificadas pela comunidade acadêmica. A análise dos resultados, sempre discutida em Reuniões de Análise Crítica (RAC), garante que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos, favorecendo um ciclo de melhorias contínuas.

Por fim, a evolução institucional da Faculdade SENAI Ítalo Bologna está intimamente ligada à sua capacidade de adaptação e resposta às demandas do mercado e da indústria. A expansão dos cursos e a modernização da infraestrutura são reflexos de uma gestão comprometida com o futuro da educação tecnológica. A instituição conseguiu consolidar seus processos internos, melhorar a satisfação da comunidade acadêmica e fortalecer sua posição como referência no ensino profissional e tecnológico.

8.12. FORMAS DE PARTICIPAÇÃO COMUNIDADE ACADÊMICA NA CPA

A participação da comunidade acadêmica na CPA é incentivada de forma democrática e ampla, permitindo a inclusão de representantes de diferentes segmentos da instituição. A CPA é composta por representantes do corpo docente, discentes, técnico-administrativos e da sociedade civil. As reuniões da CPA são obrigatórias para os membros, exceto para os representantes da sociedade civil, e ocorrem conforme o planejamento anual.

A participação dos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos acontece por meio da aplicação de questionários e discussões sobre os resultados das autoavaliações, permitindo que todos os setores da faculdade contribuam para a melhoria contínua. Os resultados são amplamente divulgados para toda a comunidade acadêmica, e os membros da CPA acompanham as ações corretivas decorrentes desses processos.

8.13. FORMAS DE UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES

As formas de utilização dos resultados das avaliações incluem a revisão contínua das políticas e práticas acadêmicas e administrativas da instituição. Os dados obtidos nas avaliações internas e externas são analisados pela CPA (Comissão Própria de Avaliação),

que os apresenta à direção e à comunidade acadêmica, com foco em ações corretivas e melhorias. As principais formas de utilização incluem:

- Desenvolvimento de planos de ação: Os resultados das avaliações são discutidos em reuniões gerenciais, nos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) e colegiados dos cursos. Com base nesses dados, são elaborados planos de ação específicos para o período subsequente.
- Divulgação dos resultados: Os resultados são divulgados por meio de gráficos, relatórios impressos disponibilizados na biblioteca, redes sociais e informativos em salas de aula e de docentes.
- Melhoria na infraestrutura e serviços: Entre as ações decorrentes, a instituição já implementou mudanças significativas, como melhorias na infraestrutura de TI (fibra ótica e servidores), reformulação dos serviços de lanchonete e otimização do sistema de atendimento nas secretarias.

Essas ações garantem um ciclo de melhoria contínua, baseado no feedback de toda a comunidade acadêmica.

8.14. PLANEJAMENTO E AÇÕES ACADÊMICO-ADMINISTRATIVAS DECORRENTES DAS AVALIAÇÕES

As ações acadêmico-administrativas decorrentes das avaliações na Faculdade SENAI Ítalo Bologna baseiam-se nos resultados das autoavaliações e avaliações externas. Esses resultados são utilizados para ajustar e aprimorar as condições de oferta dos cursos e a gestão da instituição. O processo inclui as seguintes etapas:

A partir das análises da CPA, a instituição define objetivos e metas a serem atingidos, estabelecendo as ações de melhoria necessárias para aprimorar os aspectos levantados durante as avaliações.

Após a implementação das ações de melhoria, a CPA verifica sua eficácia por meio de novos questionários aplicados à comunidade acadêmica. Esse ciclo permite avaliar continuamente a efetividade das medidas implementadas e garantir a evolução da qualidade institucional.

9. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA: RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna assegura a sustentabilidade financeira por meio de um processo de planejamento orçamentário criterioso e alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Os recursos necessários para o alcance dos objetivos e a manutenção do Sistema de Gestão, visando sua melhoria contínua e o aumento da satisfação dos clientes, são previstos no Orçamento Anual da Mantenedora. O orçamento é planejado com base nas ações estabelecidas no PDI, levando-se em consideração os cursos a serem implantados, bem como as políticas de pesquisa, ensino e extensão. Esse planejamento ocorre anualmente, no mês de setembro, quando são levantadas as necessidades para o próximo ano.

A responsabilidade pela manutenção, ampliação e alocação dos recursos no orçamento recai sobre o Diretor da Faculdade, que, ao identificar as demandas, negocia sua provisão com o Diretor Regional da Mantenedora. Durante o ano, o acompanhamento do orçamento é realizado por meio de indicadores fornecidos pela Gestão de Planejamento, publicados na intranet, onde todos os colaboradores têm acesso para monitoramento e controle contínuo.

Além disso, a faculdade utiliza o Centro de Inteligência de Dados (CID) do SESI e SENAI, que coleta e analisa dados financeiros e operacionais, auxiliando na tomada de decisões estratégicas. Através desse centro, é possível avaliar o desempenho financeiro da instituição mensalmente.

Outro componente crucial no acompanhamento da saúde financeira da instituição é a Demonstração do Resultado do Exercício (DRE), que permite a análise detalhada das receitas e despesas ao longo do ano, garantindo a transparência e a eficiência na gestão dos recursos. A DRE é utilizada para verificar a lucratividade, monitorar o cumprimento das metas financeiras e ajustar as atividades para atingimentos dos objetivos traçados para o ano.

A gestão da Faculdade também realiza a Reunião de Análise Crítica e Estratégica (RAC), que envolve a alta direção e os gestores de diversas áreas. Nessa reunião, são analisados os resultados financeiros e operacionais, com base nos indicadores

estratégicos. A RAC possibilita a avaliação contínua do desempenho institucional, verificando se os objetivos estão sendo alcançados e permitindo a implementação de ações corretivas quando necessário.

Quando da elaboração do orçamento, são definidos parâmetros e metas objetivas e mensuráveis que são monitorados durante sua execução. Toda a comunidade acadêmica é informada sobre essas metas e seu acompanhamento ocorre por meio de comunicações estratégicas, onde o desempenho de cada indicador é analisado, garantindo um gerenciamento eficiente e eficaz.

9.1. PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna integra sua comunidade interna no processo de planejamento e execução orçamentária, explicitando o orçamento no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Esse orçamento prevê a criação de novos cursos e o aprimoramento da infraestrutura, visando oferecer uma base consistente para a instituição. O orçamento é criado em outubro do ano anterior ao exercício e revisado em julho do ano corrente com os ajustes necessários para garantir recursos para as atividades da faculdade.

A elaboração das estratégias, planos de ação e processos são financeiramente suportados pela negociação e elaboração do orçamento, realizado com a participação ativa da faculdade. A Mantenedora, por sua vez, adota uma estratégia econômico-financeira que busca a sustentabilidade da instituição. O equilíbrio econômico-financeiro é atingido quando as receitas de serviços (como as mensalidades dos cursos) são suficientes para cobrir as despesas diretas e indiretas, além de remunerar o capital investido.

Todas as unidades do Sistema SENAI operam com controle rigoroso de suas despesas e receitas, organizadas anualmente por meio do Orçamento Anual. Esse orçamento é acompanhado mensalmente, garantindo que cada etapa seja controlada de forma eficiente e sistematizada. O processo de gestão é completamente informatizado e

segue os padrões descritos no Sistema de Gestão da Qualidade, garantindo a transparência e a eficiência nos fluxos operacionais da unidade.

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna realiza Reuniões de Análise Crítica (RAC) semestrais, onde são apresentados relatórios financeiros e gerenciais que permitem acompanhar a sustentabilidade da unidade. Durante essas reuniões, a equipe gestora, em conjunto com a direção e a equipe administrativa, avaliam propostas de investimento e de ampliação.

Os colaboradores da faculdade têm acesso a um portal de comunicação interna disponível na intranet, onde, mediante o uso de uma senha pessoal, podem acompanhar os relatórios financeiros das unidades SESI e SENAI, acessar relatórios gerenciais, informações sobre recursos humanos, Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), além de facilitar a comunicação interna entre as unidades e o departamento regional.

Adicionalmente, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna utiliza o Painel de Gestão à Vista, uma ferramenta que exibe de forma visual e acessível os principais indicadores financeiros, operacionais e acadêmicos. Esse painel é disponibilizado para todos os colaboradores, permitindo o acompanhamento das metas, resultados e a evolução dos projetos institucionais. Essa ferramenta reforça a transparência da gestão e permite uma participação mais ativa de toda a comunidade acadêmica no acompanhamento do desempenho da instituição.

9.2. POLÍTICA FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

A Política Financeira e Orçamentária da Faculdade SENAI Ítalo Bologna é baseada em um planejamento cuidadoso, orientado pela Mantenedora, com o objetivo de garantir a sustentabilidade financeira e o cumprimento dos objetivos institucionais. A instituição adota medidas para controlar a captação, alocação e uso de recursos, buscando manter o equilíbrio entre as despesas operacionais e os investimentos necessários.

Algumas das diretrizes incluem:

- **Definição de custos:** Clarificar os custos para a implementação de novos cursos e manutenção da instituição, assegurando que os recursos sejam otimizados de acordo com as necessidades educacionais.
- **Viabilidade financeira:** Avaliar a viabilidade dos programas e projetos educacionais, garantindo sua adequação às políticas institucionais.
- **Controle patrimonial:** Gerenciar a aquisição de bens patrimoniais, evitando duplicações e otimizando o uso dos recursos disponíveis.
- **Fontes de recursos:** Definir e buscar novas fontes de recursos financeiros, seja por meio de parcerias com a comunidade empresarial ou outras iniciativas que garantam financiamento adicional para programas de ensino, pesquisa e extensão.
- **Orçamento participativo:** Implementar um processo de orçamento participativo, envolvendo diferentes setores da comunidade acadêmica, de modo a alinhar os recursos disponíveis com as necessidades institucionais.
- **Bolsas e formação:** Promover políticas de atribuição de bolsas de estudo para discentes, docentes e funcionários, além de fomentar a formação continuada do corpo docente e técnico-administrativo.
- **Investimentos em infraestrutura:** Aplicar recursos para a atualização das instalações e equipamentos, sempre visando atender às demandas acadêmicas e garantir um ambiente propício ao ensino de qualidade.

Essas diretrizes asseguram que a gestão financeira da faculdade esteja alinhada ao planejamento estratégico e às metas definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

9.3. ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

A estratégia de gestão econômico-financeira da Faculdade SENAI Ítalo Bologna está centrada na busca permanente pela sustentabilidade financeira e na otimização dos recursos, garantida pela Mantenedora. Esta estratégia envolve a análise contínua das receitas geradas por serviços educacionais (principalmente mensalidades) e das despesas diretas e indiretas relacionadas aos cursos. O objetivo é alcançar o equilíbrio econômico-financeiro, ou seja, assegurar que as receitas sejam suficientes para cobrir todas as despesas operacionais e proporcionar a remuneração do capital investido.

Além disso, o planejamento econômico-financeiro leva em conta vários fatores, como:

- **Controle de despesas:** As despesas são cuidadosamente monitoradas para evitar excessos e assegurar a viabilidade dos programas educacionais.

- **Investimento contínuo em infraestrutura:** A instituição busca melhorar constantemente suas instalações físicas e tecnológicas, alinhando-se às exigências acadêmicas e ao crescimento institucional.
- **Análise de mercado:** São realizadas avaliações periódicas do comportamento do mercado, analisando preços dos serviços educacionais e os custos operacionais de outras IES (Instituições de Ensino Superior) da região.

Essa abordagem visa não apenas manter a faculdade financeiramente saudável, mas também garantir que os investimentos sejam direcionados para o aprimoramento acadêmico e infraestrutura, contribuindo para a qualidade do ensino oferecido.

9.4. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

A previsão orçamentária e o cronograma de execução da Faculdade SENAI Ítalo Bologna são elaborados com base na principal fonte de receita, que provém das mensalidades dos cursos de graduação, técnicos e parcerias com indústrias. Na formulação desse planejamento financeiro, são contempladas as despesas relativas a infraestrutura física, como salas de aula, laboratórios e a biblioteca, além de pessoal docente e técnico-administrativo. Esse planejamento detalha não apenas as despesas correntes, mas também os investimentos necessários para o crescimento e a sustentabilidade da instituição.

O orçamento considera aspectos como:

- Desempenho econômico-financeiro da instituição nos três últimos anos, para identificar padrões e prever necessidades futuras.
- Análise de mercado: inclui a comparação com preços de serviços educacionais de outras instituições da região.
- Custos operacionais e investimentos: avalia os custos necessários para a expansão, melhoria e consolidação dos cursos de graduação, além das atividades de pesquisa, iniciação científica e extensão.

Esse planejamento tem como objetivo assegurar que a instituição mantenha seu equilíbrio financeiro enquanto implementa suas metas de expansão e desenvolvimento acadêmico.

9.5. RECEITAS, DESPESAS E INVESTIMENTOS PREVISTOS PARA A VIGÊNCIA DO PDI

O plano de investimento do SESI e SENAI Goiás está separado em um conjunto de temas que orientam o planejamento dos investimentos do SESI e SENAI Goiás, facilitando a organização por projetos e auxiliando na estruturação das contas contábeis. No escopo deste projeto foram definidos 07 Eixos Temáticos com investimento estimado até 2026 de R\$ 955 mi:

- Educação a distância – Eixo destinado aos investimentos nos projetos de fortalecimento e consolidação da Educação à Distância no SESI SENAI Goiás - R\$ 50 mi.
- Expansão – Eixo destinados aos investimentos nos projetos de expansão das Unidades Operacionais no Estado - R\$ 240 mi.
- Modernização – Eixo destinados aos investimentos nos projetos de atualização da identidade visual das Unidades no Estado, bem como, para a modernização de ambientes. - R\$ 170 mi.
- Novas unidades – Eixo destinado para construção e entrega de novas Unidades SESI SENAI no Estado de Goiás - R\$ 275 mi.
- Pessoas – Eixo destinado aos investimentos em ações estratégicas de RH, tais como: progressões, capacitações, valorização e reconhecimento das pessoas. - R\$ 40 mi.
- Sustentabilidade energética – Eixo destinado aos investimentos nos projetos de implantação de usinas fotovoltaicas nas Unidades do SESI e SENAI no Estado - R\$ 30 mi.
- Tecnologias educacionais – Eixo destinado aos investimentos nos projetos de padronização de laboratórios, tecnologia da informação e comunicação e atualização tecnológica dos ambientes educacionais das Unidades do SESI e SENAI no Estado - R\$ 150 mi.

Parte desse investimento estão colocados aqui pois são estruturas comuns que atendem a todas as unidades do SESI e SENAI incluindo essa Faculdade.

Na faculdade SENAI Ítalo Bologna foram previstos os seguintes investimentos:

- Expansão – R\$ 15 mi.
 - a) Em licitação do Bloco 9 com 2 pavimentos com estimativa de R\$ 15 mi envolvendo a infraestrutura e equipamentos.
- Modernização – R\$ 7,77 mi
 - a) executado a sala de docente 4.0 – R\$ 120.000

b) em execução a adaptação da NR12 – R\$ 1,5 mi

c) Executado o investimento no Bloco 5 e 10 envolvendo as salas de aula, laboratório de informática, laboratório de solda – R\$ 8 mi sendo R\$ 4 mi em infraestrutura e R\$ 4 mi em atualização tecnológica

- Sustentabilidade energética – R\$ 0,6 mi

a) Concluída a usina fotovoltaica e aguardando a homologação por parte de operadora de energia do estado. – R\$ 600 mil

- Tecnologias educacionais – R\$ 5,9 mi

a) Adquirido os computadores e notebooks – R\$ 1,600 mi

b) Ajustada a infraestrutura de redes físicas e Wi-Fi da unidade – R\$ 73 mil

c) Entregue as plantas dos Labs 4.0 – R\$ 660 mil

d) Padronização dos laboratórios – Pneumática, Hidráulica, química, elétrica, automação – R\$ 3,5 mi

Além dos investimentos já levantados acima temos previsto para a faculdade os seguintes projetos

1 – Laboratório de metrologia em parceria com a Zeiss com investimento de R\$ 12 mi sendo que os equipamentos e softwares já foram adquiridos e estão sendo instalados com início de operação para janeiro de 2025.

2 – Laboratório de ferramentaria com investimento prevista de R\$ 2 mi com projeto sendo desenvolvido e previsão de implementação em 2027/2028.

3- Atualização da área de aviação com investimento previsto em 2026/2027 de R\$ 15 mi com atualização do parque de equipamentos e a infraestrutura do local.

4 – Laboratório de energia limpa envolvendo Hidrogênio verde com previsão de investimento R\$ 20 mi em 2028/2029

10. ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

10.1. ACESSIBILIDADE FÍSICA, PEDAGÓGICA, ATITUDINAL E DAS COMUNICAÇÕES

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna assegura pleno acesso e garante a acessibilidade física para pessoas com deficiência, mobilidade reduzida, transtornos de conduta e altas habilidades/superdotação, em conformidade com a Constituição Federal de 1988 (Artigos 205, 206 e 208), a NBR 9050/2004 da ABNT, a Lei Nº 10.098/2000, além dos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011, e a Portaria Nº 3.284/2003.

Da mesma forma, a instituição oferece acessibilidade pedagógica, atitudinal e de comunicação, cumprindo as mesmas diretrizes legais e normas. Isso visa garantir que todos os estudantes, independentemente de suas condições, tenham acesso equitativo ao processo educacional. A Faculdade se compromete a promover uma educação inclusiva e de qualidade, garantindo que a diversidade de seus alunos seja respeitada e atendida.

A educação deve ser inclusiva, acessível e voltada para a promoção do conhecimento para todos, sem distinção de raça, credo, orientação sexual ou limitações físicas ou cognitivas. A Faculdade entende que a inclusão vai além da simples inserção de alunos com necessidades especiais no ambiente escolar; é necessário criar condições adequadas para que esses estudantes participem ativamente do processo de ensino-aprendizagem. No PDI, a Faculdade estabelece políticas de atendimento para alunos com deficiência visual e auditiva, oferecendo suporte individualizado.

10.2. ADAPTABILIDADE PARA PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA

Para atender a pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida, a Faculdade providencia as seguintes características em suas instalações, segundo a Lei Nº 10.098 de 19 de dezembro de 2000 (Acessibilidade) e a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, segundo a NBR 9050:

- Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação do estudante permitindo o acesso aos espaços de uso coletivo - vias públicas, estacionamentos, parques, etc. (Capítulo II, Art. 3);

- Reserva de vagas em estacionamentos nas proximidades das unidades de serviços (Capítulo IV, Arts. 7 e 11, Parágrafo Único), e sinalização com o Símbolo Internacional de Acesso (Lei nº 7405);
- Disponibilização de rampas com corrimãos e elevadores, facilitando a circulação de cadeira de rodas e as pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida (Capítulo II, Art. 5);
- Adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas (Capítulo II, Art. 6);
- Disponibilização de barras de apoio nas paredes dos banheiros (Capítulo II, Art. 6);
- Os edifícios devem dispor, pelo menos, de um banheiro acessível, distribuindo-se seus equipamentos e acessórios de maneira que possam ser utilizados por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida (Capítulo IV, Art.11, IV);
- Instalação de lavabos, bebedouros em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas (Capítulo I, Art. 2, Parágrafo III, V);
- Ajudas técnicas: qualquer elemento que facilite a autonomia pessoal ou possibilite o acesso e o uso de meio físico (Capítulo I, Art.2, Parágrafo III, VI);
- Uso do Símbolo Internacional de Acesso afixada em local visível ao público.